



Consiglio Nazionale delle Ricerche
IFC - Istituto di Fisiologia Clinica

Rapporto tecnico-scientifico dello studio

Milano No-Slot

Istituto di Fisiologia Clinica
Consiglio Nazionale delle Ricerche IFC-CNR

Data: 5 settembre 2018

Indice

1. Introduzione.....	1
2. Il contesto dello studio.....	2
3. Obiettivo generale e obiettivi specifici	3
4. Descrizione dello studio	4
4.1 Progettazione del questionario.....	4
4.2 Piano di campionamento	7
4.3 Reclutamento delle scuole partecipanti: contatti, adesione e invio del materiale.....	8
4.4 Somministrazione del questionario	8
4.5 Acquisizione, analisi dei dati e presentazione dei risultati	9
5. Cronoprogramma delle attività svolte.....	10
6. Principali evidenze	11
Strumento	96

1. Introduzione

Il presente studio, condotto dall'Istituto di Fisiologia Clinica del Consiglio Nazionale delle Ricerche (IFC-CNR), fa parte del più ampio progetto "Milano No-Slot - Ricerca" realizzato nell'ambito AZIONI DI CONTRASTO AL GIOCO D'AZZARDO PATOLOGICO - L.R. 8/2013 della Regione Lombardia dal Comune di Milano, capofila del progetto, in partenariato con Cooperativa Lotta contro l'Emarginazione, Associazione Comunità Nuova, Coop. A77 e ATS Milano.

Questo documento costituisce la relazione tecnico-scientifica contenente sia gli aspetti metodologici sia i principali risultati del progetto, ed è inteso a uso esclusivo della committenza. Il documento, infatti, non è adatto alla divulgazione ai non addetti ai lavori.

La struttura del Rapporto è stata concepita per facilitare al lettore una comprensione approfondita, tanto delle varie fasi di svolgimento del progetto quanto dei relativi risultati, e si sviluppa in sei Parti: Introduzione, Contesto dello studio, Obiettivi, Descrizione dello studio, Cronoprogramma delle attività svolte e Principali evidenze.

La Parte 2 offre delle informazioni di contesto e i dati più aggiornati riguardanti la diffusione del fenomeno gioco d'azzardo in Italia.

La Parte 3 illustra le finalità del progetto, declinandole in singoli obiettivi specifici.

La Parte 4 presenta una descrizione dettagliata delle fasi di svolgimento dello studio, a partire dalla progettazione del questionario, elencando in maniera comprensiva tutte le aree e gli specifici ambiti indagati attraverso domande e test di screening validati scientificamente. Questi ultimi sono mirati a valutare il grado di problematicità, se presente, di alcuni comportamenti a rischio, quali il gioco d'azzardo e il *gaming*, e l'impatto che alcuni fattori ambientali, quali la pubblicità, possono avere sull'adozione di tali comportamenti. A seguire, viene offerta una sintesi del piano di campionamento, che è volta ad illustrare i principali dati riguardanti gli studenti e le scuole coinvolti nel progetto. Successivamente viene descritto in maniera puntuale lo svolgimento del reclutamento delle scuole e la somministrazione del questionario agli studenti partecipanti. Questa Parte si chiude infine con una descrizione dell'acquisizione e dell'analisi dei dati, riportando alcune informazioni fondamentali riguardanti la presentazione dei risultati. Proprio relativamente a quest'ultimo aspetto, si fa presente che a tutela della privacy e della precisione dei dati statistici forniti, seguendo le indicazioni contenute nel Regolamento (CE) N. 1982/2003, art. 5, all'interno delle tabelle di presentazione delle evidenze emerse dallo studio (Parte 6) sono state riportate solo le stime basate su non meno di 20 osservazioni del campione.

La Parte 5 chiude la componente descrittiva del rapporto attraverso l'illustrazione del cronoprogramma di svolgimento delle attività.

Segue la Parte 6 riguardante le principali evidenze emerse dello studio riportati in forma tabellare e strutturate in sezioni che riflettono quelle indagate dal questionario. La sezione iniziale contiene le informazioni generali descrittive del campione, seguono quelle riguardanti l'uso di Internet, il gioco d'azzardo on-line e on-site, le caratteristiche individuali e riferite al contesto familiare e sociale associate al gioco, i pattern di gioco associati al gioco d'azzardo a rischio/problematico, il *gaming*, le caratteristiche individuali e riferite al contesto familiare e sociale associate al *gaming*, e infine l'uso di sostanze psicoattive.

La presente Relazione tecnico-scientifica si conclude con il questionario somministrato agli studenti partecipanti per la rilevazione dei dati previsti dallo studio e reperibili nella Parte Principali evidenze.

2. Il contesto dello studio

Nell'ultimo decennio, in Italia come a livello europeo, accanto alle forme di consumo e dipendenza più note (ovvero quelle da sostanze psicoattive legali e illegali) si sono affermati nuovi comportamenti a rischio di problematicità o dipendenza. Tra questi, il più significativo è il gioco d'azzardo che ha visto proprio in Italia un rapido incremento, diventando di fatto una questione di salute pubblica.

Nel corso degli ultimi due decenni, le nuove tipologie di gioco e le modalità di accesso si sono moltiplicate e diversificate trasformando di fatto la disponibilità, l'accessibilità e il contesto sociale del gioco d'azzardo. Questi fattori, insieme alla pubblicità, hanno contribuito a incrementarne la diffusione nella popolazione.

Dall'ultima indagine IPSAD® 2017, condotta dall'Istituto di Fisiologia Clinica del Consiglio Nazionale delle Ricerche (IFC-CNR), risulta che il 43% della popolazione italiana compresa tra i 15 e i 64 anni, ha giocato almeno una volta somme di denaro: questo dato, corrispondente a quasi 17 milioni di persone, in costante crescita dal 2007, fornisce una chiara idea della popolarità del gioco d'azzardo sul territorio nazionale. In modo analogo si è osservato anche un aumento dei giocatori con un profilo problematico, che hanno fatto registrare un incremento sistematico e costante negli ultimi 10 anni.

Il gioco d'azzardo si è inoltre diffuso in modo preoccupante anche tra i minorenni, nonostante il divieto imposto dalla legge, assumendo così proporzioni di rilevante importanza sociale ed economica. Secondo lo studio ESPAD®Italia, dedicato specificatamente alla popolazione studentesca dei 15-19enni, il 44,2% degli studenti (corrispondenti a circa 1 milione di ragazzi) riferisce di aver giocato somme di denaro almeno una volta, e il 36,9% (circa 580.000 ragazzi) ha giocato nel corso del 2017. C'è poi una parte di studenti, corrispondenti a circa il 13,5% di quelli che giocano, il cui comportamento di gioco è definibile "a rischio", mentre per il 7,1% risulta "problematico".

La popolarità e la diffusione del gioco d'azzardo e delle sue forme più problematiche tra i giovanissimi è particolarmente preoccupante non solo per gli elevati costi da sostenere sia a livello individuale, che familiare e sociale, ma anche perché la letteratura scientifica mostra come un'esposizione precoce al gioco d'azzardo sia associata allo sviluppo di un comportamento di gioco problematico in età più adulta (Dowling et al., 2017).

Da un punto di vista di salute pubblica, il fenomeno del gioco d'azzardo, soprattutto tra i minorenni, deve essere concettualizzato come una questione sociale, analizzandone le determinanti individuali, ambientali e socio-economiche alla base. Lo studio "A che gioco giochiamo?", sviluppato proprio in quest'ottica, è mirato a comprendere l'entità del fenomeno a livello locale e ad analizzarne le caratteristiche. Un livello di dettaglio territoriale permette, infatti la fruizione, da parte dei decisori politici, di uno strumento di monitoraggio della diffusione del gioco e delle sue forme più problematiche sul territorio, in grado di supportare tanto un'efficiente distribuzione delle risorse in base ai bisogni, quanto la verifica dell'efficacia delle misure e degli interventi che si intende adottare sul territorio.

Nel leggere i dati qui riportati, il lettore deve tenere presente che monitorare i modelli e le tendenze di fenomeni nascosti e stigmatizzati, come può essere il gioco d'azzardo, soprattutto quando assume sfumature di problematicità, è un compito impegnativo dal punto di vista pratico e metodologico. Nonostante i dati qui forniti siano frutto di una metodologia scientifica standardizzata e riconosciuta a livello internazionale, occorre prestare cautela nell'interpretazione dei dati e tener presenti i limiti di questo tipo di studi. A tal fine, il presente Rapporto contiene una sezione dedicata alla descrizione della metodologia che illustra nel dettaglio le caratteristiche delle diverse fasi del progetto.

L'obiettivo dello studio è quello di costituire un utile strumento per i responsabili delle politiche e per i pianificatori e operatori della prevenzione che desiderano fondare le proprie strategie di intervento e valutazioni su informazioni di dettaglio aggiornate.

3. Obiettivo generale e obiettivi specifici

L'obiettivo dello studio è quello di rilevare la diffusione del gioco d'azzardo e del *gaming*, nonché analizzare le dimensioni associate al comportamento di gioco di un campione di studenti frequentanti gli istituti scolastici superiori del Comune di Milano.

In particolare, gli obiettivi specifici che il progetto si pone sono:

- acquisire un quadro conoscitivo della diffusione del fenomeno del gioco on-line tra gli studenti di 15-19 anni frequentanti gli istituti del Comune di Milano, analizzandone le caratteristiche socio-demografiche, il comportamento di gioco (frequenza e tipologia di giochi preferiti ecc.), il grado di problematicità correlato e la percezione del rischio;
- misurare l'associazione tra comportamento di gioco, componenti socio-demografiche, individuali, ambientali e comportamentali.

4. Descrizione dello studio

4.1 Progettazione del questionario

Lo studio ha previsto la progettazione di un questionario specificatamente strutturato al fine di raggiungere gli obiettivi del progetto.

Le aree di studio indagate dal questionario sono le seguenti:

Aspetti demografici, sociali, familiari e ambientali

- Dati socio-demografici: genere, età, area di residenza (urbana, semi-urbana, semi-rurale, rurale)
- Dati relativi alla famiglia: lingua parlata nella famiglia di origine, composizione familiare, scolarità e professione dei genitori, condizione economica percepita, e livello di benessere familiare, che insieme al benessere economico familiare percepito (scala FAS) compongono lo status socio-economico
- Facilità di accesso ai soldi
- Livello di soddisfazione rispetto al rapporto con i familiari
- Percezione di affetto, supporto e controllo parentale

Tempo libero e scuola

- Attività svolte nel tempo libero: frequentazione amici, partecipazione in attività sportive ecc.
- Andamento scolastico
- Grado di soddisfazione rispetto al rendimento scolastico
- Assenze da scuola e motivazione

Partecipazione ad attività di prevenzione

- Partecipazione ad attività di prevenzione dei comportamenti a rischio (es. gioco d'azzardo, uso di droghe ecc.) o promozione del benessere

Gambling (on-line e on-site)

- Età di iniziazione al gioco
- Prevalenza: gioco nella vita, negli ultimi 12 mesi e nell'ultimo mese
- Pattern e setting di gioco: tipologie di gioco praticate, mezzi e account utilizzati (solo per gioco on-line), luoghi dove si gioca e relativa accessibilità (solo per gioco on-site), frequenza di gioco, tempo trascorso giocando, spesa sostenuta e bilancio (attivo/passivo e ammontare)
- Gioco problematico
- Conoscenza e rispetto della normativa sul gioco
- Contiguità: avere amici, familiari, adulti significativi che giocano e percezione di loro eventuali comportamenti problematici
- Percezione del rischio associato al gioco, credenze e opinioni
- Facilità di accesso al gioco ed esposizione alla pubblicità

Gaming

- Prevalenza: gioco nella vita, negli ultimi 12 mesi e negli ultimi 30 giorni
- Pattern e setting di gioco: mezzi utilizzati, luoghi dove si gioca, con chi si gioca e relativa frequenza, tempo trascorso giocando, spesa sostenuta su Internet per acquistare, aggiornare o continuare a giocare ai videogame

Consumo di sostanze psicoattive

- Prevalenza d'uso: nella vita, negli ultimi 12 mesi e negli ultimi 30 giorni:
 - Sigarette
 - Alcol e ubriacature
 - Energy drink
 - Cannabis e cannabis sintetica (spice)
 - Cocaina/crack
 - Eroina
 - Stimolanti e allucinogeni
 - Nuove Sostanze Psicoattive - NPS (con l'aggiunta di una domanda sulla forma in cui si presentavano)
 - Psicofarmaci senza prescrizione medica
- Prevalenza d'uso nella vita:
 - Sigarette elettroniche e sigarette senza combustione (IQOS)
 - Psicofarmaci con prescrizione medica
 - Antidolorifici a fini ricreativi
 - Sostanze sconosciute (con l'aggiunta di una domanda sulla forma in cui si presentavano)
- Prevalenza negli ultimi 30 giorni:
 - *Binge drinking* (5 o più bevute alcoliche di fila in una sola occasione)
- Conoscenza della normativa:
 - Sigarette e alcolici

Uso di sostanze psicoattive associato a gaming e gambling

Altri comportamenti a rischio

- Adozione di comportamenti a rischio (es. partecipazione in risse, danneggiamento di beni pubblici ecc.)
- Uso di Internet: ore giornaliere spese negli ultimi 30 giorni e tipo di attività svolte

All'interno del questionario sono inoltre stati inseriti alcuni test di screening per la valutazione di comportamenti problematici e altri aspetti rilevanti associati all'adozione di comportamenti a rischio:

Uso problematico di Internet

Le informazioni necessarie alla misurazione di questo indicatore sono state rilevate attraverso la *Compulsive Internet Use Scale – CIUS*.

Questo test di screening è volto a valutare la correlazione tra l'uso problematico di Internet e i tratti compulsivi della personalità e le capacità di controllo, nella popolazione generale.

Riferimento bibliografico:

Meerkerk, G.J., van den Eijnden, R., Franken, I., Garretsen, H. (2010). *Is compulsive internet use related to sensitivity to reward and punishment, and impulsivity?* Computers in Human Behavior, 26, 729–735.

Problematicità del comportamento di gioco d'azzardo

Le informazioni necessarie alla misurazione di questo indicatore sono state rilevate attraverso il *South Oaks Gambling Screen Revised for Adolescents - SOGS-RA*.

Questo test di screening è volto a valutare il profilo problematico di gioco d'azzardo, ed è specificatamente pensato per gli adolescenti.

Riferimenti bibliografici:

Winters, K. C., Stinchfield, R. D., Fulkerson, J. M.A. (1993). *Toward the development of an adolescent gambling problem severity scale*, Journal of Gambling Studies, 9(1), 63-84;

Poulin, C. (2003). *An Assessment of the Validity and Reliability of the SOGS-RA*, Journal of Gambling Studies, 18(1), 66-73;

Colasante, E., Gori, M., Bastiani, L., Scalese, M., Siciliano, V., Molinaro, S. (2013). *Italian Adolescent Gambling Behaviour: Psychometric Evaluation of the South Oaks Gambling Screen: Revised for Adolescents (SOGS-RA) Among a Sample of Italian Students*, Journal of Gambling Studies, 30(4), 789-801.

Problematicità del gaming

Le informazioni necessarie alla misurazione di questo indicatore sono state rilevate attraverso il *Problematic On-line Gaming Questionnaire Short Form - POGQ-SF*. Questo test di screening è volto a valutare il profilo problematico di on-line gaming tra gli adolescenti.

Riferimento bibliografico:

Pápay O, Urbán R, Griffiths M D, Nagygyörgy K, Farkas J, Kökönyei G, Felvinczi K, Oláh A, Elekes Z and Demetrovics Z (2013). *Psychometric properties of the Problematic On-line Gaming Questionnaire Short-Form (POGQ-SF) and prevalence of problematic on-line gaming in a national sample of adolescents*. Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking, 16, 340-348.

Impatto della pubblicità sul gioco d'azzardo

Le informazioni necessarie alla misurazione dell'impatto della pubblicità sul gioco d'azzardo sono state rilevate attraverso l'*Impact of Gambling Advertising Questionnaire*. Tale questionario, sviluppato sulla base dell'*Effects of Gambling Advertising Questionnaire – EGAQ* (Derevensky et al., 2010) ed esteso al fine di indagare aspetti non catturati dall'EGAQ, è volto a valutare la consapevolezza degli adolescenti rispetto alla pubblicità sul gioco d'azzardo, e l'impatto che la pubblicità ha sui loro comportamenti.

Riferimenti bibliografici:

Hanss, D., Mentzoni R. A., Griffiths, M. D., Pallesen, S. (2015) *The Impact of Gambling Advertising: Problem Gamblers Report Stronger Impacts on Involvement, Knowledge, and Awareness Than Recreational Gamblers*;

Derevensky, J. L., Sklar, A., Gupta, R., & Messerlian, C. (2010). An empirical study examining the impact of gambling advertisements on adolescent gambling attitudes and behaviors. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 8, 21–34.

Opinioni sul gioco d'azzardo

Le informazioni necessarie per raccogliere questo tipo di dato sono state rilevate attraverso la *8-item Attitudes Towards Gambling Scale - ATGS-8*. Questa scala è volta a valutare l'associazione tra le opinioni sul gioco d'azzardo e la frequenza e problematicità del comportamento di gioco.

Riferimento bibliografico:

Canale, N., Vieno, A., Pastore, M., Ghisi, M., Griffith, M. D. (2016). *Validation of the 8-item Attitudes Towards Gambling Scale (ATGS-8) in a British population survey*. *Addictive Behaviors*, 54, 70-74.

Problematicità dell'uso di cannabis

Le informazioni necessarie alla misurazione di questo indicatore sono state rilevate attraverso il *Cannabis Abuse Screening Test – CAST*. Questo test di screening è volto a valutare l'uso problematico di cannabis nella popolazione generale.

Riferimento bibliografico:

Bastiani, L., Siciliano, V., Curzio, O., Luppi, C., Gori, M., Grassi, M., Molinaro, S. (2013). *Optimal scaling of the CAST and of SDS Scale in a national sample of adolescents*. *Addictive Behaviour*, 38(4), 2060-7.

Status socioeconomico (SES)

Questo tipo di informazione è stata rilevata attraverso una misura che incorpora informazioni relative allo status professionale (occupazione), lo status sociale (educazione) e informazioni di proxy sul reddito familiare, che valutano il benessere economico oggettivo, o livello di agiatezza, mediante la rilevazione della presenza di beni comuni (auto, computer, stanza singola, vacanze) con lo strumento della scala FAS (*Family Affluency Scale - scala di agiatezza/ricchezza familiare*) (Currie, 2008). A questi indicatori, si aggiunge un quarto elemento di valutazione relativo alla percezione che i ragazzi hanno dello stato di benessere della propria famiglia.

Riferimento bibliografico:

Currie C, Molcho M, Boyce W, et al. (2008). *Researching health inequalities in adolescents: the development of the Health Behaviour in School-Aged Children (HBSC) family affluence scale*. *Soc Sci Med*, 66:1429–36.

4.2 Piano di campionamento

La popolazione target dello studio è costituita dagli studenti di 15-19 anni frequentati gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado del Comune di Milano.

Il piano di campionamento ha previsto la ricognizione degli istituti scolastici secondari di secondo grado presenti sul territorio comunale.

Gli istituti invitati a prendere parte allo studio sono stati selezionati sulla base della tipologia (licei, istituti tecnici, istituti professionali, Istruzione e Formazione Professionale - IeFP). All'interno di ciascuna scuola sono state selezionate tutte le classi di un intero ciclo scolastico (dalla classe prima alla quinta e, nel caso di IeFP, dalla classe prima alla terza o quarta).

Il numero finale di studenti partecipanti allo studio è di 3.455, con un tasso di rispondenza del 99%.

4.3 Reclutamento delle scuole partecipanti: contatti, adesione e invio del materiale

Il referente per lo studio o il Preside delle scuole selezionate è stato contattato telefonicamente dal personale CNR, specificatamente formato per presentare il progetto e le fasi del suo svolgimento.

Alle scuole che hanno accettato di partecipare al progetto è stato chiesto di inviare l'adesione formale e comunicare il nominativo del docente referente per lo svolgimento dello studio. Una volta ottenuta l'adesione formale al progetto, agli istituti partecipanti è stato inviato il materiale necessario allo svolgimento dello studio.

Le informazioni relative a tutte le scuole contattate e a quelle arruolate sono state inserite in uno specifico database contenente, oltre ai dati anagrafici della scuola, anche quelli relativi ai contatti intercorsi e, nel caso di adesione, alla data di arruolamento e, successivamente, alle fasi di svolgimento dello studio (classi coinvolte, numero di studenti previsti, eventuali difficoltà emerse durante la somministrazione dei questionari ecc.).

4.4 Somministrazione del questionario

La somministrazione del questionario è stata effettuata dai docenti incaricati dalla scuola, che hanno seguito la medesima procedura prevista dallo studio ESPAD a livello europeo [Hibell et al., 2012].

Agli studenti è stato spiegato che la partecipazione allo studio è volontaria e del tutto anonima, con la possibilità di decidere se partecipare o meno. La metodologia usata si basa sulla auto-compilazione di un questionario anonimo ed è strutturata per garantire la privacy.

A garanzia del più completo anonimato, i questionari sono stati compilati senza riportare alcun dato identificativo (nome, cognome, data di nascita). Inoltre, i questionari compilati sono stati sigillati dal singolo studente in buste anonime individuali e riposti in un apposito contenitore per ogni classe che, tramite corriere, è stato poi inviato dalla scuola, insieme a quello delle altre classi partecipanti, all'Istituto di Fisiologia Clinica del CNR. Come nel caso dell'invio, nessuna spesa ha gravato sulla scuola partecipante.

4.5 Acquisizione, analisi dei dati e presentazione dei risultati

L'acquisizione delle risposte ai questionari cartacei è effettuata da operatori CNR attraverso la strumentazione OCR (*Optical Scanning Recognition*).

Una volta ottenuto il set completo di dati, prima di procedere allo svolgimento delle analisi statistiche, è stata verificata la consistenza e completezza delle risposte fornite. I questionari con più del 50% di mancate risposte, con risposte sistematiche (es. sempre la stessa opzione), incongruenti (es. aver usato tutte le sostanze 40 o più volte nell'ultimo mese) e inconsistenti rispetto ad almeno una risposta sull'uso di sostanze (es. aver usato nell'anno e non nella vita) sono stati eliminati.

Una volta effettuato il controllo di qualità del dato e della completezza della banca dati creata, il CNR ha proceduto all'elaborazione e analisi dei dati e alla stesura del rapporto tecnico-scientifico di progetto.

È importante inoltre sottolineare che, a garanzia dell'anonimato degli studenti, i risultati devono essere presentati solo in forma aggregata e nessuna informazione personale relativa alle classi e alle scuole partecipanti all'indagine deve essere diffusa. Per la somministrazione del questionario è stata utilizzata un'ora di lezione.

5. Cronoprogramma delle attività svolte

In tabella sono riportate nel dettaglio le attività di progetto svolte e implementate nel periodo di riferimento (luglio 2017 – luglio 2018).

Descrizione	LUGLIO 2017 - LUGLIO 2018												
	lug-17	ago-17	set-17	ott-17	nov-17	dic-17	gen-18	feb-18	mar-18	apr-18	mag-18	giu-18	lug-18
Predisposizione questionari	■	■	■	■	■								
Validazione questionari				■	■	■	■						
Stesura definitiva questionari						■	■						
Campionamento e Contatto scuole			■	■	■	■	■						
Stampa questionari						■	■						
Preparazione e invio materiale							■	■	■	■			
Preparazione Data Base							■	■	■	■			
Raccolta e inserimento questionari pervenuti								■	■	■	■		
Controllo dati										■	■	■	
Elaborazioni statistiche											■	■	■
Stesura rapporto tecnico-scientifico													■

6. Principali evidenze

Indice delle tabelle

ASPETTI GENERALI

Tabella 1 – Distribuzione percentuale di studenti rispondenti per genere e classe d'età	18
Tabella 2 - "Diresti che abiti in una zona...". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età.....	18
Tabella 3 - "Quale lingua si parla prevalentemente nella tua famiglia di origine...". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età.....	18
Tabella 4 - "Con quale frequenza ti capita di andare in giro con gli amici (al centro commerciale, per strada, ...)". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età.....	19
Tabella 5 - "Con quale frequenza ti capita di giocare con il computer e con i videogiochi". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	19
Tabella 6 - "Con quale frequenza ti capita di navigare in Internet per svago (chat, in cerca di musica, ...)". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	19
Tabella 7 - "Con quale frequenza ti capita di partecipare attivamente ad attività sportive o andare in palestra". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età.....	19
Tabella 8 - "Con quale frequenza ti capita di leggere libri per piacere (al di fuori di quelli scolastici)" . Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	20
Tabella 9 - "Con quale frequenza ti capita di uscire la sera (andare in discoteca, al bar, alle feste". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	20
Tabella 10 - "Con quale frequenza ti capita di praticare altri hobby (suonare uno strumento, cantare, disegnare, ...)". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età.....	20
Tabella 11 - "Quanti giorni di scuola hai perso perché sei stato ammalato negli ULTIMI 30 GIORNI" . Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	20
Tabella 12 - "Quanti giorni di scuola hai perso perché non avevi voglia di andarci negli ULTIMI 30 GIORNI" . Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	21
Tabella 13 - "Quanti giorni di scuola hai perso per altri motivi negli ULTIMI 30 GIORNI" . Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	21
Tabella 14 - "Quale dei seguenti giudizi descrive meglio il tuo andamento scolastico nell'ultimo quadrimestre" . Distribuzione percentuale per genere e classe d'età.....	21
Tabella 15 - Percentuale per genere e classe d'età di studenti che hanno partecipato ad attività di prevenzione dei comportamenti a rischio/promozione del benessere e tra questi ultimi a quali tipologie di intervento.....	21
Tabella 16 - Uso di Internet negli ultimi 30 giorni (nei giorni in cui vai a scuola). Distribuzione percentuale per genere e classe d'età.....	22
Tabella 17 - Uso di Internet negli ultimi 30 giorni (nei giorni in cui non vai a scuola). . Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	22
Tabella 18 - Quante ore passi in media a Chattare/Stare sui Social . Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	23
Tabella 19 - Quante ore passi in media a Fare giochi on-line . Distribuzione percentuale per genere e classe d'età.....	23
Tabella 20 - Quante ore passi in media a Fare giochi on-line in cui si vincono/perdono soldi . Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	23

Tabella 21 - Quante ore passi in media a Leggere, navigare, cercare informazioni . Distribuzione percentuale per genere e classe d'età.....	24
Tabella 22 - Quante ore passi in media a Ascoltare/scaricare musica, video, film . Distribuzione percentuale per genere e classe d'età.....	24
Tabella 23 - Quante ore passi in media a Fare ricerche per vendere/ comprare prodotti, giochi, libri, etc. . Distribuzione percentuale per genere e classe d'età.....	24
Tabella 24 – Uso compulsivo di Internet. Distribuzione per genere e classe d'età tra coloro che hanno utilizzato Internet durante l’anno	25
Tabella 25 - Prevalenza di gioco on-line per genere e classe d'età.....	26
Tabella 26 - Frequenza di gioco on-line nella vita . Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	26
Tabella 27 - Frequenza di gioco on-line negli ultimi 12 mesi . Distribuzione percentuale per genere e classe d'età.....	26
Tabella 28 - Frequenza di gioco on-line negli ultimi 30 giorni . Distribuzione percentuale per genere e classe d'età.....	26
Tabella 29 - Percentuale di studenti che hanno giocato d’azzardo on-line nell’ultimo anno secondo le tipologie di gioco praticate per genere e classe d'età.....	27
Tabella 30 - Frequenza di gioco Gratta&Vinci/10 e lotto/Win for Life on-line. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (Tra chi ha giocato on-line ultimi 12 mesi)	27
Tabella 31 - Frequenza di gioco Lotto/Superenalotto on-line. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (Tra chi ha giocato on-line ultimi 12 mesi).....	27
Tabella 32 - Frequenza di gioco Totocalcio/Totogol/Scimmesse sportive on-line. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (Tra chi ha giocato on-line ultimi 12 mesi)	28
Tabella 33 - Frequenza di gioco Scimmesse su altri eventi on-line. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (Tra chi ha giocato on-line ultimi 12 mesi)	28
Tabella 34 - Frequenza di gioco Bingo on-line. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (Tra chi ha giocato on-line ultimi 12 mesi)	28
Tabella 35 - Frequenza di gioco Slot machine/Videolottery on-line. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (Tra chi ha giocato on-line ultimi 12 mesi)	28
Tabella 36 - Frequenza di gioco Poker texano (Texas hold’em), altri giochi con le carte on-line. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (Tra chi ha giocato on-line ultimi 12 mesi).....	29
Tabella 37 - Frequenza di gioco Altri giochi di casinò virtuali on-line. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (Tra chi ha giocato on-line ultimi 12 mesi)	29
Tabella 38 - "Cosa utilizzi di solito per giocare d’azzardo on-line”. Percentuale per genere e classe d'età (Tra chi ha giocato on-line ultimi 12 mesi)	29
Tabella 39 - "Dove ti trovi di solito quando giochi d’azzardo on-line". Percentuale per genere e classe d'età (Tra chi ha giocato on-line ultimi 12 mesi)	29
Tabella 40 - "Quali account hai utilizzato per fare giochi d’azzardo on-line. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	30
Tabella 41 - "Quante volte hai fatto giochi d’azzardo on-line per più di 2 ore di fila negli ultimi 12 mesi (nei giorni in cui vai a scuola)". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	30
Tabella 42 - "Quante volte hai fatto giochi d’azzardo on-line per più di 2 ore di fila negli ultimi 12 mesi (nei giorni in cui non vai scuola)". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età.....	30
Tabella 43 - Prevalenza di gioco on-site per genere e classe d'età.....	31
Tabella 44 - Frequenza di gioco on-site nella vita. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	31
Tabella 45 - Frequenza di gioco on-site negli ultimi 12 mesi. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età.....	31
Tabella 46 - Frequenza di gioco on-site negli ultimi 30 giorni. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età.....	31

Tabella 47 - "Quante ore in media in un giorno hai trascorso a fare giochi d'azzardo on-site negli ultimi 12 mesi (nei giorni in cui vai a scuola)". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	32
Tabella 48 - "Quante ore in media in un giorno hai trascorso a fare giochi d'azzardo on-site negli ultimi 12 mesi (nei giorni in cui non vai a scuola)". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	32
Tabella 49 - Percentuale di studenti che hanno giocato d'azzardo on-site nell'ultimo anno secondo le tipologie di gioco praticate. Percentuale per genere e classe d'età	32
Tabella 50 - Frequenza di gioco Gratta&Vinci on-site ultimi 12 mesi. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (tra chi ha giocato on-site ultimi 12 mesi)	33
Tabella 51 - Frequenza di gioco Lotto on-site ultimi 12 mesi. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (tra chi ha giocato on-site ultimi 12 mesi).....	33
Tabella 52 - Frequenza di gioco Superenalotto on-site ultimi 12 mesi. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (tra chi ha giocato on-site ultimi 12 mesi)	33
Tabella 53 - Frequenza di gioco 10 e lotto / Win for Life on-site ultimi 12 mesi. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (tra chi ha giocato on-site ultimi 12 mesi).....	33
Tabella 54 - Frequenza di gioco Totocalcio/Totogol on-site ultimi 12 mesi. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (tra chi ha giocato on-site ultimi 12 mesi)	34
Tabella 55 - Frequenza di gioco Bingo on-site ultimi 12 mesi. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (tra chi ha giocato on-site ultimi 12 mesi).....	34
Tabella 56 - Frequenza di gioco Slot machine/videolottery on-site ultimi 12 mesi. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (tra chi ha giocato on-site ultimi 12 mesi).....	34
Tabella 57 - Frequenza di gioco scommesse calcistiche on-site ultimi 12 mesi. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (tra chi ha giocato on-site ultimi 12 mesi)	34
Tabella 58 - Frequenza di gioco scommesse su altri sport on-site ultimi 12 mesi. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (tra chi ha giocato on-site ultimi 12 mesi).....	35
Tabella 59 - Frequenza di gioco scommesse su altri eventi on-site ultimi 12 mesi. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (tra chi ha giocato on-site ultimi 12 mesi).....	35
Tabella 60 - Frequenza di gioco poker texano on-site ultimi 12 mesi. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (tra chi ha giocato on-site ultimi 12 mesi)	35
Tabella 61 - Frequenza di gioco altri giochi con le carte on-site ultimi 12 mesi. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (tra chi ha giocato on-site ultimi 12 mesi)	35
Tabella 62 - Frequenza di gioco altri giochi (roulette, dadi) on-site. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (tra chi ha giocato on-site ultimi 12 mesi)	36
Tabella 63 - "Quante volte hai fatto giochi d'azzardo on-site per più di 2 ore di fila negli ultimi 12 mesi (nei giorni in cui vai a scuola)". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (tra chi ha giocato on-site ultimi 12 mesi)	36
Tabella 64 - "Quante volte hai fatto giochi d'azzardo on-site per più di 2 ore di fila negli ultimi 12 mesi (nei giorni in cui non vai a scuola)". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (tra chi ha giocato on-site ultimi 12 mesi)	36
Tabella 65 - "In quali luoghi hai giocato d'azzardo negli ultimi 12 mesi". Percentuale per genere e classe d'età (tra chi ha giocato on-site ultimi 12 mesi).....	36
Tabella 66 - "Quanto dista a piedi da casa il luogo più vicino dove potresti giocare d'azzardo". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	37
Tabella 67 - "Quanto dista a piedi da scuola il luogo più vicino dove potresti giocare d'azzardo". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	37
Tabella 68 - "Nel luogo più vicino a casa quali giochi potresti fare". Percentuale per genere e classe d'età (tra coloro che hanno luoghi di gioco nei pressi di casa)	37
Tabella 69 - "Nel luogo più vicino a scuola quali giochi potresti fare". Percentuale per genere e classe d'età (tra coloro che hanno luoghi di gioco nei pressi della scuola)	37

Tabella 70 - Prevalenza di gioco on-line e/o on-site per genere e classe d'età	38
Tabella 71 - "A che età hai giocato d'azzardo per la prima volta". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	38
Tabella 72 - "Quanto hai speso per giocare d'azzardo negli ULTIMI 30 GIORNI". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	38
Tabella 73 - "Negli ULTIMI 12 MESI con il gioco, complessivamente, sei rimasto..." . Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	38
Tabella 74 - "Quali giochi secondo te sono vietati ai minori di 18 anni". Percentuale per genere e classe d'età	39
Tabella 75 - "Secondo te, in Italia è vietato giocare d'azzardo on-line". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	39
Tabella 76 - "Secondo te, in Italia è vietato giocare d'azzardo on-site". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	39
Tabella 77 - "Ti è mai stato impedito, da minorenne, di praticare un gioco in denaro perché vietato ai minori". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	40
Tabella 78 - "A quali dei seguenti giochi ti è stato impedito, da minorenne, di giocare perché vietato ai minori". Percentuale per genere e classe d'età	40
Tabella 79 - "In quali contesti ti è stato impedito, da minorenne, di giocare perché vietato ai minori". Percentuale per genere e classe d'età	40
Tabella 80 - "In quali di questi giochi conta l'abilità del giocatore". Percentuale per genere e classe d'età..	41
Tabella 81 - "Quanto pensi che rischino di danneggiarsi le persone che giocano soldi meno di una volta alla settimana" . Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	41
Tabella 82 - "Quanto pensi che rischino di danneggiarsi le persone che giocano soldi più di una volta alla settimana". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	41
Tabella 83 - Negli ultimi 12 mesi, quanto spesso diresti che vedi/senti pubblicità sul gioco d'azzardo in TV". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	42
Tabella 84 - "Negli ultimi 12 mesi, quanto spesso diresti che senti pubblicità sul gioco d'azzardo in radio ". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	42
Tabella 85 - "Negli ultimi 12 mesi, quanto spesso diresti che vedi/senti pubblicità sul gioco d'azzardo su Internet". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	42
Tabella 86 - "Negli ultimi 12 mesi, quanto spesso diresti che vedi pubblicità sul gioco d'azzardo su manifesti/cartelloni " . Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	42
Tabella 87 - "Negli ultimi 12 mesi, quanto spesso diresti che vedi pubblicità sul gioco d'azzardo su giornali/quotidiani/riviste ". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	43
Tabella 88 - "Negli ultimi 12 mesi, quanto spesso diresti che vedi/senti pubblicità sul gioco d'azzardo su social media ". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età.....	43
Tabella 89 - "Ti è capitato di fare giochi d'azzardo...". Percentuale per genere e classe d'età (tra chi ha giocato almeno una volta nella vita)	43
Tabella 90 - "Negli ULTIMI 12 MESI ti è capitato di fare una delle seguenti azioni mentre giocavi d'azzardo on-line". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	44
Tabella 91 - "Negli ULTIMI 12 MESI ti è capitato di fare una delle seguenti azioni mentre giocavi d'azzardo on-site". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	44
Tabella 92 - Gioco d'azzardo problematico. Distribuzione percentuale per genere e classe di età tra gli studenti che hanno giocato durante l'anno	44
Tabella 93 - Distribuzione percentuale di caratteristiche individuali associate alle tipologie di giocatore d'azzardo (1/6)	45
Tabella 94 - Distribuzione percentuale di caratteristiche individuali associate alle tipologie di giocatore d'azzardo giocatore (2/6)	46

Tabella 95 - Distribuzione percentuale di caratteristiche individuali associate alle tipologie di giocatore d'azzardo (3/6)	47
Tabella 96 - Distribuzione percentuale di caratteristiche individuali associate a alle tipologie di giocatore d'azzardo (4/6)	48
Tabella 97 - Distribuzione percentuale di caratteristiche individuali associate alle tipologie di giocatore d'azzardo (5/6)	49
Tabella 98 - Distribuzione percentuale di caratteristiche individuali associate alle tipologie di giocatore d'azzardo (6/6)	50
Tabella 99 - Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate alle tipologie di giocatore d'azzardo (1/9)	51
Tabella 100 - Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate alle tipologie di giocatore d'azzardo (2/9)	52
Tabella 101 - Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate alle tipologie di giocatore d'azzardo (3/9)	53
Tabella 102 - Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate alle tipologie di giocatore d'azzardo (4/9)	54
Tabella 103 - Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate alle tipologie di giocatore d'azzardo (5/9)	55
Tabella 104 - Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate alle tipologie di giocatore d'azzardo (6/9)	56
Tabella 105 - Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate alle tipologie di giocatore d'azzardo (7/9)	57
Tabella 106 - Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate alle tipologie di giocatore d'azzardo (8/9)	58
Tabella 107 - Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate alle tipologie di giocatore d'azzardo (9/9)	59
Tabella 108 – Distribuzione percentuale di pattern di gioco associati alle tipologie di giocatore (1/5).....	60
Tabella 109 - Distribuzione percentuale di pattern di gioco associati alle tipologie di giocatore (2/5).....	61
Tabella 110 - Distribuzione percentuale di pattern di gioco associati alle tipologie di giocatore (3/5).....	62
Tabella 111 - Distribuzione percentuale di pattern di gioco associati alle tipologie di giocatore (4/5).....	63
Tabella 112 - Distribuzione percentuale di pattern di gioco associati alle tipologie di giocatore (5/5).....	64
Tabella 113 – Distribuzione percentuale di tipologie e contesti di gioco on-line associati alle tipologie di giocatore (1/4).....	65
Tabella 114 - Distribuzione percentuale di tipologie e contesti di gioco on-line associati alle tipologie di giocatore (2/4).....	66
Tabella 115 - Distribuzione percentuale di tipologie e contesti di gioco on-line associati alle tipologie di giocatore (3/4).....	67
Tabella 116 - Distribuzione percentuale di tipologie e contesti di gioco on-line associati alle tipologie di giocatore (4/4).....	68
Tabella 117 - Distribuzione percentuale di tipologie e contesti di gioco on-site associati alle tipologie di giocatore (1/4).....	69
Tabella 118 - Distribuzione percentuale di tipologie e contesti di gioco on-site associati alle tipologie di giocatore (2/4).....	70
Tabella 119 - Distribuzione percentuale di tipologie e contesti di gioco on-site associati alle tipologie di giocatore (3/4).....	71
Tabella 120 - Distribuzione percentuale di tipologie e contesti di gioco on-site associati alle tipologie di giocatore (4/4).....	72

Tabella 121 - "Quante volte hai giocato ai videogame nella vita". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	73
Tabella 122 - "Quante volte hai giocato ai videogame negli ultimi 12 mesi". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	73
Tabella 123 - "Quante volte hai giocato ai videogame negli ultimi 30 giorni". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	73
Tabella 124 - "Pensa agli ULTIMI 30 GIORNI. Quante ore al giorno in media giochi ai videogame (nei giorni in cui non vai a scuola)". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	74
Tabella 125 - "Pensa agli ULTIMI 30 GIORNI. Quante ore al giorno in media giochi ai videogame (nei giorni in cui non vai a scuola)". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	74
Tabella 126 - "Cosa utilizzi di solito per giocare ai videogame". Percentuale per genere e classe d'età.....	74
Tabella 127 - "Dove ti trovi di solito quando giochi ai videogame". Percentuale per genere e classe d'età..	75
Tabella 128 - "Quanto spesso giochi da solo/a ai videogame" (tra chi gioca ai videogame negli ultimi 12 mesi). Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	75
Tabella 129 - "Quanto spesso giochi con gli amici ai videogame" (tra chi gioca ai videogame negli ultimi 12 mesi). Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	75
Tabella 130 - "Quanto spesso giochi con i tuoi genitori ai videogame" (tra chi gioca ai videogame negli ultimi 12 mesi). Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	75
Tabella 131 - "Quanto spesso giochi con i tuoi fratelli/sorelle ai videogame" (tra chi gioca ai videogame negli ultimi 12 mesi). Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	76
Tabella 132 - "Quanto spesso giochi con altri giocatori che non conosci personalmente (virtuali) ai videogame" (tra chi gioca ai videogame negli ultimi 12 mesi). Distribuzione percentuale per genere e classe d'età.....	76
Tabella 133 - "Quanto tempo in media dedichi a ogni sessione di gioco senza interruzioni (nei giorni in cui vai a scuola)" (tra chi gioca ai videogame negli ultimi 12 mesi). Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	76
Tabella 134 - "Quanto tempo in media dedichi a ogni sessione di gioco senza interruzioni (nei giorni in cui non vai a scuola)" (tra chi gioca ai videogame negli ultimi 12 mesi). Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	76
Tabella 135 - "Pensa agli ULTIMI 30 GIORNI. Hai speso soldi su Internet per acquistare e/o aggiornare videogame o per poter continuare a giocare" (tra chi gioca ai videogame negli ultimi 12 mesi). Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	77
Tabella 136 - "Negli ULTIMI 12 MESI ti è capitato di fare una delle seguenti azioni mentre giocavi ai videogiochi". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	77
Tabella 137 - Gaming problematico (Problematic On-line Gaming Questionnaire Short Form - POGQ-SF). Distribuzione percentuale per genere e classe d'età	77
Tabella 138 - Distribuzione percentuale di caratteristiche individuali associate al gaming per tipologia di giocatore (1/5).....	78
Tabella 139 - Distribuzione percentuale di caratteristiche individuali associate al gaming per tipologia di giocatore (2/5).....	79
Tabella 140 - Distribuzione percentuale di caratteristiche individuali associate al gaming per tipologia di giocatore (3/5).....	80
Tabella 141 - Distribuzione percentuale di caratteristiche individuali associate al gaming per tipologia di giocatore (4/5).....	81
Tabella 142 - Distribuzione percentuale di caratteristiche individuali associate al gaming per tipologia di giocatore (5/5).....	82
Tabella 143 - Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate al gaming per tipologia di giocatore (1/9).....	83

Tabella 144 - Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate al gaming per tipologia di giocatore (2/9).....	84
Tabella 145 -Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate al gaming per tipologia di giocatore (3/9)	85
Tabella 146 - Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate al gaming per tipologia di giocatore (4/9).....	86
Tabella 147 - Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate al gaming per tipologia di giocatore (5/9).....	87
Tabella 148 -Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate al gaming per tipologia di giocatore (6/9)	88
Tabella 149 - Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate al gaming per tipologia di giocatore (7/9).....	89
Tabella 150 - Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate al gaming per tipologia di giocatore (8/9).....	90
Tabella 151 - Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate al gaming per tipologia di giocatore (9/9).....	91
Tabella 152 - Prevalenza d'uso di sigarette per genere e classe d'età.....	92
Tabella 153 - Prevalenza d'uso di alcolici per genere e classe d'età	92
Tabella 154 - Prevalenza d'uso di energy drink per genere e classe d'età.....	92
Tabella 155 - Prevalenza d'uso di cannabis per genere e classe d'età.....	93
Tabella 156 - Prevalenza d'uso nella vita di altre sostanze psicoattive per genere e classe d'età.....	93
Tabella 157 - Prevalenza d'uso negli ultimi 12 mesi di altre sostanze psicoattive per genere e classe d'età.	93
Tabella 158 - Prevalenza d'uso negli ultimi 30 giorni di altre sostanze psicoattive per genere e classe d'età	93
Tabella 159 - Prevalenza d'uso di psicofarmaci per genere e classe d'età.....	94
Tabella 160 - Prevalenza d'uso di altre sostanze per genere e classe d'età.....	94

ASPETTI GENERALI

Tabella 1 – Distribuzione percentuale di studenti rispondenti per genere e classe d'età

	Totale	15 anni	16 anni	17 anni	18 anni	19 anni
<i>Maschi</i>	52,0	19,3	20,8	19,9	18,5	21,5
<i>Femmine</i>	48,0	20,5	21,0	19,7	18,0	20,8
<i>Totale</i>	100,0	19,9	20,9	19,8	18,3	21,2

Tabella 2 - "Diresti che abiti in una zona...". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Urbana (città)</i>	57,2	58,1	56,1	58,7	54,9
<i>Semi-urbana (periferia, sobborgo, etc.)</i>	30,5	31,7	29,2	29,3	32,3
<i>Semi-rurale (paese)</i>	11,5	9,3	13,9	11,1	12,0
<i>Rurale (campagna, montagna, etc.)</i>	0,9	0,9	0,8	0,9	0,9

Tabella 3 - "Quale lingua si parla prevalentemente nella tua famiglia di origine...". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Italiana</i>	79,7	80,8	79,0	79,2	80,4
<i>Spagnola/Portoghese</i>	5,1	4,9	5,0	4,8	5,6
<i>Inglese/Tedesca</i>	0,5	0,4	0,6	0,4	0,7
<i>Francese</i>	0,2	0,1	0,4	0,2	0,3
<i>Slava</i>	0,4	0,4	0,4	0,5	0,3
<i>Cinese</i>	1,6	1,3	1,8	2,0	0,9
<i>Araba</i>	3,1	3,3	2,9	3,4	2,7
<i>Indiana/Filippina</i>	5,4	5,0	5,8	5,6	5,0
<i>Senegalese/Ghanese/Nigeriana</i>	0,4	0,6	0,2	0,5	0,4
<i>Albanese</i>	0,6	0,7	0,5	0,7	0,5
<i>Altra lingua</i>	3,0	2,5	3,5	2,7	3,3

Tabella 4 - "Con quale frequenza ti capita di andare in giro con gli amici (al centro commerciale, per strada, ...)". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	1,7	2,1	1,3	2,1	1,2
<i>Poche volte l'anno</i>	5,2	6,0	4,3	5,2	5,1
<i>1-2 volte al mese</i>	13,8	11,3	16,6	14,9	12,1
<i>Almeno 1 volta alla settimana</i>	49,2	47,1	51,6	49,2	49,3
<i>Quasi ogni giorno</i>	30,1	33,6	26,2	28,7	32,2

Tabella 5 - "Con quale frequenza ti capita di giocare con il computer e con i videogiochi". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	17,4	6,8	29,0	15,5	20,2
<i>Poche volte l'anno</i>	17,4	9,0	26,7	16,3	19,0
<i>1-2 volte al mese</i>	14,7	12,2	17,2	12,7	17,7
<i>Almeno 1 volta alla settimana</i>	21,7	28,0	14,9	23,0	19,5
<i>Quasi ogni giorno</i>	28,9	44,0	12,2	32,4	23,5

Tabella 6 - "Con quale frequenza ti capita di navigare in Internet per svago (chat, in cerca di musica, ...)". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	0,6	1,0	0,3	0,8	0,4
<i>Poche volte l'anno</i>	0,8	1,1	0,5	0,9	0,7
<i>1-2 volte al mese</i>	1,4	2,0	0,8	1,6	1,2
<i>Almeno 1 volta alla settimana</i>	6,2	7,4	4,9	6,3	6,1
<i>Quasi ogni giorno</i>	90,9	88,5	93,4	90,4	91,6

Tabella 7 - "Con quale frequenza ti capita di partecipare attivamente ad attività sportive o andare in palestra". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	9,0	5,6	12,6	9,4	8,5
<i>Poche volte l'anno</i>	10,4	8,1	13,0	9,1	12,4
<i>1-2 volte al mese</i>	9,8	7,7	12,0	7,7	13,1
<i>Almeno 1 volta alla settimana</i>	40,5	41,0	40,5	42,2	38,0
<i>Quasi ogni giorno</i>	30,3	37,7	21,8	31,6	28,1

Tabella 8 - "Con quale frequenza ti capita di leggere libri per piacere (al di fuori di quelli scolastici)" . Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	26,9	35,3	17,8	28,0	25,1
<i>Poche volte l'anno</i>	31,4	32,9	29,8	31,6	31,2
<i>1-2 volte al mese</i>	20,2	16,8	23,9	19,6	21,1
<i>Almeno 1 volta alla settimana</i>	11,4	9,3	13,7	10,4	12,9
<i>Quasi ogni giorno</i>	10,1	5,7	14,9	10,4	9,7

Tabella 9 - "Con quale frequenza ti capita di uscire la sera (andare in discoteca, al bar, alle feste)". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	10,2	9,3	11,0	13,7	4,8
<i>Poche volte l'anno</i>	15,9	14,4	17,6	20,2	9,3
<i>1-2 volte al mese</i>	22,5	20,1	25,3	24,9	18,8
<i>Almeno 1 volta alla settimana</i>	42,1	44,1	40,0	34,1	54,4
<i>Quasi ogni giorno</i>	9,3	12,1	6,1	7,1	12,8

Tabella 10 - "Con quale frequenza ti capita di praticare altri hobby (suonare uno strumento, cantare, disegnare, ...)" . Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	22,0	24,0	19,5	23,1	20,2
<i>Poche volte l'anno</i>	15,1	15,0	15,4	15,8	14,1
<i>1-2 volte al mese</i>	16,7	15,5	18,0	15,6	18,6
<i>Almeno 1 volta alla settimana</i>	24,2	23,6	24,9	23,2	25,6
<i>Quasi ogni giorno</i>	22,0	21,9	22,2	22,3	21,6

Tabella 11 - "Quanti giorni di scuola hai perso perché sei stato ammalato negli ULTIMI 30 GIORNI" . Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Nessuno</i>	48,0	52,1	43,4	48,3	47,5
<i>1 giorno</i>	19,2	17,2	21,1	18,5	20,3
<i>2 giorni</i>	16,4	15,5	17,5	16,8	15,8
<i>3 o più giorni</i>	16,4	15,1	18,0	16,4	16,4

Tabella 12 - "Quanti giorni di scuola hai perso perché non avevi voglia di andarci negli ULTIMI 30 GIORNI" . Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Nessuno</i>	66,7	68,2	64,8	71,0	59,9
<i>1 giorno</i>	17,3	15,7	18,8	16,4	18,6
<i>2 giorni</i>	8,9	8,1	9,9	6,9	12,0
<i>3 o più giorni</i>	7,2	7,9	6,4	5,7	9,5

Tabella 13 - "Quanti giorni di scuola hai perso per altri motivi negli ULTIMI 30 GIORNI" . Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Nessuno</i>	52,0	55,2	48,3	55,8	46,0
<i>1 giorno</i>	24,3	23,4	25,4	22,7	26,7
<i>2 giorni</i>	12,8	11,5	14,3	12,1	13,9
<i>3 o più giorni</i>	10,9	10,0	12,0	9,4	13,4

Tabella 14 - "Quale dei seguenti giudizi descrive meglio il tuo andamento scolastico nell'ultimo quadrimestre" . Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Ottimo</i>	7,2	7,2	7,3	7,0	7,6
<i>Buono</i>	37,0	32,5	41,8	35,3	39,7
<i>Medio (più che sufficiente, sufficiente, appena sufficiente)</i>	48,2	50,4	46,0	49,5	46,2
<i>Basso (insufficiente, molto insufficiente, pessimo)</i>	7,6	10,0	5,0	8,2	6,5

Tabella 15 - Percentuale per genere e classe d'età di studenti che hanno partecipato ad attività di prevenzione dei comportamenti a rischio/promozione del benessere e tra questi ultimi a quali tipologie di intervento

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Sì</i>	53,8	50,8	57,8	54,7	52,6
<i>Relative a gioco d'azzardo (tra chi ha partecipato)</i>	14,0	16,4	11,8	12,4	16,5
<i>Relative a uso di sostanze psicoattive/droghe (tra chi ha partecipato)</i>	66,6	65,5	68,1	64,4	70,0
<i>Relative a uso di tabacco/alcol (tra chi ha partecipato)</i>	60,3	59,5	61,6	58,9	62,6
<i>Relative a utilizzo di Internet (tra chi ha partecipato)</i>	40,5	43,2	37,7	45,2	33,2
<i>Relative a bullismo e/o cyberbullismo (tra chi ha partecipato)</i>	71,4	66,0	76,6	76,6	63,3
<i>Relative a videogiochi (tra chi ha partecipato)</i>	7,6	12,2	3,2	8,6	6,1
<i>Relative a guida sicura (tra chi ha partecipato)</i>	16,6	14,8	18,7	10,6	26,0

USO DI INTERNET

Tabella 16 - Uso di Internet negli ultimi 30 giorni (nei giorni in cui vai a scuola). Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Non ho usato Internet</i>	2,3	2,5	2,1	2,6	1,7
<i>Meno di 30 minuti</i>	8,0	9,7	6,3	9,3	6,1
<i>Fino a 1 ora</i>	13,2	12,6	13,7	13,3	13,1
<i>Fino a 2 ore</i>	22,3	23,9	20,2	23,3	20,9
<i>Fino a 3 ore</i>	20,5	20,8	20,7	19,4	22,1
<i>Fino a 4 ore</i>	13,8	12,1	15,4	12,3	16,1
<i>Fino a 5 ore</i>	7,4	6,1	8,8	7,2	7,6
<i>6 ore o più</i>	12,5	12,4	12,8	12,6	12,4

Tabella 17 - Uso di Internet negli ultimi 30 giorni (nei giorni in cui non vai a scuola). . Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Non ho usato Internet</i>	0,7	0,8	0,5	0,9	0,4
<i>Meno di 30 minuti</i>	2,9	3,3	2,3	3,2	2,4
<i>Fino a 1 ora</i>	6,4	7,4	5,4	6,7	6,0
<i>Fino a 2 ore</i>	13,3	14,9	11,6	14,0	12,2
<i>Fino a 3 ore</i>	17,3	18,3	15,8	16,4	18,7
<i>Fino a 4 ore</i>	17,5	17,8	17,5	17,7	17,2
<i>Fino a 5 ore</i>	14,5	12,4	17,0	13,8	15,6
<i>6 ore o più</i>	27,4	25,1	29,8	27,4	27,4

Tipologie e contesti di uso di Internet

Tabella 18 - Quante ore passi in media a Chattare/Stare sui Social . Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Nessuna</i>	1,3	2,0	0,5	1,5	1,0
<i>Meno di 30 minuti</i>	12,4	17,0	7,2	14,1	9,8
<i>Fino a 1 ora</i>	19,7	23,7	15,4	21,8	16,5
<i>Fino a 2 ore</i>	20,4	20,6	20,3	20,8	19,8
<i>Fino a 3 ore</i>	15,0	12,9	17,0	13,6	17,2
<i>Fino a 4 ore</i>	9,5	7,3	12,3	8,7	10,7
<i>Fino a 5 ore</i>	7,4	5,3	9,7	7,0	8,1
<i>6 ore o più</i>	14,2	11,3	17,6	12,5	16,9

Tabella 19 - Quante ore passi in media a Fare giochi on-line . Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Nessuna</i>	41,8	23,5	62,2	37,5	48,4
<i>Meno di 30 minuti</i>	17,3	14,2	20,1	18,3	15,7
<i>Fino a 1 ora</i>	13,1	16,8	9,0	14,3	11,2
<i>Fino a 2 ore</i>	11,4	18,1	4,2	12,7	9,4
<i>Fino a 3 ore</i>	7,0	11,4	1,9	7,5	6,2
<i>Fino a 4 ore</i>	4,0	6,3	1,4	4,0	4,0
<i>Fino a 5 ore</i>	2,0	3,5	0,4	2,1	1,7
<i>6 ore o più</i>	3,6	6,1	0,7	3,7	3,3

Tabella 20 - Quante ore passi in media a Fare giochi on-line in cui si vincono/perdono soldi . Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Nessuna</i>	93,0	89,0	97,7	93,4	92,2
<i>Meno di 30 minuti</i>	3,4	5,3	1,1	3,3	3,5
<i>Fino a 1 ora</i>	1,5	2,3	0,6	1,2	1,9
<i>Fino a 2 ore</i>	0,7	1,1	0,3	0,6	1,0
<i>Fino a 3 ore</i>	0,3	0,6	0,0	0,4	0,2
<i>Fino a 4 ore</i>	0,3	0,5	0,1	0,4	0,3
<i>Fino a 5 ore</i>	0,1	0,2	0,0	0,1	0,1
<i>6 ore o più</i>	0,6	0,9	0,2	0,6	0,7

Tabella 21 - Quante ore passi in media a Leggere, navigare, cercare informazioni . Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Nessuna</i>	5,2	7,5	2,5	6,5	3,1
<i>Meno di 30 minuti</i>	29,9	33,5	25,9	34,3	23,0
<i>Fino a 1 ora</i>	29,9	30,1	29,9	28,7	31,7
<i>Fino a 2 ore</i>	18,7	16,1	21,5	16,8	21,7
<i>Fino a 3 ore</i>	8,0	6,1	9,9	6,6	10,2
<i>Fino a 4 ore</i>	3,3	2,5	4,2	2,9	3,9
<i>Fino a 5 ore</i>	2,2	1,6	2,9	1,7	2,9
<i>6 ore o più</i>	2,9	2,6	3,2	2,4	3,5

Tabella 22 - Quante ore passi in media a Ascoltare/scaricare musica, video, film . Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Nessuna</i>	2,3	3,2	1,3	2,8	1,4
<i>Meno di 30 minuti</i>	13,1	14,6	11,0	15,2	9,8
<i>Fino a 1 ora</i>	22,1	24,3	19,5	22,6	21,3
<i>Fino a 2 ore</i>	21,8	21,8	22,1	20,0	24,7
<i>Fino a 3 ore</i>	14,3	12,2	16,8	13,3	15,9
<i>Fino a 4 ore</i>	9,4	8,8	10,2	9,3	9,4
<i>Fino a 5 ore</i>	6,4	5,2	7,4	6,0	7,0
<i>6 ore o più</i>	10,7	9,9	11,7	10,8	10,6

Tabella 23 - Quante ore passi in media a Fare ricerche per vendere/ comprare prodotti, giochi, libri, etc. . Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Nessuna</i>	43,0	41,7	44,7	46,9	37,0
<i>Meno di 30 minuti</i>	33,1	34,3	31,7	31,9	35,1
<i>Fino a 1 ora</i>	13,9	13,8	13,9	12,5	16,0
<i>Fino a 2 ore</i>	4,4	3,9	5,0	3,9	5,3
<i>Fino a 3 ore</i>	2,5	2,5	2,4	1,9	3,3
<i>Fino a 4 ore</i>	1,1	1,2	1,1	1,1	1,1
<i>Fino a 5 ore</i>	0,8	0,9	0,8	0,7	1,1
<i>6 ore o più</i>	1,1	1,7	0,5	1,1	1,2

Uso problematico di Internet

Tabella 24 – Uso compulsivo di Internet. Distribuzione per genere e classe d'età tra coloro che hanno utilizzato Internet durante l'anno

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Utilizzatori non compulsivi</i>	89,8	92,4	87,0	88,9	91,2
<i>Utilizzatori compulsivi</i>	10,2	7,6	13,0	11,1	8,8

GIOCO D'AZZARDO

Giochi d'azzardo on-line

Tabella 25 - Prevalenza di gioco on-line per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Nella vita</i>	33,4	44,1	21,1	32,1	35,3
<i>Negli ultimi 12 mesi</i>	31,2	41,6	19,3	30,1	32,9
<i>Negli ultimi 30 giorni</i>	16,2	25,2	6,0	14,6	18,7

Tabella 26 - Frequenza di gioco on-line nella vita . Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	66,6	55,9	78,9	67,9	64,7
<i>1-5 volte</i>	20,2	23,4	16,5	20,6	19,6
<i>6-19 volte</i>	6,0	9,0	2,5	5,3	7,0
<i>20 o più volte</i>	7,2	11,7	2,1	6,2	8,8

Tabella 27 - Frequenza di gioco on-line negli ultimi 12 mesi . Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	68,8	58,4	80,7	69,9	67,1
<i>1-5 volte</i>	19,4	23,3	14,9	19,8	18,9
<i>6-19 volte</i>	7,0	10,6	2,9	6,2	8,2
<i>20 o più volte</i>	4,8	7,8	1,5	4,2	5,8

Tabella 28 - Frequenza di gioco on-line negli ultimi 30 giorni . Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	83,8	74,8	94,0	85,4	81,3
<i>1-5 volte</i>	12,8	19,8	5,0	11,5	14,8
<i>6-19 volte</i>	1,9	2,9	0,6	1,8	2,1
<i>20 o più volte</i>	1,5	2,4	0,4	1,3	1,7

Tipologie e contesti di gioco d'azzardo on-line

(percentuali calcolate sugli studenti che hanno riferito di aver giocato on-line nell'ultimo anno)

Tabella 29 - Percentuale di studenti che hanno giocato d'azzardo on-line nell'ultimo anno secondo le tipologie di gioco praticate per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Gratta&Vinci/10 e lotto/Win for Life</i>	53,4	48,0	66,4	55,5	50,5
<i>Lotto/Superenalotto</i>	24,4	20,5	32,7	26,6	21,3
<i>Totocalcio/Totogol/Scommesse sportive</i>	52,6	67,4	18,0	49,2	57,3
<i>Scommesse su altri eventi</i>	20,5	24,2	10,2	20,9	19,8
<i>Bingo</i>	16,3	13,1	21,8	17,6	14,4
<i>Slot machines/Videolottery</i>	16,6	18,6	11,9	14,5	19,7
<i>Poker texano (Texas hold'em)</i>	20,8	22,7	14,6	19,5	22,6
<i>Altri giochi di casinò virtuali</i>	13,9	15,5	8,8	14,1	13,7

Tabella 30 - Frequenza di gioco Gratta&Vinci/10 e lotto/Win for Life on-line. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (Tra chi ha giocato on-line ultimi 12 mesi)

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	46,6	52,0	33,6	44,5	49,5
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	36,5	29,6	52,2	40,5	30,8
<i>1-3 volte al mese</i>	9,0	9,0	9,4	7,8	10,6
<i>1-2 volte a settimana</i>	4,6	5,4	3,0	3,9	5,6
<i>3-6 volte a settimana</i>	1,4	1,6	1,0	1,6	1,1
<i>Tutti i giorni</i>	2,0	2,4	0,9	1,7	2,4

Tabella 31 - Frequenza di gioco Lotto/Superenalotto on-line. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (Tra chi ha giocato on-line ultimi 12 mesi)

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	75,6	79,5	67,3	73,4	78,7
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	16,5	11,7	26,6	18,7	13,4
<i>1-3 volte al mese</i>	3,8	3,9	3,6	3,4	4,4
<i>1-2 volte a settimana</i>	2,3	2,6	1,9	2,7	1,8
<i>3-6 volte a settimana</i>	0,7	0,9	0,0	0,5	0,9
<i>Tutti i giorni</i>	1,1	1,4	0,6	1,3	0,7

Tabella 32 - Frequenza di gioco Totocalcio/Totogol/Scommesse sportive on-line. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (Tra chi ha giocato on-line ultimi 12 mesi)

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	47,4	32,6	82,0	50,8	42,7
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	19,2	24,0	9,5	19,1	19,4
<i>1-3 volte al mese</i>	16,6	21,1	4,3	16,3	17,0
<i>1-2 volte a settimana</i>	10,6	14,3	2,7	8,6	13,3
<i>3-6 volte a settimana</i>	3,1	3,7	1,0	1,9	4,7
<i>Tutti i giorni</i>	3,2	4,3	0,6	3,3	3,0

Tabella 33 - Frequenza di gioco Scommesse su altri eventi on-line. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (Tra chi ha giocato on-line ultimi 12 mesi)

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	79,5	75,8	89,8	79,1	80,2
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	10,3	11,4	6,6	10,7	9,8
<i>1-3 volte al mese</i>	3,1	3,9	1,5	3,0	3,3
<i>1-2 volte a settimana</i>	3,9	5,0	0,3	4,0	3,7
<i>3-6 volte a settimana</i>	1,1	1,4	0,6	1,2	0,9
<i>Tutti i giorni</i>	2,1	2,5	1,2	2,0	2,1

Tabella 34 - Frequenza di gioco Bingo on-line. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (Tra chi ha giocato on-line ultimi 12 mesi)

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	83,7	86,9	78,2	82,4	85,6
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	9,4	6,7	14,8	11,5	6,5
<i>1-3 volte al mese</i>	3,2	2,8	3,9	2,4	4,3
<i>1-2 volte a settimana</i>	0,9	0,7	0,9	0,3	1,6
<i>3-6 volte a settimana</i>	1,5	1,2	1,0	1,7	1,1
<i>Tutti i giorni</i>	1,4	1,5	1,2	1,7	0,9

Tabella 35 - Frequenza di gioco Slot machine/Videolottery on-line. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (Tra chi ha giocato on-line ultimi 12 mesi)

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	83,4	81,4	88,1	85,5	80,3
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	7,9	8,1	7,4	7,3	8,6
<i>1-3 volte al mese</i>	3,8	4,6	2,4	2,3	5,9
<i>1-2 volte a settimana</i>	1,7	2,5	0,0	0,9	2,8
<i>3-6 volte a settimana</i>	0,9	0,9	0,9	0,8	0,9
<i>Tutti i giorni</i>	2,4	2,5	1,2	3,1	1,4

Tabella 36 - Frequenza di gioco Poker texano (Texas hold'em), altri giochi con le carte on-line. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (Tra chi ha giocato on-line ultimi 12 mesi)

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	79,2	77,3	85,4	80,5	77,4
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	8,5	9,1	6,6	8,1	9,2
<i>1-3 volte al mese</i>	6,0	6,5	4,7	4,9	7,5
<i>1-2 volte a settimana</i>	2,1	2,3	1,5	1,9	2,3
<i>3-6 volte a settimana</i>	2,5	3,0	0,3	2,5	2,6
<i>Tutti i giorni</i>	1,7	1,7	1,6	2,2	1,0

Tabella 37 - Frequenza di gioco Altri giochi di casinò virtuali on-line. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (Tra chi ha giocato on-line ultimi 12 mesi)

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	86,1	84,5	91,2	85,9	86,3
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	5,6	6,6	3,5	5,0	6,5
<i>1-3 volte al mese</i>	3,3	3,6	2,0	3,4	3,1
<i>1-2 volte a settimana</i>	2,6	2,6	1,6	2,9	2,1
<i>3-6 volte a settimana</i>	0,6	0,6	0,6	0,5	0,6
<i>Tutti i giorni</i>	1,8	2,1	1,2	2,1	1,4

Tabella 38 - "Cosa utilizzi di solito per giocare d'azzardo on-line". Percentuale per genere e classe d'età (Tra chi ha giocato on-line ultimi 12 mesi)

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Smartphone</i>	74,7	75,7	73,4	71,3	78,9
<i>Tablet</i>	17,9	16,5	21,5	21,7	13,1
<i>Computer fisso o portatile</i>	28,8	28,4	34,9	29,7	27,8
<i>TV</i>	8,8	8,8	9,5	10,9	6,1
<i>Console</i>	10,1	9,6	9,6	14,0	5,1

Tabella 39 - "Dove ti trovi di solito quando giochi d'azzardo on-line". Percentuale per genere e classe d'età (Tra chi ha giocato on-line ultimi 12 mesi)

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>A scuola</i>	17,9	18,3	12,5	18,1	17,7
<i>A casa mia</i>	57,0	57,4	57,1	56,3	58,0
<i>A casa di amici</i>	29,0	27,7	36,8	31,9	25,0
<i>In luoghi pubblici chiusi (es. sale giochi, Internet point, bar)</i>	29,3	31,5	23,5	23,6	37,1
<i>In luoghi pubblici aperti (es. piazza, parco)</i>	15,0	14,4	18,7	15,8	13,8
<i>Sui mezzi di trasporto (es. tram, autobus, metro, treno, auto.)</i>	14,2	13,9	13,7	11,4	18,1

Tabella 40 - "Quali account hai utilizzato per fare giochi d'azzardo on-line. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età"

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Account personale</i>	59,1	60,7	51,3	47,8	75,0
<i>Account di mio padre/madre</i>	14,7	15,2	15,6	18,8	9,0
<i>Account di mio fratello/sorella maggiorenne</i>	10,2	10,5	7,5	12,1	7,6
<i>Account di un maggiorenne (altri parenti/amici)</i>	26,3	23,4	39,2	30,2	20,9

Tabella 41 - "Quante volte hai fatto giochi d'azzardo on-line per più di 2 ore di fila negli ultimi 12 mesi (nei giorni in cui vai a scuola)". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età"

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	93,3	92,1	96,2	93,9	92,6
<i>1-5 volte</i>	4,1	4,7	3,2	3,8	4,5
<i>6-19 volte</i>	1,0	1,2	0,3	1,2	0,7
<i>20 volte o più</i>	1,5	2,0	0,3	1,0	2,2

Tabella 42 - "Quante volte hai fatto giochi d'azzardo on-line per più di 2 ore di fila negli ultimi 12 mesi (nei giorni in cui non vai scuola)". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età"

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	86,8	84,5	91,1	86,8	86,8
<i>1-5 volte</i>	8,4	9,4	7,1	8,5	8,2
<i>6-19 volte</i>	2,5	3,0	1,2	2,3	2,8
<i>20 volte o più</i>	2,3	3,1	0,6	2,3	2,2

Giochi d'azzardo on-site

Tabella 43 - Prevalenza di gioco on-site per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Nella vita</i>	30,2	37,5	22,4	27,2	34,8
<i>Negli ultimi 12 mesi</i>	21,1	29,1	12,7	18,6	25,0
<i>Negli ultimi 30 giorni</i>	10,8	17,3	3,7	8,6	14,3

Tabella 44 - Frequenza di gioco on-site nella vita. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	69,8	62,5	77,6	72,8	65,2
<i>1-5 volte</i>	16,4	17,0	15,8	16,0	17,1
<i>6-19 volte</i>	6,8	8,6	4,9	6,2	7,6
<i>20 volte o più</i>	7,0	12,0	1,7	5,0	10,0

Tabella 45 - Frequenza di gioco on-site negli ultimi 12 mesi. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	78,9	70,9	87,3	81,4	75,0
<i>1-5 volte</i>	14,2	17,2	11,2	13,8	14,9
<i>6 volte o più</i>	3,7	6,2	1,1	3,0	4,9
<i>20 o più volte</i>	3,2	5,7	0,4	1,8	5,3

Tabella 46 - Frequenza di gioco on-site negli ultimi 30 giorni. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	89,2	82,7	96,3	91,4	85,7
<i>1-5 volte</i>	7,8	12,2	3,2	6,5	9,8
<i>6-19 volte</i>	1,8	3,1	0,3	1,3	2,7
<i>20 o più volte</i>	1,2	2,1	0,2	0,8	1,8

Tipologie e contesti di gioco d'azzardo on-site

(percentuali calcolate sugli studenti che hanno riferito di aver giocato nell'ultimo anno)

Tabella 47 - "Quante ore in media in un giorno hai trascorso a fare giochi d'azzardo on-site negli ultimi 12 mesi (nei giorni in cui vai a scuola)". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Nessuna</i>	65,1	59,3	79,4	70,8	58,7
<i>Meno di 30 minuti</i>	25,5	28,6	16,9	21,1	30,4
<i>Fino a 1 ora</i>	4,7	6,1	1,8	4,2	5,3
<i>Fino a 2 ore</i>	2,1	2,6	0,9	1,7	2,5
<i>Fino a 3 ore</i>	0,5	0,7	0,0	0,6	0,3
<i>Più di 3 ore</i>	2,1	2,7	0,9	1,5	2,8

Tabella 48 - "Quante ore in media in un giorno hai trascorso a fare giochi d'azzardo on-site negli ultimi 12 mesi (nei giorni in cui non vai a scuola)". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Nessuna</i>	33,2	28,3	44,8	36,7	29,3
<i>Meno di 30 minuti</i>	45,0	44,4	46,0	42,6	47,7
<i>Fino a 1 ora</i>	11,2	13,5	5,5	12,1	10,1
<i>Fino a 2 ore</i>	5,6	7,3	1,4	5,1	6,1
<i>Fino a 3 ore</i>	1,6	2,2	0,5	0,9	2,5
<i>Più di 3 ore</i>	3,4	4,2	1,8	2,6	4,4

Tabella 49 - Percentuale di studenti che hanno giocato d'azzardo on-site nell'ultimo anno secondo le tipologie di gioco praticate. Percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Gratta&Vinci</i>	67,5	61,5	82,1	65,9	69,2
<i>Lotto</i>	19,3	18,8	20,8	21,9	16,4
<i>Superenalotto</i>	22,1	18,9	29,6	24,5	19,3
<i>10 e lotto / Win for Life</i>	14,5	16	10,6	14,9	14
<i>Totocalcio/Totogol</i>	34,5	43,6	11,1	38,7	29,7
<i>Bingo</i>	12,1	11	13,9	12,2	12
<i>Slot machine, videolottery</i>	19,7	22,8	12,3	17,5	22,3
<i>Scommesse calcistiche</i>	57,5	73,5	18,2	52,4	63,2
<i>Scommesse su altri sport</i>	21,5	27,1	6,8	19,3	24
<i>Scommesse su altri eventi</i>	13,4	16,4	6	15,1	11,5
<i>Poker texano</i>	15,2	18,3	6,4	14,6	15,9
<i>Altri giochi con le carte</i>	20,1	20,3	19,2	20,7	19,4
<i>Altri giochi (roulette, dadi)</i>	13,9	15	10,8	15,5	12

Tabella 50 - Frequenza di gioco Gratta&Vinci on-site ultimi 12 mesi. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (tra chi ha giocato on-site ultimi 12 mesi)

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	32,5	38,5	17,9	34,1	30,8
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	43,5	36,3	60,1	44,9	41,9
<i>1-3 volte al mese</i>	16,6	16,1	18,8	13,4	20,2
<i>1-2 volte a settimana</i>	3,9	4,8	1,5	3,5	4,3
<i>3-6 volte a settimana</i>	1,5	2,0	0,4	1,4	1,5
<i>Tutti i giorni</i>	20,8	25,2	6,5	28,0	14,9

Tabella 51 - Frequenza di gioco Lotto on-site ultimi 12 mesi. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (tra chi ha giocato on-site ultimi 12 mesi)

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	80,7	81,2	79,2	78,1	83,6
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	12,5	11,6	14,7	12,7	12,2
<i>1-3 volte al mese</i>	3,4	2,9	4,8	4,5	2,1
<i>1-2 volte a settimana</i>	1,5	1,8	0,4	2,1	0,9
<i>3-6 volte a settimana</i>	0,3	0,5	0,0	0,6	0,0
<i>Tutti i giorni</i>	1,7	2,0	0,9	2,0	1,3

Tabella 52 - Frequenza di gioco Superenalotto on-site ultimi 12 mesi. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (tra chi ha giocato on-site ultimi 12 mesi)

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	77,9	81,1	70,4	75,5	80,7
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	13,6	9,8	23,6	14,7	12,4
<i>1-3 volte al mese</i>	5,1	5,1	4,2	5,7	4,5
<i>1-2 volte a settimana</i>	1,3	1,6	0,9	1,2	1,4
<i>3-6 volte a settimana</i>	0,3	0,5	0,0	0,6	0,0
<i>Tutti i giorni</i>	1,7	2,1	0,9	2,3	1,0

Tabella 53 - Frequenza di gioco 10 e lotto / Win for Life on-site ultimi 12 mesi. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (tra chi ha giocato on-site ultimi 12 mesi)

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	85,5	84,0	89,4	85,1	86,0
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	7,6	7,9	7,0	6,5	8,9
<i>1-3 volte al mese</i>	3,1	3,8	1,8	3,8	2,4
<i>1-2 volte a settimana</i>	1,6	2,0	0,4	2,0	1,2
<i>3-6 volte a settimana</i>	0,3	0,2	0,5	0,5	0,0
<i>Tutti i giorni</i>	1,8	2,0	0,9	2,0	1,6

Tabella 54 - Frequenza di gioco Totocalcio/Totogol on-site ultimi 12 mesi. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (tra chi ha giocato on-site ultimi 12 mesi)

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	65,5	56,4	88,9	61,3	70,3
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	10,4	12,7	5,5	10,8	10,0
<i>1-3 volte al mese</i>	10,8	13,7	3,3	13,9	7,3
<i>1-2 volte a settimana</i>	7,1	9,8	0,9	6,3	8,1
<i>3-6 volte a settimana</i>	3,7	4,2	0,9	5,1	2,2
<i>Tutti i giorni</i>	2,4	3,3	0,5	2,6	2,2

Tabella 55 - Frequenza di gioco Bingo on-site ultimi 12 mesi. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (tra chi ha giocato on-site ultimi 12 mesi)

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	87,9	89,0	86,1	87,8	88,0
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	6,0	5,1	8,1	6,0	6,0
<i>1-3 volte al mese</i>	3,0	2,7	4,1	2,6	3,5
<i>1-2 volte a settimana</i>	0,7	1,1	0,0	0,3	1,2
<i>3-6 volte a settimana</i>	0,6	0,4	0,0	0,8	0,3
<i>Tutti i giorni</i>	1,7	1,6	1,8	2,5	0,9

Tabella 56 - Frequenza di gioco Slot machine/videolottery on-site ultimi 12 mesi. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (tra chi ha giocato on-site ultimi 12 mesi)

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	80,3	77,2	87,7	82,5	77,7
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	9,1	10,3	7,0	9,3	8,9
<i>1-3 volte al mese</i>	4,9	5,9	2,6	2,4	7,9
<i>1-2 volte a settimana</i>	1,8	2,0	0,9	0,6	3,1
<i>3-6 volte a settimana</i>	2,1	2,5	0,9	2,8	1,3
<i>Tutti i giorni</i>	1,8	2,1	0,9	2,3	1,3

Tabella 57 - Frequenza di gioco scommesse calcistiche on-site ultimi 12 mesi. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (tra chi ha giocato on-site ultimi 12 mesi)

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	42,5	26,5	81,8	47,6	36,8
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	16,9	20,6	9,1	15,5	18,5
<i>1-3 volte al mese</i>	15,6	19,8	5,1	14,9	16,4
<i>1-2 volte a settimana</i>	15,4	21,3	1,8	13,1	18,1
<i>3-6 volte a settimana</i>	5,9	7,2	0,9	4,9	7,1
<i>Tutti i giorni</i>	3,6	4,6	1,3	4,0	3,1

Tabella 58 - Frequenza di gioco scommesse su altri sport on-site ultimi 12 mesi. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (tra chi ha giocato on-site ultimi 12 mesi)

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	78,5	72,9	93,2	80,7	76,0
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	9,1	11,2	4,6	7,4	11,1
<i>1-3 volte al mese</i>	4,8	5,8	0,9	5,0	4,6
<i>1-2 volte a settimana</i>	3,8	5,3	0,0	3,5	4,1
<i>3-6 volte a settimana</i>	1,5	1,8	0,9	1,4	1,6
<i>Tutti i giorni</i>	2,3	3,1	0,5	2,0	2,5

Tabella 59 - Frequenza di gioco scommesse su altri eventi on-site ultimi 12 mesi. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (tra chi ha giocato on-site ultimi 12 mesi)

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	86,6	83,6	94,0	84,9	88,5
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	5,3	6,1	3,3	5,6	5,0
<i>1-3 volte al mese</i>	2,9	3,4	1,3	3,7	1,8
<i>1-2 volte a settimana</i>	1,9	2,6	0,5	2,3	1,5
<i>3-6 volte a settimana</i>	1,1	1,4	0,5	1,2	1,0
<i>Tutti i giorni</i>	2,3	2,9	0,5	2,3	2,2

Tabella 60 - Frequenza di gioco poker texano on-site ultimi 12 mesi. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (tra chi ha giocato on-site ultimi 12 mesi)

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	84,8	81,7	93,6	85,4	84,1
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	6,9	7,7	3,6	5,4	8,6
<i>1-3 volte al mese</i>	3,7	4,6	1,8	4,0	3,4
<i>1-2 volte a settimana</i>	1,8	2,4	0,0	2,0	1,6
<i>3-6 volte a settimana</i>	0,6	0,9	0,0	0,6	0,6
<i>Tutti i giorni</i>	2,1	2,7	0,9	2,6	1,7

Tabella 61 - Frequenza di gioco altri giochi con le carte on-site ultimi 12 mesi. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (tra chi ha giocato on-site ultimi 12 mesi)

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	79,9	79,7	80,8	79,3	80,6
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	10,5	9,7	12,9	9,5	11,8
<i>1-3 volte al mese</i>	4,7	4,9	4,1	4,9	4,5
<i>1-2 volte a settimana</i>	1,3	1,3	0,9	1,4	1,2
<i>3-6 volte a settimana</i>	1,4	1,8	0,0	2,1	0,6
<i>Tutti i giorni</i>	2,1	2,5	1,4	2,8	1,3

Tabella 62 - Frequenza di gioco altri giochi (roulette, dadi) on-site. Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (tra chi ha giocato on-site ultimi 12 mesi)

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	86,1	85,0	89,2	84,5	88,0
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	6,9	7,1	6,3	7,7	5,9
<i>1-3 volte al mese</i>	3,7	4,0	2,6	3,8	3,5
<i>1-2 volte a settimana</i>	0,9	0,9	0,5	1,2	0,6
<i>3-6 volte a settimana</i>	0,4	0,7	0,0	0,6	0,3
<i>Tutti i giorni</i>	1,9	2,3	1,4	2,2	1,6

Tabella 63 - "Quante volte hai fatto giochi d'azzardo on-site per più di 2 ore di fila negli ultimi 12 mesi (nei giorni in cui vai a scuola)". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (tra chi ha giocato on-site ultimi 12 mesi)

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	90,5	88,6	94,6	90,5	90,4
<i>1-5 volte</i>	6,4	7,2	4,5	6,7	6,1
<i>6-19 volte</i>	1,1	1,6	0,0	1,5	0,6
<i>20 volte o più</i>	2,1	2,6	0,9	1,4	2,8

Tabella 64 - "Quante volte hai fatto giochi d'azzardo on-site per più di 2 ore di fila negli ultimi 12 mesi (nei giorni in cui non vai a scuola)". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età (tra chi ha giocato on-site ultimi 12 mesi)

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	77,7	75,7	83,1	79,2	76,1
<i>1-5 volte</i>	15,1	15,8	13,7	12,8	17,6
<i>6-19 volte</i>	5,0	6,2	1,4	4,9	5,0
<i>20 volte o più</i>	2,2	2,3	1,8	3,1	1,3

Tabella 65 - "In quali luoghi hai giocato d'azzardo negli ultimi 12 mesi". Percentuale per genere e classe d'età (tra chi ha giocato on-site ultimi 12 mesi).

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Sale scommessa</i>	41,6	51,3	14,8	34,0	49,9
<i>Sale bingo</i>	6,6	5,9	8,7	4,8	8,5
<i>Casinò</i>	7,3	8,2	4,7	6,4	8,2
<i>Circoli ricreativi</i>	5,7	5,5	6,4	5,9	5,5
<i>Bar/tabacchi/pub</i>	55,1	52,2	62,3	51,3	59,2
<i>Sale giochi</i>	11,1	12,3	8,7	8,5	13,9
<i>A casa mia o di amici</i>	38,2	38,3	38,9	45,4	30,3

Disponibilità delle occasioni di gioco d'azzardo on-site

Tabella 66 - "Quanto dista a piedi da casa il luogo più vicino dove potresti giocare d'azzardo". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Non ce ne sono</i>	20,8	18,7	22,4	22,6	18,1
<i>Meno di 5 minuti</i>	48,7	51,2	46,6	47,6	50,5
<i>5-10 minuti</i>	22,7	22,0	23,5	22,0	23,7
<i>Più di 10 minuti</i>	7,8	8,1	7,5	7,9	7,7

Tabella 67 - "Quanto dista a piedi da scuola il luogo più vicino dove potresti giocare d'azzardo". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Non ce ne sono</i>	29,8	27,4	31,8	33,2	24,6
<i>Meno di 5 minuti</i>	36,9	39,8	34,0	33,1	42,6
<i>5-10 minuti</i>	20,1	19,5	21,0	19,7	20,7
<i>Più di 10 minuti</i>	13,2	13,3	13,1	13,9	12,0

Tabella 68 - "Nel luogo più vicino a casa quali giochi potresti fare". Percentuale per genere e classe d'età (tra coloro che hanno luoghi di gioco nei pressi di casa)

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Gratta e vinci/10 e lotto/Win for life</i>	83,2	77,8	89,1	81,5	85,6
<i>Lotto/Superenalotto</i>	69,4	64,9	74,6	68,0	71,5
<i>Totocalcio, scommesse sportive o su altri eventi</i>	60,6	67,2	52,6	57,1	65,7
<i>Slot machine, videolottery</i>	62,6	61,8	63,5	60,2	66,0
<i>Poker texano, altri giochi con le carte</i>	14,0	14,4	13,1	13,8	14,3
<i>Bingo</i>	18,3	17,5	18,2	19,1	17,2

Tabella 69 - "Nel luogo più vicino a scuola quali giochi potresti fare". Percentuale per genere e classe d'età (tra coloro che hanno luoghi di gioco nei pressi della scuola)

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Gratta e vinci/10 e lotto/Win for life</i>	83,0	79,0	87,4	80,7	85,8
<i>Lotto/superenalotto</i>	71,9	68,2	76,1	68,9	75,6
<i>Totocalcio, scommesse sportive o su altri eventi</i>	56,4	63,9	47,2	51,6	62,3
<i>Slot machine, videolottery</i>	59,4	60,2	58,1	56,1	63,5
<i>Poker texano, altri giochi con le carte</i>	14,1	15,0	12,4	14,5	13,5
<i>Bingo</i>	16,5	17,4	14,7	16,9	16,0

Giochi d'azzardo e pattern di gioco

Tabella 70 - Prevalenza di gioco on-line e/o on-site per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Nella vita</i>	45,2	56,2	33,1	42,3	49,7
<i>Negli ultimi 12 mesi</i>	38,9	50,6	25,7	36,6	42,4
<i>Negli ultimi 30 giorni</i>	19,4	29,9	7,7	17,1	23,1

Tabella 71 - "A che età hai giocato d'azzardo per la prima volta". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>9 anni o meno</i>	13,0	11,4	16,5	15,9	9,8
<i>10 anni</i>	4,9	3,2	8,7	6,1	3,6
<i>11 anni</i>	7,0	5,0	10,6	9,5	4,3
<i>12 anni</i>	6,7	6,9	5,9	8,5	4,6
<i>13 anni</i>	6,0	6,5	5,5	7,8	4,0
<i>14 anni</i>	19,3	19,7	18,7	23,9	14,0
<i>15 anni</i>	14,7	16,7	9,7	16,8	12,3
<i>16 anni</i>	13,6	16,3	8,5	9,4	18,4
<i>17 anni</i>	9,0	9,9	7,7	0,8	18,2
<i>18 anni o più</i>	5,8	4,3	8,2	1,2	10,9

Tabella 72 - "Quanto hai speso per giocare d'azzardo negli ULTIMI 30 GIORNI". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>10 o meno</i>	62,0	60,5	69,1	64,9	59,4
<i>11-20</i>	14,8	14,9	15,2	15,9	13,9
<i>21-50</i>	11,6	11,6	10,6	9,8	13,2
<i>51-90</i>	3,6	3,8	2,0	4,5	2,7
<i>Più di 90</i>	8,0	9,2	3,1	5,0	10,7

Tabella 73 - "Negli ULTIMI 12 MESI con il gioco, complessivamente, sei rimasto..." . Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>In pari</i>	37,1	29,3	63,7	38,8	35,4
<i>In rosso</i>	27,1	31,0	15,1	22,3	32,2
<i>In attivo</i>	35,7	39,8	21,2	38,9	32,4

Conoscenza della normativa vigente e divieti ricevuti

Tabella 74 - "Quali giochi secondo te sono vietati ai minori di 18 anni". Percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Gratta e vinci/10 e lotto/win for life</i>	68,7	75,2	61,3	66,9	71,4
<i>Slot machine, videolottery</i>	87,5	88,2	87,1	86,3	89,3
<i>Poker texano, altri giochi con le carte</i>	84,1	85,6	82,7	83,0	85,7
<i>Lotto/superenalotto</i>	72,4	78,6	65,8	71,2	74,2
<i>Totocalcio, scommesse sportive o su altri eventi</i>	69,0	74,0	63,8	65,6	74,2
<i>Bingo</i>	63,9	69,4	58,0	61,7	67,2

Tabella 75 - "Secondo te, in Italia è vietato giocare d'azzardo on-line". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Ai minori di 14 anni</i>	4,4	4,3	4,5	5,0	3,4
<i>Ai minori di 16 anni</i>	6,7	5,5	7,8	8,1	4,6
<i>Ai minori di 18 anni</i>	70,8	75,1	66,4	66,3	77,6
<i>Non è vietato</i>	2,0	2,1	1,8	2,0	1,9
<i>Non so</i>	16,1	13,0	19,4	18,5	12,5

Tabella 76 - "Secondo te, in Italia è vietato giocare d'azzardo on-site". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Ai minori di 14 anni</i>	3,3	3,1	3,4	3,7	2,6
<i>Ai minori di 16 anni</i>	6,6	6,3	6,7	7,5	5,2
<i>Ai minori di 18 anni</i>	69,9	73,9	66,0	65,3	77,0
<i>Non è vietato</i>	1,8	2,1	1,4	1,8	1,8
<i>Non so</i>	18,4	14,6	22,4	21,7	13,3

Tabella 77 - "Ti è mai stato impedito, da minorenne, di praticare un gioco in denaro perché vietato ai minori". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Si</i>	27,7	32,1	22,6	27,8	27,6

Tabella 78 - "A quali dei seguenti giochi ti è stato impedito, da minorenne, di giocare perché vietato ai minori". Percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Gratta e vinci/10 e lotto/Win for life</i>	55,6	46,9	69,7	57,3	53,2
<i>Lotto/superenalotto</i>	36,1	32,4	42,4	41,8	27,9
<i>Totocalcio, scommesse sportive o su altri eventi</i>	54,9	65,1	37,6	54,6	55,3
<i>Slot machine, videolottery</i>	41,8	36,8	50,4	47,1	33,9
<i>Poker texano, altri giochi con le carte</i>	32,4	29,0	38,1	37,7	24,6
<i>Bingo</i>	27,3	22,4	34,4	31,4	21,3

Tabella 79 - "In quali contesti ti è stato impedito, da minorenne, di giocare perché vietato ai minori". Percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Bar/tabacchi/esercizi pubblici</i>	76,4	73,5	81,3	77,4	74,8
<i>Luoghi del gioco (sale gioco)</i>	42,0	46,8	33,5	39,5	45,6
<i>Luoghi privati (casa mia, di amici)</i>	20,4	17,9	23,4	23,7	15,4
<i>Gioco on-line</i>	21,1	20,7	22,0	22,3	19,3

Opinioni e percezione del rischio

Tabella 80 - "In quali di questi giochi conta l'abilità del giocatore". Percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Gratta e vinci/10 e lotto/win for life</i>	6,4	6,8	5,7	6,7	5,9
<i>Slot machine, videolottery</i>	12,0	8,1	16,0	13,7	9,4
<i>Poker texano, altri giochi con le carte</i>	84,2	82,0	87,2	83,5	85,2
<i>Lotto/superenalotto</i>	6,0	5,8	6,1	6,1	5,8
<i>Totocalcio, scommesse sportive o su altri eventi</i>	48,8	56,2	40,1	46,4	52,5
<i>Bingo</i>	18,5	12,8	24,8	20,0	16,3

Tabella 81 - "Quanto pensi che rischino di danneggiarsi le persone che giocano soldi meno di una volta alla settimana". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Nessun rischio</i>	10,9	15,5	6,1	11,4	10,0
<i>Rischio minimo</i>	30,7	32,9	28,8	29,4	32,8
<i>Rischio moderato</i>	33,1	28,6	37,5	32,4	34,2
<i>Rischio elevato</i>	14,2	12,0	16,1	14,3	13,9
<i>Non so</i>	11,1	11,0	11,5	12,4	9,1

Tabella 82 - "Quanto pensi che rischino di danneggiarsi le persone che giocano soldi più di una volta alla settimana". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Nessun rischio</i>	3,6	5,3	1,5	3,7	3,3
<i>Rischio minimo</i>	2,5	3,6	1,4	2,9	1,9
<i>Rischio moderato</i>	13,0	15,7	10,0	13,3	12,7
<i>Rischio elevato</i>	70,3	64,7	76,5	67,9	74,0
<i>Non so</i>	10,5	10,7	10,7	12,2	8,0

Esposizione ai messaggi pubblicitari

Tabella 83 - Negli ultimi 12 mesi, quanto spesso diresti che vedi/senti pubblicità sul gioco d'azzardo in TV". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	15,1	14,5	15,9	17,1	12,1
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	12,6	9,7	15,5	12,9	12,1
<i>1-3 giorni al mese</i>	17,0	14,5	19,7	17,3	16,5
<i>1-2 giorni a settimana</i>	24,3	23,3	25,4	23,8	25,0
<i>3 o più giorni a settimana</i>	31,0	38,0	23,4	28,9	34,2

Tabella 84 - "Negli ultimi 12 mesi, quanto spesso diresti che senti pubblicità sul gioco d'azzardo in radio ". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	56,8	55,8	58,5	60,5	51,1
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	18,3	16,3	19,9	16,9	20,5
<i>1-3 giorni al mese</i>	11,5	11,5	11,5	11,0	12,2
<i>1-2 giorni a settimana</i>	8,3	9,5	7,2	7,2	10,0
<i>3 o più giorni a settimana</i>	5,0	6,9	2,9	4,3	6,1

Tabella 85 - "Negli ultimi 12 mesi, quanto spesso diresti che vedi/senti pubblicità sul gioco d'azzardo su Internet". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	10,1	10,6	9,6	12,2	7,0
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	9,4	7,7	11,1	10,7	7,5
<i>1-3 giorni al mese</i>	16,2	13,9	18,6	17,5	14,2
<i>1-2 giorni a settimana</i>	24,3	22,3	26,5	23,9	24,8
<i>3 o più giorni a settimana</i>	40,0	45,5	34,3	35,8	46,5

Tabella 86 - "Negli ultimi 12 mesi, quanto spesso diresti che vedi pubblicità sul gioco d'azzardo su manifesti/cartelloni ". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	37,3	35,7	39,5	40,6	32,3
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	24,4	21,8	27,4	24,0	25,0
<i>1-3 giorni al mese</i>	19,4	20,1	18,4	18,5	20,8
<i>1-2 giorni a settimana</i>	12,1	13,0	11,2	10,8	14,0
<i>3 o più giorni a settimana</i>	6,8	9,4	3,6	6,1	7,9

Tabella 87 - "Negli ultimi 12 mesi, quanto spesso diresti che vedi pubblicità sul gioco d'azzardo su giornali/quotidiani/riviste ". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	42,8	41,4	44,4	47,9	34,9
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	23,2	21,7	25,1	23,3	22,9
<i>1-3 giorni al mese</i>	17,6	17,8	17,3	15,5	20,9
<i>1-2 giorni a settimana</i>	9,2	10,0	8,3	7,7	11,5
<i>3 o più giorni a settimana</i>	7,3	9,1	4,9	5,6	9,8

Tabella 88 - "Negli ultimi 12 mesi, quanto spesso diresti che vedi/senti pubblicità sul gioco d'azzardo su social media ". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	23,3	22,7	24,1	28,7	15,0
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	15,2	13,5	17,1	17,0	12,6
<i>1-3 giorni al mese</i>	17,9	16,5	19,4	16,9	19,5
<i>1-2 giorni a settimana</i>	19,8	20,2	19,4	17,3	23,6
<i>3 o più giorni a settimana</i>	23,7	27,0	19,9	20,0	29,3

Tabella 89 - "Ti è capitato di fare giochi d'azzardo...". Percentuale per genere e classe d'età (tra chi ha giocato almeno una volta nella vita)

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Giocare con tuo padre</i>	34,1	35,5	32,0	35,1	32,9
<i>Giocare con i tuoi nonni</i>	18,7	17,3	21,4	20,4	16,5
<i>Giocare con tua madre</i>	19,1	15,9	24,9	18,1	20,2
<i>Giocare con altri parenti</i>	18,2	18,6	17,6	18,5	17,8
<i>Giocare con i tuoi fratelli/sorelle</i>	14,4	15,3	12,8	14,1	14,7
<i>Giocare con altri conoscenti</i>	12,1	13,6	9,6	10,7	13,9
<i>Giocare con i tuoi amici</i>	46,1	57,4	26,7	40,1	53,6

Uso concomitante di sostanze

Tabella 90 - "Negli ULTIMI 12 MESI ti è capitato di fare una delle seguenti azioni mentre giocavi d'azzardo on-line". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Fumare sigarette</i>	7,3	8,3	4,3	6,5	8,3
<i>Bere alcolici</i>	3,2	3,5	2,6	3,3	3,1
<i>Bere energy drink</i>	3,7	5,1	0,3	4,2	2,9
<i>Fumare cannabis</i>	2,1	2,8	0,6	2,4	1,8
<i>Nessuna di queste</i>	83,8	80,4	92,1	83,7	83,9

Tabella 91 - "Negli ULTIMI 12 MESI ti è capitato di fare una delle seguenti azioni mentre giocavi d'azzardo on-site". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Fumare sigarette</i>	10,5	11,3	8,4	7,0	14,4
<i>Bere alcolici</i>	3,4	4,3	1,4	3,1	3,7
<i>Bere energy drink</i>	3,4	4,4	0,5	5,2	1,4
<i>Fumare cannabis</i>	5,0	6,4	1,9	5,8	4,1
<i>Nessuna di queste</i>	77,7	73,6	87,8	78,9	76,3

Gioco d'azzardo problematico

Tabella 92 - Gioco d'azzardo problematico. Distribuzione percentuale per genere e classe di età tra gli studenti che hanno giocato durante l'anno

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Non problematico</i>	73,3	68,4	84,2	76,8	68,9
<i>A rischio</i>	14,8	16,8	10,7	12,5	17,7
<i>Problematico</i>	11,8	14,9	5,1	10,7	13,4

CARATTERISTICHE INDIVIDUALI ASSOCIATE ALLE TIPOLOGIE DI GIOCATORE D'AZZARDO

Tabella 93 - Distribuzione percentuale di caratteristiche individuali associate alle tipologie di giocatore d'azzardo (1/6)

	Giocatore	Non giocatore	Giocatore a rischio/problematico	Giocatore non problematico
"Diresti che abiti in una zona..."				
<i>Urbana (città)</i>	53,4	59,5	52,6	52,2
<i>Semi-urbana (periferia, sobborgo, etc.)</i>	33,2	28,8	33,6	34,3
<i>Semi-rurale (paese)</i>	12,0	11,1	11,8	12,5
<i>Rurale (campagna, montagna, etc.)</i>	1,4	0,6	2,0	1,0
"Quale lingua si parla prevalentemente nella tua famiglia di origine"				
<i>Italiana</i>	78,5	80,4	74,7	81,6
<i>Spagnola/Portoghese</i>	6,0	4,6	4,9	6,1
<i>Arabo</i>	2,6	3,5	3,6	2,2
<i>Altre lingue</i>	12,9	11,5	16,8	10,1
"Con quale frequenza ti capita di andare in giro con gli amici (al centro commerciale, per strada, ...)"				
<i>Mai</i>	1,7	1,7	3,2	0,9
<i>Poche volte l'anno</i>	3,3	6,4	3,6	3,0
<i>1-2 volte al mese</i>	9,2	16,6	6,9	9,5
<i>Almeno 1 volta alla settimana</i>	45,4	51,7	37,9	49,2
<i>Quasi ogni giorno</i>	40,3	23,6	48,4	37,4
"Con quale frequenza ti capita di giocare con il computer e con i videogiochi"				
<i>Mai</i>	11,9	20,8	9,7	11,0
<i>Poche volte l'anno</i>	14,1	19,6	12,5	13,4
<i>1-2 volte al mese</i>	14,4	14,9	12,1	15,5
<i>Almeno 1 volta alla settimana</i>	26,6	18,4	30,1	26,9
<i>Quasi ogni giorno</i>	33,0	26,2	35,6	33,2

Tabella 94 - Distribuzione percentuale di caratteristiche individuali associate alle tipologie di giocatore d'azzardo giocatore (2/6)

	Giocatore	Non giocatore	Giocatore a rischio/problematico	Giocatore non problematico
"Con quale frequenza ti capita di navigare in Internet per svago (chat, in cerca di musica, ...)"				
<i>Mai</i>	0,8	0,5	2,2	0,5
<i>Poche volte l'anno</i>	0,9	0,7	1,0	0,7
<i>1-2 volte al mese</i>	1,7	1,2	2,2	1,3
<i>Almeno 1 volta alla settimana</i>	5,1	6,9	4,0	4,9
<i>Quasi ogni giorno</i>	91,5	90,6	90,6	92,6

"Con quale frequenza ti capita di partecipare attivamente ad attività sportive o andare in palestra"

<i>Mai</i>	7,5	10,1	6,6	7,7
<i>Poche volte l'anno</i>	9,0	11,3	8,3	9,2
<i>1-2 volte al mese</i>	9,4	10,0	11,4	9,1
<i>Almeno 1 volta alla settimana</i>	38,2	41,9	35,8	39,4
<i>Quasi ogni giorno</i>	35,9	26,7	37,9	34,6

"Con quale frequenza ti capita di leggere libri per piacere (al di fuori di quelli scolastici)"

<i>Mai</i>	34,9	21,9	45,4	31,6
<i>Poche volte l'anno</i>	31,8	31,0	28,5	33,7
<i>1-2 volte al mese</i>	17,1	22,2	10,7	19,4
<i>Almeno 1 volta alla settimana</i>	9,8	12,6	8,6	9,5
<i>Quasi ogni giorno</i>	6,4	12,3	6,8	5,8

"Con quale frequenza ti capita di uscire la sera (andare in discoteca, al bar, alle feste)"

<i>Mai</i>	6,2	12,7	5,0	6,0
<i>Poche volte l'anno</i>	10,0	19,8	8,1	10,9
<i>1-2 volte al mese</i>	19,2	24,5	15,4	20,0
<i>Almeno 1 volta alla settimana</i>	48,3	38,2	41,3	51,7
<i>Quasi ogni giorno</i>	16,4	4,8	30,2	11,4

"Con quale frequenza ti capita di praticare altri hobby (suonare uno strumento, cantare, disegnare, ...)"

<i>Mai</i>	23,9	20,7	22,3	24,8
<i>Poche volte l'anno</i>	16,3	14,4	19,2	17,0
<i>1-2 volte al mese</i>	17,6	16,2	19,6	16,1
<i>Almeno 1 volta alla settimana</i>	24,0	24,2	21,9	24,7
<i>Quasi ogni giorno</i>	18,2	24,5	17,0	17,4

Tabella 95 - Distribuzione percentuale di caratteristiche individuali associate alle tipologie di giocatore d'azzardo (3/6)

	Giocatore	Non giocatore	Giocatore a rischio/problematico	Giocatore non problematico
"Quanti giorni di scuola hai perso perché sei stato ammalato negli ultimi 30 giorni"				
<i>Nessuno</i>	45,5	49,6	44,4	46,5
<i>1 giorno</i>	19,0	19,3	17,2	20,2
<i>2 giorni</i>	19,3	14,6	19,1	20,1
<i>3 o più giorni</i>	16,1	16,4	19,3	13,2
"Quanti giorni di scuola hai perso perché non avevi voglia di andarci negli ultimi 30 giorni"				
<i>Nessuno</i>	58,8	71,9	45,1	64,6
<i>1 giorno</i>	19,1	16,1	22,1	17,8
<i>2 giorni</i>	11,6	7,0	15,4	10,1
<i>3 o più giorni</i>	10,5	5,1	17,3	7,6
"Quanti giorni di scuola hai perso per altri motivi negli ultimi 30 giorni"				
<i>Nessuno</i>	49,2	53,9	46,1	51,1
<i>1 giorno</i>	23,6	24,5	25,2	23,7
<i>2 giorni</i>	14,1	12,0	12,7	14,8
<i>3 o più giorni</i>	13,0	9,6	16,1	10,4
"Quale dei seguenti giudizi descrive meglio il tuo andamento scolastico nell'ultimo quadrimestre"				
<i>Ottimo</i>	6,8	7,6	6,9	6,6
<i>Buono</i>	31,8	40,5	24,0	35,0
<i>Medio (più che sufficiente, sufficiente, appena sufficiente)</i>	52,0	45,6	56,9	50,8
<i>Basso (insufficiente, molto insufficiente, pessimo)</i>	9,4	6,3	12,3	7,6
"Hai partecipato ad attività di prevenzione dei comportamenti a rischio/promozione del benessere?"				
<i>Sì</i>	51,6	55,1	46,4	54,0

Tabella 96 - Distribuzione percentuale di caratteristiche individuali associate a alle tipologie di giocatore d'azzardo (4/6)

	Giocatore	Non giocatore	Giocatore a rischio/problematico	Giocatore non problematico
Sigarette				
<i>Sigarette nella vita</i>	69,1	51,2	76,7	67,8
<i>Sigarette elettroniche nella vita</i>	62,2	42,5	68,0	61,0
<i>Sigarette senza combustione (Iqos) nella vita</i>	12,7	6,1	20,7	9,2
<i>Sigarette negli ultimi 12 mesi</i>	55,8	38,1	64,8	53,2
<i>Sigarette negli ultimi 30 giorni</i>	48,3	30,5	59,6	44,0
<i>Forte fumatore (≥6 sigarette/die nell'ultimo anno)</i>	20,2	10,4	31,8	17,0
Alcolici				
<i>Alcolici nella vita</i>	90,0	79,3	93,8	89,8
<i>Alcolici negli ultimi 12 mesi</i>	83,4	71,1	90,4	82,3
<i>Alcolici negli ultimi 30 giorni</i>	71,7	54,8	80,6	69,4
<i>Binge drinking (≥5 bevute di fila negli ultimi 30 giorni)</i>	52,6	32,3	66,2	48,1
<i>Ubriacato nella vita</i>	57,0	40,5	70,8	54,6
<i>Ubriacato negli ultimi 12 mesi</i>	44,4	29,2	59,1	40,9
<i>Ubriacato negli ultimi 30 giorni</i>	23,8	12,8	34,6	20,3
Energy drink				
<i>Energy drink nella vita</i>	75,3	56,5	83,7	74,0
<i>Energy drink negli ultimi 12 mesi</i>	55,1	31,9	66,3	52,2
<i>Energy drink negli ultimi 30 giorni</i>	35,4	17,7	48,6	31,4
Cannabis				
<i>Cannabis nella vita</i>	55,6	35,4	72,0	49,5
<i>Cannabis negli ultimi 12 mesi</i>	47,1	28,0	65,6	40,6
<i>Cannabis negli ultimi 30 giorni</i>	35,6	17,9	51,8	30,0
<i>Uso frequente di cannabis (≥20 volte al mese)</i>	12,1	3,6	21,1	8,8
<i>Consumo problematico (% sui consumatori ultimo anno)</i>	35,5	22,2	50,6	27,1

Tabella 97 - Distribuzione percentuale di caratteristiche individuali associate alle tipologie di giocatore d'azzardo (5/6)

	Giocatore	Non giocatore	Giocatore a rischio/problematico	Giocatore non problematico
Altre sostanze psicoattive, uso nella vita				
<i>Cocaina e/o crack</i>	7,7	1,9	17,7	3,3
<i>Eroina</i>	4,8	0,9	11,8	1,2
<i>Stimolanti</i>	6,5	2,0	14,9	3,3
<i>Allucinogeni</i>	6,4	2,6	12,3	3,4
<i>NPS</i>	6,4	2,7	12,6	4,1
<i>Cannabis sintetica</i>	18,1	9,7	30,5	12,5
Altre sostanze psicoattive, uso negli ultimi 12 mesi				
<i>Cocaina e/o crack</i>	6,1	1,1	14,4	2,2
<i>Eroina</i>	4,2	0,8	10,5	1,0
<i>Stimolanti</i>	4,7	1,1	11,0	1,7
<i>Allucinogeni</i>	3,7	1,3	7,2	1,3
<i>NPS</i>	4,7	1,9	11,2	2,1
<i>Cannabis sintetica</i>	13,2	6,2	24,9	7,9
Altre sostanze psicoattive, uso negli ultimi 30 giorni				
<i>Cocaina e/o crack</i>	4,4	0,8	9,8	1,3
<i>Eroina</i>	3,0	0,6	8,0	0,4
<i>Stimolanti</i>	3,0	0,9	7,2	0,9
<i>Allucinogeni</i>	3,0	0,7	5,5	0,9
<i>NPS</i>	3,3	1,6	7,5	1,5
<i>Cannabis sintetica</i>	8,1	3,9	15,7	4,8
Psicofarmaci				
<i>Uso psicofarmaci con prescrizione medica per meno di 3 settimane</i>	11,5	6,4	15,1	9,9
<i>Uso psicofarmaci con prescrizione medica per 3 settimane o più</i>	4,2	3,4	5,8	3,6
<i>Psicofarmaci SPM nella vita</i>	13,2	9,1	18,9	11,0
<i>Psicofarmaci SPM negli ultimi 12 mesi</i>	8,3	5,5	15,1	6,0
<i>Psicofarmaci SPM negli ultimi 30 giorni</i>	4,3	3,3	7,0	3,0

SPM= Senza Prescrizione Medica

Tabella 98 - Distribuzione percentuale di caratteristiche individuali associate alle tipologie di giocatore d'azzardo (6/6)

	Giocatore	Non giocatore	Giocatore a rischio/problematico	Giocatore non problematico
Altre sostanze				
<i>Antidolorifici per sballare (painkillers) nella vita</i>	10,2	3,5	18,5	5,4
<i>Sostanze psicoattive senza sapere cosa stavi prendendo nella vita</i>	5,4	2,0	13,2	2,0
Gaming Problematico				
<i>Giocatori non problematici</i>	85,8	91,7	75,1	89,0
<i>Giocatori problematici</i>	14,2	8,3	24,9	11,0
Uso compulsivo di Internet				
<i>Utilizzatori non compulsivi</i>	88,8	90,5	77,5	93,0
<i>Utilizzatori compulsivi</i>	11,2	9,5	22,5	7,0

CARATTERISTICHE DI CONTESTO FAMILIARE E SOCIALE ASSOCIATE ALLE TIPOLOGIE DI GIOCATORE D'AZZARDO

Tabella 99 - Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate alle tipologie di giocatore d'azzardo (1/9)

	Giocatore	Non giocatore	Giocatore a rischio/problematico	Giocatore non problematico
"Come è composta la famiglia nella quale vivi per la maggior parte del tuo tempo?"				
Madre	86,7	92,2	82,5	91,7
Padre	41,3	45,7	43,7	41,9
Fratello/i	16,5	15,7	16,7	16,1
Sorella/e	1,9	0,7	6,3	0,2
Compagno/marito di mia madre	73,7	78,8	68,2	78,8
Compagna/moglie di mio padre	6,8	5,0	9,0	5,9
Nonno/a/i	7,9	6,7	8,8	8,3
Altri familiari	4,3	2,7	5,5	3,2
Altre persone non familiari	34,8	40,4	33,8	37,6
Vivo da solo	2,7	2,3	4,7	2,1
Altro	5,3	3,3	6,7	4,3
"Hai un'altra casa o un'altra famiglia (come nel caso in cui i tuoi genitori siano separati/divorziati)?"				
Sì	25,3	19,8	26,6	24,1
Condizione occupazionale del padre				
Lavoratore dipendente	57,4	59,5	52,8	58,9
Lavoratore autonomo	25,3	24,9	23,6	26,9
Casalingo	1,6	0,6	1,8	1,0
Altro	4,9	5,0	7,1	4,6
Disoccupato	1,7	2,3	1,9	1,2
Ritirato dal lavoro	1,5	1,7	2,2	1,3
Non può lavorare	0,9	0,5	1,8	0,7
Non so	1,3	1,7	1,4	1,2
Non posso rispondere alla domanda	5,4	3,7	7,3	4,3

Tabella 100 - Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate alle tipologie di giocatore d'azzardo (2/9)

	Giocatore	Non giocatore	Giocatore a rischio/problematico	Giocatore non problematico
Condizione occupazionale della madre				
<i>Lavoratrice dipendente</i>	56,9	58,3	53,0	59,2
<i>Lavoratrice autonoma</i>	13,8	15,4	12,2	14,9
<i>Casalinga</i>	13,6	14,4	11,8	14,4
<i>Altro</i>	5,4	4,6	9,2	3,7
<i>Disoccupata/in cerca di nuova Occupazione</i>	2,9	2,7	2,3	3,1
<i>Ritirata dal lavoro</i>	0,6	0,6	1,1	0,1
<i>Non può lavorare</i>	1,6	0,9	1,5	1,3
<i>Non so</i>	1,3	1,1	2,0	0,7
<i>Non posso rispondere alla domanda</i>	3,9	2,0	6,9	2,6
"Qual è il più elevato titolo di studio conseguito da tuo padre"				
<i>Licenza elementare o meno</i>	3,7	2,6	5,9	2,5
<i>Licenza medie inferiori</i>	20,1	13,1	22,4	20,4
<i>Qualifica professionale biennale/triennale</i>	9,7	8,3	9,4	11,0
<i>Maturità superiore</i>	28,7	30,1	22,5	31,7
<i>Laurea</i>	21,7	32,1	22,0	20,5
<i>Non so</i>	11,2	10,9	10,8	10,4
<i>Non posso rispondere alla domanda</i>	4,8	3,0	7,0	3,5
"Qual è il più elevato titolo di studio conseguito da tua madre"				
<i>Licenza elementare o meno</i>	2,0	1,5	0,7	1,5
<i>Licenza medie inferiori</i>	12,4	8,9	15,7	12,4
<i>Qualifica professionale biennale/triennale</i>	9,8	7,8	12,0	9,2
<i>Maturità superiore</i>	35,1	35,2	32,3	37,4
<i>Laurea</i>	25,7	34,7	21,2	27,3
<i>Non so</i>	10,4	9,5	10,7	9,1
<i>Non posso rispondere alla domanda</i>	4,7	2,4	7,3	3,1

Tabella 101 - Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate alle tipologie di giocatore d'azzardo (3/9)

	Giocatore	Non giocatore	Giocatore a rischio/problematico	Giocatore non problematico
"Come ritieni stia economicamente la tua famiglia rispetto alla media delle altre famiglie italiane?"				
<i>Tantissimo/molto al di sotto</i>	2,5	1,2	5,3	1,3
<i>Al di sotto</i>	11,4	10,3	16,0	10,1
<i>Nella media</i>	66,7	72,1	61,5	69,8
<i>Al di sopra</i>	15,1	14,8	11,2	16,1
<i>Molto/tantissimo al di sopra</i>	4,3	1,6	6,0	2,8
"I miei genitori fissano regole sul mio comportamento a casa"				
<i>Quasi sempre</i>	23,8	21,1	23,7	22,2
<i>Spesso</i>	29,3	30,5	32,4	28,2
<i>Qualche volta</i>	23,0	24,1	19,9	24,4
<i>Di rado</i>	12,5	12,9	11,7	13,4
<i>Quasi mai</i>	11,5	11,3	12,4	11,8
"I miei genitori fissano regole sul mio comportamento fuori casa"				
<i>Quasi sempre</i>	15,6	15,5	14,7	14,1
<i>Spesso</i>	24,5	27,3	23,0	23,6
<i>Qualche volta</i>	25,7	24,3	28,2	25,2
<i>Di rado</i>	18,1	17,0	17,7	20,2
<i>Quasi mai</i>	16,2	15,9	16,4	16,9
"Mio padre e/o mia madre sanno con chi sono la sera"				
<i>Quasi sempre</i>	47,7	60,1	33,7	53,2
<i>Spesso</i>	26,0	23,3	30,8	24,4
<i>Qualche volta</i>	15,3	9,3	19,7	13,7
<i>Di rado</i>	5,1	3,6	6,6	4,0
<i>Quasi mai</i>	5,9	3,6	9,1	4,7

Tabella 102 - Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate alle tipologie di giocatore d'azzardo (4/9)

	Giocatore	Non giocatore	Giocatore a rischio/problematico	Giocatore non problematico
"Mio padre e/o mia madre sanno dove sono la sera"				
<i>Quasi sempre</i>	47,9	61,7	33,5	52,5
<i>Spesso</i>	24,7	22,7	24,3	24,7
<i>Qualche volta</i>	16,1	9,6	20,9	15,0
<i>Di rado</i>	6,0	2,6	9,9	4,5
<i>Quasi mai</i>	5,4	3,5	11,4	3,4
"Mi sento accolto e amato da mia madre e/o mio padre"				
<i>Quasi sempre</i>	55,2	58,4	45,5	60,8
<i>Spesso</i>	23,1	23,7	22,3	22,3
<i>Qualche volta</i>	13,8	11,3	18,1	12,2
<i>Di rado</i>	4,5	3,2	6,9	3,1
<i>Quasi mai</i>	3,5	3,4	7,2	1,5
"Mi sento sostenuto affettivamente da mia madre e/o mio padre"				
<i>Quasi sempre</i>	52,9	56,0	44,5	57,0
<i>Spesso</i>	23,9	24,4	24,1	23,5
<i>Qualche volta</i>	13,9	11,6	16,8	13,4
<i>Di rado</i>	6,0	4,1	8,7	4,6
<i>Quasi mai</i>	3,3	3,8	5,8	1,5
"Mia madre e/o mio padre mi danno soldi senza problemi"				
<i>Quasi sempre</i>	31,0	27,9	25,2	32,9
<i>Spesso</i>	28,7	33,9	30,6	29,6
<i>Qualche volta</i>	25,4	24,0	27,2	24,9
<i>Di rado</i>	9,8	9,6	11,9	8,4
<i>Quasi mai</i>	5,1	4,7	5,1	4,2
"Ricevo facilmente soldi in regalo da mia madre e/o mio padre"				
<i>Quasi sempre</i>	15,4	11,5	12,8	15,7
<i>Spesso</i>	18,5	16,3	20,3	18,7
<i>Qualche volta</i>	30,3	30,9	32,2	28,9
<i>Di rado</i>	21,0	25,0	19,4	22,1
<i>Quasi mai</i>	14,8	16,4	15,3	14,6

Tabella 103 - Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate alle tipologie di giocatore d'azzardo (5/9)

	Giocatore	Non giocatore	Giocatore a rischio/problematico	Giocatore non problematico
"Mi sento accolto e compreso dal mio migliore amico"				
<i>Quasi sempre</i>	40,1	46,4	36,3	42,1
<i>Spesso</i>	33,9	29,7	37,6	33,7
<i>Qualche volta</i>	15,6	13,1	13,8	15,7
<i>Di rado</i>	4,9	4,8	6,2	4,1
<i>Quasi mai</i>	5,5	6,0	6,1	4,5
"Mi sento sostenuto affettivamente dal mio migliore amico"				
<i>Quasi sempre</i>	40,4	48,3	36,5	42,4
<i>Spesso</i>	32,7	28,2	33,9	33,2
<i>Qualche volta</i>	14,3	12,3	13,8	14,4
<i>Di rado</i>	5,8	5,0	5,9	5,2
<i>Quasi mai</i>	6,9	6,3	9,8	4,8
"In genere quanto sei soddisfatto del rapporto con tua madre"				
<i>Molto soddisfatto</i>	46,0	46,9	48,0	44,9
<i>Soddisfatto</i>	32,5	32,0	26,1	36,0
<i>Né soddisfatto né insoddisfatto</i>	11,0	10,9	12,3	10,7
<i>Non tanto soddisfatto</i>	4,8	5,9	6,6	4,2
<i>Per niente soddisfatto</i>	2,8	2,4	4,7	1,9
<i>Non posso rispondere a questa domanda</i>	2,8	1,9	2,3	2,3
"In genere quanto sei soddisfatto del rapporto con tuo padre"				
<i>Molto soddisfatto</i>	36,4	35,6	35,2	36,1
<i>Soddisfatto</i>	33,4	32,8	29,9	36,2
<i>Né soddisfatto né insoddisfatto</i>	12,7	12,6	14,5	12,1
<i>Non tanto soddisfatto</i>	8,3	9,4	10,8	7,6
<i>Per niente soddisfatto</i>	4,9	5,5	4,3	4,9
<i>Non posso rispondere a questa domanda</i>	4,3	4,1	5,4	3,1

Tabella 104 - Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate alle tipologie di giocatore d'azzardo (6/9)

	Giocatore	Non giocatore	Giocatore a rischio/problematico	Giocatore non problematico
"In genere quanto sei soddisfatto del rapporto con i tuoi fratelli/sorelle"				
<i>Molto soddisfatto</i>	31,7	31,8	31,7	31,1
<i>Soddisfatto</i>	30,8	30,0	29,0	32,1
<i>Né soddisfatto né insoddisfatto</i>	12,9	14,0	14,7	11,8
<i>Non tanto soddisfatto</i>	4,9	6,7	6,9	3,7
<i>Per niente soddisfatto</i>	2,7	3,1	4,3	1,7
<i>Non posso rispondere a questa domanda</i>	17,0	14,3	13,3	19,6
"In genere quanto sei soddisfatto del rapporto con i tuoi amici"				
<i>Molto soddisfatto</i>	43,2	39,6	50,9	40,0
<i>Soddisfatto</i>	43,6	44,6	36,6	46,9
<i>Né soddisfatto né insoddisfatto</i>	8,1	10,2	7,1	8,0
<i>Non tanto soddisfatto</i>	3,6	3,6	2,3	4,0
<i>Per niente soddisfatto</i>	1,6	2,0	3,1	1,1
"In genere quanto sei soddisfatto del rapporto con i tuoi insegnanti"				
<i>Molto soddisfatto</i>	8,9	7,1	11,0	7,3
<i>Soddisfatto</i>	35,5	36,9	34,5	36,1
<i>Né soddisfatto né insoddisfatto</i>	39,6	40,0	35,3	42,3
<i>Non tanto soddisfatto</i>	10,9	12,0	13,1	10,1
<i>Per niente soddisfatto</i>	5,1	4,1	6,1	4,3
"In genere quanto sei soddisfatto del rapporto con i tuoi compagni di classe"				
<i>Molto soddisfatto</i>	19,4	15,1	21,8	18,7
<i>Soddisfatto</i>	46,4	43,5	45,3	47,2
<i>Né soddisfatto né insoddisfatto</i>	21,9	26,4	19,9	22,9
<i>Non tanto soddisfatto</i>	8,1	10,9	8,5	7,4
<i>Per niente soddisfatto</i>	4,1	4,1	4,5	3,7
"In genere quanto sei soddisfatto di te stesso"				
<i>Molto soddisfatto</i>	34,1	25,9	31,2	35,0
<i>Soddisfatto</i>	32,6	36,1	30,9	34,5
<i>Né soddisfatto né insoddisfatto</i>	17,6	19,6	18,5	16,1
<i>Non tanto soddisfatto</i>	10,5	12,4	10,0	10,5
<i>Per niente soddisfatto</i>	5,3	6,0	9,3	4,0

Tabella 105 - Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate alle tipologie di giocatore d'azzardo (7/9)

	Giocatore	Non giocatore	Giocatore a rischio/problematico	Giocatore non problematico
"In genere quanto sei soddisfatto della tua salute"				
<i>Molto soddisfatto</i>	35,3	33,6	33,4	34,8
<i>Soddisfatto</i>	38,9	39,8	31,0	43,2
<i>Né soddisfatto né insoddisfatto</i>	15,0	16,2	20,0	14,1
<i>Non tanto soddisfatto</i>	7,8	7,6	9,3	6,6
<i>Per niente soddisfatto</i>	2,9	2,8	6,2	1,3
"In genere quanto sei soddisfatto della condizione economica della tua famiglia"				
<i>Molto soddisfatto</i>	24,5	23,7	21,2	24,8
<i>Soddisfatto</i>	43,1	43,4	42,4	43,2
<i>Né soddisfatto né insoddisfatto</i>	19,0	19,9	19,9	19,5
<i>Non tanto soddisfatto</i>	9,0	9,7	10,8	8,9
<i>Per niente soddisfatto</i>	4,4	3,3	5,7	3,6
"In genere quanto sei soddisfatto della zona in cui abiti"				
<i>Molto soddisfatto</i>	29,5	27,8	28,7	29,9
<i>Soddisfatto</i>	37,6	37,8	35,2	40,0
<i>Né soddisfatto né insoddisfatto</i>	19,3	19,2	18,2	18,0
<i>Non tanto soddisfatto</i>	8,2	9,7	11,0	7,4
<i>Per niente soddisfatto</i>	5,4	5,4	6,9	4,7
"In genere quanto sei soddisfatto della zona in cui trascorri la maggior parte del tuo tempo"				
<i>Molto soddisfatto</i>	31,8	30,2	34,6	30,6
<i>Soddisfatto</i>	44,7	44,7	42,2	47,1
<i>Né soddisfatto né insoddisfatto</i>	16,5	18,2	13,0	16,8
<i>Non tanto soddisfatto</i>	4,1	4,7	5,6	3,5
<i>Per niente soddisfatto</i>	2,9	2,2	4,7	2,0

Tabella 106 - Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate alle tipologie di giocatore d'azzardo (8/9)

	Giocatore	Non giocatore	Giocatore a rischio/problematico	Giocatore non problematico
Ti sei trovato in alcune delle seguenti situazioni:				
"Gravi problemi nei rapporti con i tuoi genitori"				
<i>Mai</i>	44,3	49,4	41,9	45,4
<i>Sì, una volta</i>	32,4	27,3	30,8	32,5
<i>Sì, più di una volta</i>	23,3	23,3	27,4	22,1
"Gravi problemi nei rapporti con i tuoi amici"				
<i>Mai</i>	44,1	48,8	40,5	46,1
<i>Sì, una volta</i>	37,0	33,5	39,0	36,8
<i>Sì, più di una volta</i>	18,9	17,8	20,5	17,1
"Gravi problemi nei rapporti con gli insegnanti"				
<i>Mai</i>	46,6	63,3	34,9	51,7
<i>Sì, una volta</i>	32,2	24,0	37,0	29,7
<i>Sì, più di una volta</i>	21,3	12,8	28,2	18,6
"Problemi con la Polizia e/o segnalazioni al Prefetto"				
<i>Mai</i>	76,7	91,5	60,9	83,0
<i>Sì, una volta</i>	15,9	7,1	27,0	12,7
<i>Sì, più di una volta</i>	7,4	1,4	12,0	4,3
"Zuffe o risse"				
<i>Mai</i>	60,4	81,7	48,4	64,4
<i>Sì, una volta</i>	23,3	13,1	25,8	22,0
<i>Sì, più di una volta</i>	16,3	5,3	25,7	13,6
"Essere stato vittima di rapine o furti"				
<i>Mai</i>	75,0	81,5	67,4	78,3
<i>Sì, una volta</i>	19,0	15,0	22,7	17,5
<i>Sì, più di una volta</i>	6,0	3,5	10,0	4,2
"Rubare qualcosa"				
<i>Mai</i>	64,2	79,1	47,8	70,1
<i>Sì, una volta</i>	21,1	14,4	26,9	18,2
<i>Sì, più di una volta</i>	14,7	6,5	25,3	11,7
"Vendere oggetti rubati"				
<i>Mai</i>	85,1	95,4	73,3	91,2
<i>Sì, una volta</i>	9,0	3,2	13,8	5,4
<i>Sì, più di una volta</i>	6,0	1,3	12,9	3,4

Tabella 107 - Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate alle tipologie di giocatore d'azzardo (9/9)

	Giocatore	Non giocatore	Giocatore a rischio/problematico	Giocatore non problematico
"Danneggiare beni pubblici o privati di proposito"				
<i>Mai</i>	73,9	87,8	62,4	78,5
<i>Sì, una volta</i>	17,5	8,7	24,0	15,6
<i>Sì, più di una volta</i>	8,6	3,5	13,6	5,9
"Essere stato coinvolto in rapporti sessuali non protetti"				
<i>Mai</i>	69,7	85,6	51,9	75,1
<i>Sì, una volta</i>	12,1	6,1	18,8	9,8
<i>Sì, più di una volta</i>	18,2	8,3	29,3	15,0
"Essere stato vittima di molestie sessuali"				
<i>Mai</i>	88,7	92,7	81,5	93,3
<i>Sì, una volta</i>	7,5	5,1	13,6	4,3
<i>Sì, più di una volta</i>	3,8	2,2	4,9	2,4
"Guardare una scena di violenza filmata da qualcun altro"				
<i>Mai</i>	70,2	80,6	58,0	73,7
<i>Sì, una volta</i>	17,7	12,9	23,6	16,5
<i>Sì, più di una volta</i>	12,1	6,6	18,4	9,8
"Filmare con il tuo cellulare una scena di violenza"				
<i>Mai</i>	91,4	97,1	83,0	95,9
<i>Sì, una volta</i>	5,9	1,8	12,4	2,6
<i>Sì, più di una volta</i>	2,8	1,1	4,6	1,6
"Guidare utilizzando lo smartphone per messaggiare, chattare, filmare, etc."				
<i>Mai</i>	82,9	93,1	71,3	87,8
<i>Sì, una volta</i>	9,1	3,9	14,1	6,9
<i>Sì, più di una volta</i>	8,0	3,0	14,6	5,3

PATTERN DI GIOCO ASSOCIATI ALLE TIPOLOGIE DI GIOCATORE D'AZZARDO

Tabella 108 – Distribuzione percentuale di pattern di gioco associati alle tipologie di giocatore (1/5)

	Giocatore a rischio/problematico	Giocatore non problematico
A che età hai giocato d'azzardo per la prima volta		
<i>9 anni o meno</i>	10,9	10,3
<i>10 anni</i>	2,1	4,8
<i>11 anni</i>	5,9	6,3
<i>12 anni</i>	7,9	4,7
<i>13 anni</i>	6,0	6,6
<i>14 anni</i>	20,3	18,9
<i>15 anni</i>	16,0	15,9
<i>16 anni</i>	19,3	15,1
<i>17 anni</i>	8,2	10,8
<i>18 anni o più</i>	3,5	6,6
"Quanto hai speso negli ultimi trenta giorni al gioco".		
<i>0 euro</i>	32,3	66,2
<i>10 euro o meno</i>	29,6	26,5
<i>11-50 euro</i>	23,7	6,4
<i>51 euro o più</i>	14,4	0,8
"Secondo te negli ULTIMI 12 MESI con il gioco, complessivamente, sei rimasto in pari, sei andato "in rosso" o sei "in attivo"?"		
<i>In pari</i>	24,7	43,2
<i>In rosso</i>	38,1	21,1
<i>In attivo</i>	37,2	35,7

Tabella 109 - Distribuzione percentuale di pattern di gioco associati alle tipologie di giocatore (2/5)

	Giocatore a rischio/problematico	Giocatore non problematico
"In quali di questi giochi conta l'abilità del giocatore"		
<i>Gratta e vinci/10 e lotto/win for life</i>	16,8	4,7
<i>Slot machines, videolottery</i>	16,8	11,1
<i>Poker texano, altri giochi con le carte</i>	72,6	83,5
<i>Lotto/superenalotto</i>	12,1	5,3
<i>Totocalcio, scommesse sportive o su altri eventi</i>	58,9	57,3
<i>Bingo</i>	17,5	16,1
"Quanto pensi che rischino di danneggiarsi le persone che giocano soldi meno di una volta alla settimana"		
<i>Nessun rischio</i>	31,8	15,7
<i>Rischio minimo</i>	38,3	42,3
<i>Rischio moderato</i>	19,3	27,7
<i>Rischio elevato</i>	4,6	7,4
<i>Non so</i>	6,0	6,9
"Quanto pensi che rischino di danneggiarsi le persone che giocano soldi più di una volta alla settimana"		
<i>Nessun rischio</i>	9,2	3,3
<i>Rischio minimo</i>	10,7	3,6
<i>Rischio moderato</i>	27,5	17,7
<i>Rischio elevato</i>	46,3	68,4
<i>Non so</i>	6,3	7,1
"Quanto spesso diresti che vedi/senti pubblicità sul gioco d'azzardo in TV negli ULTIMI 12 MESI"		
<i>Mai</i>	18,4	11,2
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	11,3	10,9
<i>1-3 giorni al mese</i>	13,4	16,2
<i>1-2 giorni a settimana</i>	20,6	25,4
<i>3 o più giorni a settimana</i>	36,3	36,3
"Quanto spesso diresti che senti pubblicità sul gioco d'azzardo in radio negli ULTIMI 12 MESI"		
<i>Mai</i>	46,1	54,0
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	19,3	20,8
<i>1-3 giorni al mese</i>	12,9	11,9
<i>1-2 giorni a settimana</i>	13,2	9,1
<i>3 o più giorni a settimana</i>	8,6	4,2

Tabella 110 - Distribuzione percentuale di pattern di gioco associati alle tipologie di giocatore (3/5)

	Giocatore a rischio/problematico	Giocatore non problematico
"Quanto spesso diresti che vedi/senti pubblicità sul gioco d'azzardo su internet negli ULTIMI 12 MESI"		
<i>Mai</i>	11,0	7,9
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	8,2	8,3
<i>1-3 giorni al mese</i>	18,9	16,1
<i>1-2 giorni a settimana</i>	20,5	22,8
<i>3 o più giorni a settimana</i>	41,3	44,9
"Quanto spesso diresti che vedi pubblicità sul gioco d'azzardo su manifesti/cartelloni negli ULTIMI 12 MESI"		
<i>Mai</i>	32,5	33,9
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	21,4	25,4
<i>1-3 giorni al mese</i>	18,9	21,7
<i>1-2 giorni a settimana</i>	18,2	12,2
<i>3 o più giorni a settimana</i>	9,1	6,7
"Quanto spesso diresti che vedi pubblicità sul gioco d'azzardo su giornali/quotidiani/riviste negli ULTIMI 12 MESI"		
<i>Mai</i>	34,5	41,7
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	18,3	24,9
<i>1-3 giorni al mese</i>	21,3	17,0
<i>1-2 giorni a settimana</i>	13,3	9,8
<i>3 o più giorni a settimana</i>	12,5	6,6
"Quanto spesso diresti che vedi/senti pubblicità sul gioco d'azzardo su social media negli ULTIMI 12 MESI"		
<i>Mai</i>	17,1	18,8
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	11,2	15,3
<i>1-3 giorni al mese</i>	16,9	17,1
<i>1-2 giorni a settimana</i>	23,5	23,3
<i>3 o più giorni a settimana</i>	31,3	25,5
"Ti è capitato di fare giochi d'azzardo..."		
<i>Con tuo padre</i>	36,9	34,0
<i>Con tua madre</i>	16,5	18,9
<i>Con i tuoi fratelli/sorelle</i>	19,6	19,1
<i>Con i tuoi amici</i>	23,8	17,4
<i>Con i tuoi nonni</i>	22,6	12,8
<i>Con altri parenti</i>	25,8	10,2
<i>Con altri conoscenti</i>	66,2	48,1

Tabella 111 - Distribuzione percentuale di pattern di gioco associati alle tipologie di giocatore (4/5)

	Giocatore a rischio/problematico	Giocatore non problematico
"Qualcuno dei tuoi fratelli/sorelle maggiori gioca o ha giocato d'azzardo?"		
No	31,7	39,6
Sì	31,7	18,7
Non ho fratelli/sorelle maggiori	24,8	32,7
Non so	11,8	9,0
"Secondo te qualcuno dei tuoi fratelli/sorelle maggiori gioca o ha giocato un po' troppo?"		
No	55,8	64,4
Sì	11,0	1,9
Non posso rispondere alla domanda	23,6	24,9
Non so	9,6	8,8
"I tuoi genitori giocano o hanno giocato d'azzardo?"		
Nessuno dei miei genitori	26,3	34,3
Solo mio padre	27,9	22,4
Solo mia madre	4,6	3,8
Entrambi i miei genitori	18,4	18,7
Nessuno dei miei genitori	7,2	3,4
Non so	15,7	17,5
"Secondo te i tuoi genitori giocano o hanno giocato un po' troppo?"		
Nessuno dei miei genitori	59,2	71,3
Solo mio padre	13,1	6,0
Solo mia madre	0,8	0,7
Entrambi i miei genitori	3,1	0,9
Nessuno dei miei genitori	9,1	5,1
Non so	14,8	16,0
"Ci sono altri adulti importanti per te che giocano o hanno giocato d'azzardo?"		
Nonno/a/i	8,8	12,8
Zio/a/i	25,0	16,8
Compagna/o di mio/a padre/madre	1,7	1,6
Non posso rispondere alla domanda	13,1	11,0
Non so	51,4	57,8
"Secondo te, tra gli adulti importanti per te, qualcuno gioca o ha giocato un po' troppo?"		
No	41,4	54,4
Sì	27,1	15,1
Non posso rispondere a questa domanda	9,2	6,9
Non so	22,2	23,5

Tabella 112 - Distribuzione percentuale di pattern di gioco associati alle tipologie di giocatore (5/5)

	Giocatore a rischio/problematico	Giocatore non problematico
"Qualcuno dei tuoi amici gioca o ha giocato d'azzardo?"		
<i>Nessuno</i>	6,3	12,9
<i>Pochi/alcuni</i>	47,5	53,0
<i>La maggior parte/tutti</i>	34,7	16,9
<i>Non so</i>	11,5	17,2
"Secondo te i tuoi amici giocano o hanno giocato un po' troppo?"		
<i>Nessuno</i>	20,1	42,7
<i>Pochi/alcuni</i>	52,5	31,7
<i>La maggior parte/tutti</i>	11,0	4,0
<i>Non so</i>	16,3	21,6
Come pensi reagirebbero i tuoi genitori e altri adulti importanti per te (nonni, zii, compagni dei tuoi genitori, ...) se sapessero che spendi soldi per giocare d'azzardo?		
Padre		
<i>Non me lo permetterebbe</i>	34,1	43,7
<i>Me lo sconsiglierebbe</i>	37,1	29,0
<i>Sarebbe indifferente</i>	12,3	10,4
<i>Lo approverebbe</i>	4,1	2,2
<i>Non so</i>	4,8	8,6
<i>Non posso rispondere a questa domanda</i>	7,7	6,1
Madre		
<i>Non me lo permetterebbe</i>	34,8	50,8
<i>Me lo sconsiglierebbe</i>	42,0	27,5
<i>Sarebbe indifferente</i>	9,0	6,9
<i>Lo approverebbe</i>	1,9	1,2
<i>Non so</i>	5,7	8,0
<i>Non posso rispondere a questa domanda</i>	6,6	5,6
Altri adulti		
<i>Non me lo permetterebbe</i>	20,9	29,3
<i>Me lo sconsiglierebbe</i>	34,7	34,3
<i>Sarebbe indifferente</i>	12,6	10,2
<i>Lo approverebbe</i>	3,8	1,9
<i>Non so</i>	18,5	18,1
<i>Non posso rispondere a questa domanda</i>	9,4	6,2

TIPOLOGIE E CONTESTI DI GIOCO D'AZZARDO ON-LINE ASSOCIATI ALLE TIPOLOGIE DI GIOCATORE

Tabella 113 – Distribuzione percentuale di tipologie e contesti di gioco on-line associati alle tipologie di giocatore (1/4)

	Giacatore a rischio/problematico	Giacatore non problematico
Giochi praticati on-line ultimi 12 mesi		
<i>Gratta&Vinci/10 e lotto/Win for Life</i>	58,3	53,4
<i>Lotto/Superenalotto</i>	36,5	20,7
<i>Totocalcio/Totogol/Scommesse sportive</i>	76,9	44,6
<i>Scommesse su altri eventi</i>	44,8	10,7
<i>Bingo</i>	27,4	11,0
<i>Slot machines/Videolottery</i>	34,7	8,0
<i>Poker texano (Texas hold'em)</i>	38,3	13,2
<i>Altri giochi di casinò virtuali</i>	31,5	5,8
Frequenza di gioco Gratta&Vinci/10 e lotto/Win for Life on-line ultimi 12 mesi		
<i>Mai</i>	41,7	46,6
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	26,7	41,9
<i>1-3 volte al mese</i>	14,5	8,0
<i>1-2 volte alla settimana</i>	8,0	2,8
<i>3 o più volte alla settimana</i>	9,0	0,7
Frequenza di gioco Lotto/Superenalotto on-line ultimi 12 mesi		
<i>Mai</i>	63,5	79,3
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	20,9	16,2
<i>1-3 volte al mese</i>	5,2	3,1
<i>1-2 volte alla settimana</i>	5,4	1,0
<i>3 o più volte alla settimana</i>	5,0	0,4

Tabella 114 - Distribuzione percentuale di tipologie e contesti di gioco on-line associati alle tipologie di giocatore (2/4)

	Giocatore a rischio/problematico	Giocatore non problematico
Frequenza di gioco Totocalcio/Totogol/Scommesse sportive on-line ultimi 12 mesi		
<i>Mai</i>	23,1	55,4
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	14,5	22,0
<i>1-3 volte al mese</i>	23,5	14,9
<i>1-2 volte alla settimana</i>	23,0	5,9
<i>3 o più volte alla settimana</i>	15,9	1,8
Frequenza di gioco Scommesse su altri eventi on-line ultimi 12 mesi		
<i>Mai</i>	55,2	89,3
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	18,0	7,4
<i>1-3 volte al mese</i>	6,2	1,7
<i>1-2 volte alla settimana</i>	12,6	0,8
<i>3 o più volte alla settimana</i>	7,9	0,7
Frequenza di gioco Bingo on-line ultimi 12 mesi		
<i>Mai</i>	72,6	89,0
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	10,8	8,8
<i>1-3 volte al mese</i>	6,7	1,7
<i>1-2 volte alla settimana</i>	1,7	0,2
<i>3 o più volte alla settimana</i>	8,2	0,3
Frequenza di gioco Slot machines/Videolottery on-line ultimi 12 mesi		
<i>Mai</i>	65,3	92,0
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	12,4	5,3
<i>1-3 volte al mese</i>	9,5	1,5
<i>1-2 volte alla settimana</i>	3,8	0,7
<i>3 o più volte alla settimana</i>	9,0	0,5
Frequenza di gioco Poker texano (Texas hold'em), altri giochi con le carte on-line ultimi 12 mesi		
<i>Mai</i>	61,7	86,8
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	11,5	7,0
<i>1-3 volte al mese</i>	11,5	3,7
<i>1-2 volte alla settimana</i>	4,9	1,2
<i>3 o più volte alla settimana</i>	10,4	1,2
Frequenza di gioco Altri giochi di casinò virtuali on-line ultimi 12 mesi		
<i>Mai</i>	68,5	94,2
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	10,6	3,9
<i>1-3 volte al mese</i>	8,7	0,5
<i>1-2 volte alla settimana</i>	5,4	1,2
<i>3 o più volte alla settimana</i>	6,8	0,2

Tabella 115 - Distribuzione percentuale di tipologie e contesti di gioco on-line associati alle tipologie di giocatore (3/4)

	Giocatore a rischio/problematico	Giocatore non problematico
Cosa utilizzi di solito per giocare d'azzardo on-line		
<i>Smartphone</i>	70,2	80,2
<i>Tablet</i>	21,9	12,2
<i>Computer fisso o portatile</i>	32,1	27,8
<i>TV</i>	13,5	2,8
<i>Console</i>	12,8	4,6
Dove ti trovi di solito quando giochi d'azzardo on-line		
<i>A scuola</i>	21,7	12,4
<i>A casa mia</i>	61,2	56,7
<i>A casa di amici</i>	30,0	26,7
<i>In luoghi pubblici chiusi (sale giochi, Internet point, bar, ecc.)</i>	34,9	24,1
<i>In luoghi pubblici aperti (piazza, parco, ecc)</i>	19,9	13,3
<i>Sui mezzi di trasporto (tram, autobus, metro, treno, auto, ecc)</i>	17,1	10,3
Quali account hai utilizzato per fare giochi d'azzardo on-line negli ultimi 12 mesi		
<i>Account personale</i>	60,4	55,4
<i>Account di mio padre/madre</i>	15,6	14,8
<i>Account di mio fratello/sorella maggiorenne</i>	11,6	6,5
<i>Account di un maggiorenne (altri parenti/amici)</i>	25,7	31,3
Quante volte hai fatto giochi d'azzardo on-line per più di 2 ore di fila negli ultimi 12 mesi (nei giorni in cui vai a scuola)		
<i>Mai</i>	88,0	97,8
<i>1-5 volte</i>	5,7	1,8
<i>6 volte o più</i>	6,3	0,4

Tabella 116 - Distribuzione percentuale di tipologie e contesti di gioco on-line associati alle tipologie di giocatore (4/4)

	Giocatore a rischio/problematico	Giocatore non problematico
Quante volte hai fatto giochi d'azzardo on-line per più di 2 ore di fila negli ultimi 12 mesi (nei giorni in cui non vai scuola)		
<i>Mai</i>	75,8	94,8
<i>1-5 volte</i>	14,3	3,7
<i>6 volte o più</i>	9,9	1,5
Negli ULTIMI 12 MESI ti è capitato di fare una delle seguenti azioni mentre giocavi d'azzardo on-line		
<i>Fumare sigarette</i>	13,0	4,9
<i>Bere alcolici</i>	8,2	0,9
<i>Bere energy drink</i>	5,2	2,6
<i>Fumare cannabis</i>	5,6	0,2
<i>Nessuna di queste</i>	68,0	91,4

TIPOLOGIE E CONTESTI DI GIOCO D'AZZARDO

ON-SITE ASSOCIATI

ALLE TIPOLOGIE DI GIOCATORE

Tabella 117 - Distribuzione percentuale di tipologie e contesti di gioco on-site associati alle tipologie di giocatore (1/4)

	Giocatore a rischio/problematico	Giocatore non problematico
Giochi praticati on-site ultimi 12 mesi		
<i>Gratta&Vinci</i>	68,2	68,2
<i>Lotto</i>	33,9	12,0
<i>Superenalotto</i>	34,4	15,6
<i>10 e lotto / Win for Life</i>	30,7	6,8
<i>Totocalcio/Totogol</i>	48,4	26,4
<i>Bingo</i>	24,1	5,7
<i>Slot machines, videolottery</i>	38,7	10,6
<i>Scommesse calcistiche</i>	81,0	47,1
<i>Scommesse su altri sport</i>	43,1	10,9
<i>Scommesse su altri eventi</i>	30,0	5,4
<i>Poker texano</i>	29,7	8,0
<i>Altri giochi con le carte</i>	34,9	12,5
<i>Altri giochi (roulette, dadi)</i>	28,5	5,7
Frequenza di gioco Gratta&Vinci on-site ultimi 12 mesi		
<i>Mai</i>	31,8	31,8
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	33,0	48,9
<i>1-3 volte al mese</i>	21,5	15,6
<i>Almeno 1 volta alla settimana</i>	13,6	3,7
Frequenza di gioco Lotto on-site ultimi 12 mesi		
<i>Mai</i>	66,1	88,0
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	20,7	8,2
<i>1-3 volte al mese</i>	6,1	2,6
<i>Almeno 1 volta alla settimana</i>	7,1	1,2

Tabella 118 - Distribuzione percentuale di tipologie e contesti di gioco on-site associati alle tipologie di giocatore (2/4)

	Giocatore a rischio/problematico	Giocatore non problematico
Frequenza di gioco Superenalotto on-site ultimi 12 mesi		
<i>Mai</i>	65,6	84,4
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	17,2	11,8
<i>1-3 volte al mese</i>	8,8	2,3
<i>Almeno 1 volta alla settimana</i>	8,3	1,5
Frequenza di gioco 10 e lotto / Win for Life on-site ultimi 12 mesi		
<i>Mai</i>	69,3	93,2
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	13,7	4,6
<i>1-3 volte al mese</i>	7,7	1,0
<i>Almeno 1 volta alla settimana</i>	9,2	1,2
Frequenza di gioco Totocalcio/Totogol on-site ultimi 12 mesi		
<i>Mai</i>	51,6	73,6
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	7,6	12,5
<i>1-3 volte al mese</i>	11,8	8,3
<i>1-2 volte alla settimana</i>	15,0	3,4
<i>3 o più volte alla settimana</i>	14,0	2,2
Frequenza di gioco Bingo on-site ultimi 12 mesi		
<i>Mai</i>	75,9	94,3
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	9,4	4,0
<i>1-3 volte al mese</i>	7,0	1,5
<i>Almeno 1 volta alla settimana</i>	7,7	0,2
Frequenza di gioco Slot machines, videolottery on-site ultimi 12 mesi		
<i>Mai</i>	61,3	89,4
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	13,8	7,0
<i>1-3 volte al mese</i>	10,5	2,3
<i>1-2 volte alla settimana</i>	4,3	0,7
<i>3 o più volte alla settimana</i>	10,1	0,5
Frequenza di gioco scommesse calcistiche on-site ultimi 12 mesi		
<i>Mai</i>	19,0	52,9
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	9,2	21,3
<i>1-3 volte al mese</i>	21,0	14,1
<i>1-2 volte alla settimana</i>	30,6	8,0
<i>3 o più volte alla settimana</i>	20,2	3,7

Tabella 119 - Distribuzione percentuale di tipologie e contesti di gioco on-site associati alle tipologie di giocatore (3/4)

	Giocatore a rischio/problematico	Giocatore non problematico
Frequenza di gioco scommesse su altri sport on-site ultimi 12 mesi		
<i>Mai</i>	56,9	89,1
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	12,7	7,2
<i>1-3 volte al mese</i>	9,4	2,2
<i>Almeno 1 volta alla settimana</i>	21,0	1,4
Frequenza di gioco scommesse su altri eventi on-site ultimi 12 mesi		
<i>Mai</i>	70,0	94,6
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	9,9	3,4
<i>1-3 volte al mese</i>	5,7	1,2
<i>Almeno 1 volta alla settimana</i>	14,4	0,7
Frequenza di gioco poker texano on-site ultimi 12 mesi		
<i>Mai</i>	70,3	92,0
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	9,9	5,3
<i>1-3 volte al mese</i>	7,9	1,6
<i>Almeno 1 volta alla settimana</i>	11,8	1,0
Frequenza di gioco altri giochi con le carte on-site ultimi 12 mesi		
<i>Mai</i>	65,1	87,5
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	15,9	8,5
<i>1-3 volte al mese</i>	8,9	2,6
<i>Almeno 1 volta alla settimana</i>	10,1	1,5
Frequenza di gioco altri giochi (roulette, dadi) on-site ultimi 12 mesi		
<i>Mai</i>	71,5	94,3
<i>Meno di 1 volta al mese</i>	11,3	5,1
<i>1-3 volte al mese</i>	8,9	0,4
<i>Almeno 1 volta alla settimana</i>	8,3	0,3
Quante volte hai fatto giochi d'azzardo on-site per più di 2 ore di fila negli ultimi 12 mesi (nei giorni in cui vai a scuola)		
<i>Mai</i>	82,4	97,5
<i>1-5 volte</i>	11,0	2,3
<i>6 volte o più</i>	6,6	0,3

Tabella 120 - Distribuzione percentuale di tipologie e contesti di gioco on-site associati alle tipologie di giocatore (4/4)

	Giocatore a rischio/problematico	Giocatore non problematico
Quante volte hai fatto giochi d'azzardo on-site per più di 2 ore di fila negli ultimi 12 mesi (nei giorni in cui non vai a scuola)		
<i>Mai</i>	68,3	92,0
<i>1-5 volte</i>	20,1	6,6
<i>6 volte o più</i>	11,7	1,4
In quali luoghi hai giocato d'azzardo negli ultimi 12 mesi?		
<i>Sale scommessa</i>	63,1	32,9
<i>Sale bingo</i>	12,7	3,0
<i>Casinò</i>	15,6	3,2
<i>Circoli ricreativi</i>	11,4	2,5
<i>Bar/tabacchi/pub</i>	55,0	56,2
<i>Sale giochi</i>	25,3	4,4
<i>A casa mia o di amici</i>	41,5	36,6
Quanto dista a piedi da casa il luogo più vicino dove potresti giocare d'azzardo?		
<i>Non ce ne sono</i>	12,0	12,9
<i>Meno di 5 minuti</i>	49,5	53,1
<i>5-10 minuti</i>	25,5	25,2
<i>Più di 10 minuti</i>	13,0	8,8
Quanto dista a piedi da scuola il luogo più vicino dove potresti giocare d'azzardo?		
<i>Non ce ne sono</i>	18,4	24,5
<i>Meno di 5 minuti</i>	40,8	43,0
<i>5-10 minuti</i>	21,8	19,9
<i>Più di 10 minuti</i>	19,1	12,6
Negli ULTIMI 12 MESI ti è capitato di fare una delle seguenti azioni mentre giocavi d'azzardo on-site		
<i>Fumare sigarette</i>	18,1	7,5
<i>Bere alcolici</i>	5,9	1,3
<i>Bere energy drink</i>	5,8	1,6
<i>Fumare cannabis</i>	11,8	1,9
<i>Nessuna di queste</i>	58,4	87,6

VIDEOGAME E GAMING

Tabella 121 - "Quante volte hai giocato ai videogame nella vita". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	7,8	5,0	10,4	7,9	7,6
<i>1-5 volte</i>	12,9	4,3	21,9	13,1	12,5
<i>6-19 volte</i>	9,5	3,4	16,2	9,1	10,1
<i>20 o più volte</i>	69,9	87,2	51,6	70,0	69,8

Tabella 122 - "Quante volte hai giocato ai videogame negli ultimi 12 mesi". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	21,0	7,8	35,0	19,3	23,7
<i>1-5 volte</i>	23,3	12,9	34,9	22,3	25,0
<i>6-19 volte</i>	16,5	15,7	17,2	16,4	16,5
<i>20 o più volte</i>	39,2	63,6	12,8	42,0	34,8

Tabella 123 - "Quante volte hai giocato ai videogame negli ultimi 30 giorni". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	36,2	15,5	58,8	33,1	40,9
<i>1-5 volte</i>	24,4	22,6	26,1	23,6	25,8
<i>6-19 volte</i>	15,6	21,6	9,2	16,9	13,6
<i>20 o più volte</i>	23,8	40,3	5,9	26,4	19,7

Tipologie e contesti di gaming

Tabella 124 - "Pensa agli ULTIMI 30 GIORNI. Quante ore al giorno in media giochi ai videogame (nei giorni in cui vai a scuola)". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Nessuna</i>	42,4	22,1	64,3	38,9	47,9
<i>Meno di 30 minuti</i>	17,7	16,8	18,8	18,8	16,0
<i>Fino a 1 ora</i>	15,8	21,6	9,4	16,9	14,0
<i>Fino a 2 ore</i>	12,3	19,7	4,3	13,3	10,6
<i>Fino a 3 ore</i>	5,2	8,8	1,4	5,5	4,9
<i>Fino a 4 ore</i>	2,7	4,0	1,4	2,7	2,7
<i>Fino a 5 ore</i>	1,1	2,0	0,2	0,9	1,4
<i>6 ore o più</i>	2,8	5,0	0,2	2,9	2,5

Tabella 125 - "Pensa agli ULTIMI 30 GIORNI. Quante ore al giorno in media giochi ai videogame (nei giorni in cui non vai a scuola)". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Nessuna</i>	33,4	15,5	53,0	30,2	38,3
<i>Meno di 30 minuti</i>	14,6	10,2	19,4	15,1	14,0
<i>Fino a 1 ora</i>	13,0	14,3	11,4	13,0	13,1
<i>Fino a 2 ore</i>	14,2	20,4	7,6	14,9	13,1
<i>Fino a 3 ore</i>	9,3	14,0	4,4	10,5	7,5
<i>Fino a 4 ore</i>	5,8	9,5	1,8	6,4	4,8
<i>Fino a 5 ore</i>	3,6	5,7	1,0	3,5	3,7
<i>6 ore o più</i>	6,1	10,4	1,4	6,4	5,5

Tabella 126 - "Cosa utilizzi di solito per giocare ai videogame". Percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Smartphone</i>	65,3	60,8	71,8	64,7	66,2
<i>Computer fisso o portatile</i>	29,4	31,2	27,3	29,2	29,6
<i>Console</i>	57,8	70,6	39,8	56,7	59,5
<i>Tablet</i>	21,9	19,0	25,2	24,1	18,4
<i>TV</i>	14,8	14,4	15,6	15,6	13,4

Tabella 127 - "Dove ti trovi di solito quando giochi ai videogame". Percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>A scuola</i>	21,7	24,6	17,7	18,5	26,8
<i>A casa mia</i>	91,9	93,2	89,9	92,2	91,3
<i>A casa di amici</i>	46,7	52,3	39,1	45,7	48,4
<i>In luoghi pubblici chiusi (sale giochi, Internet point, bar)</i>	9,1	10,9	6,9	8,9	9,4
<i>In luoghi pubblici aperti (piazza, parco)</i>	10,5	11,5	9,5	9,5	12,2
<i>Sui mezzi di trasporto</i>	31,4	29,5	34,4	29,6	34,5

Tabella 128 - "Quanto spesso giochi da solo/a ai videogame" (tra chi gioca ai videogame negli ultimi 12 mesi). Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	23,7	11,3	36,7	21,7	26,8
<i>Raramente</i>	20,3	16,0	25,1	21,0	19,1
<i>Qualche volta</i>	22,7	24,4	20,9	22,7	22,6
<i>Spesso</i>	20,7	28,9	11,9	22,2	18,3
<i>Molto spesso</i>	12,6	19,3	5,3	12,3	13,1

Tabella 129 - "Quanto spesso giochi con gli amici ai videogame" (tra chi gioca ai videogame negli ultimi 12 mesi). Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	28,3	11,7	46,3	26,2	31,6
<i>Raramente</i>	22,2	17,2	27,4	22,5	21,8
<i>Qualche volta</i>	25,2	30,8	18,9	24,4	26,3
<i>Spesso</i>	15,1	24,2	5,5	16,9	12,5
<i>Molto spesso</i>	9,2	16,1	1,8	10,1	7,9

Tabella 130 - "Quanto spesso giochi con i tuoi genitori ai videogame" (tra chi gioca ai videogame negli ultimi 12 mesi). Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	79,2	76,3	82,5	75,4	85,0
<i>Raramente</i>	13,1	15,3	10,7	15,3	9,8
<i>Qualche volta</i>	5,7	6,0	5,2	6,9	3,7
<i>Spesso</i>	1,2	1,1	1,3	1,2	1,1
<i>Molto spesso</i>	0,9	1,4	0,3	1,2	0,4

Tabella 131 - "Quanto spesso giochi con i tuoi fratelli/sorelle ai videogame" (tra chi gioca ai videogame negli ultimi 12 mesi). Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	52,5	48,7	56,7	49,2	57,4
<i>Raramente</i>	20,9	22,6	19,1	21,7	19,6
<i>Qualche volta</i>	17,7	17,9	17,3	18,8	16,1
<i>Spesso</i>	6,4	7,6	5,2	7,5	4,7
<i>Molto spesso</i>	2,6	3,2	1,7	2,8	2,2

Tabella 132 - "Quanto spesso giochi con altri giocatori che non conosci personalmente (virtuali) ai videogame" (tra chi gioca ai videogame negli ultimi 12 mesi). Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Mai</i>	57,5	35,3	81,6	55,8	60,0
<i>Raramente</i>	13,7	18,0	8,8	14,1	13,0
<i>Qualche volta</i>	11,0	16,8	4,8	11,6	10,2
<i>Spesso</i>	9,4	15,8	2,6	9,4	9,6
<i>Molto spesso</i>	8,3	14,1	2,1	9,1	7,2

Tabella 133 - "Quanto tempo in media dedichi a ogni sessione di gioco senza interruzioni (nei giorni in cui vai a scuola)" (tra chi gioca ai videogame negli ultimi 12 mesi). Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Meno di 30 minuti</i>	46,0	33,5	71,2	44,9	47,7
<i>Fino a 1 ora</i>	29,9	35,2	18,6	31,1	27,8
<i>Fino a 2 ore</i>	14,5	18,4	6,9	13,7	15,8
<i>Fino a 3 ore</i>	4,7	6,2	2,0	5,4	3,6
<i>Fino a 4 ore</i>	2,0	2,7	0,7	1,5	2,8
<i>Fino a 5 ore</i>	0,9	1,3	0,0	0,8	0,9
<i>6 ore o più</i>	2,0	2,6	0,6	2,4	1,3

Tabella 134 - "Quanto tempo in media dedichi a ogni sessione di gioco senza interruzioni (nei giorni in cui non vai a scuola)" (tra chi gioca ai videogame negli ultimi 12 mesi). Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Meno di 30 minuti</i>	33,0	19,5	55,3	31,7	35,3
<i>Fino a 1 ora</i>	25,0	24,6	25,3	24,4	25,9
<i>Fino a 2 ore</i>	21,0	27,1	10,6	21,6	19,9
<i>Fino a 3 ore</i>	9,9	13,1	4,8	10,5	8,9
<i>Fino a 4 ore</i>	4,1	5,5	1,7	4,3	3,7
<i>Fino a 5 ore</i>	2,8	4,0	1,1	2,5	3,4
<i>6 ore o più</i>	4,3	6,2	1,3	5,0	3,0

Tabella 135 - "Pensa agli ULTIMI 30 GIORNI. Hai speso soldi su Internet per acquistare e/o aggiornare videogame o per poter continuare a giocare" (tra chi gioca ai videogame negli ultimi 12 mesi). Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
0 euro	75,5	67,4	91,8	74,2	77,8
5 euro o meno	4,1	4,7	2,3	4,1	4,1
10 euro o meno	7,1	9,3	3,0	7,0	7,4
Fino a 20 euro	6,2	8,6	1,5	6,7	5,5
Fino a 50 euro	3,5	5,1	0,6	4,4	1,9
Più di 50 euro	3,5	5,0	0,8	3,6	3,4

Uso di sostanze durante il gaming

Tabella 136 - "Negli ULTIMI 12 MESI ti è capitato di fare una delle seguenti azioni mentre giocavi ai videogiochi". Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
Fumare sigarette	8,0	8,1	7,1	6,9	9,8
Bere alcolici	4,4	5,1	3,8	3,5	6,0
Bere energy drink	6,1	8,8	1,8	6,5	5,4
Fumare cannabis	4,9	7,2	1,6	3,3	7,6
Nessuna di queste	76,6	70,8	85,7	79,9	71,2

Gaming problematico

Tabella 137 - Gaming problematico (Problematic On-line Gaming Questionnaire Short Form - POGQ-SF). Distribuzione percentuale per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
Giocatori non problematici	89,4	85,2	95,6	89,3	89,4
Giocatori problematici	10,6	14,8	4,4	10,7	10,6

CARATTERISTICHE INDIVIDUALI ASSOCIATE ALLE TIPOLOGIE DI GIOCATORE

Tabella 138 - Distribuzione percentuale di caratteristiche individuali associate al gaming per tipologia di giocatore (1/5)

	Giocatore	Non giocatore	Giocatore problematico	Giocatore non problematico
"Diresti che abiti in una zona..."				
<i>Urbana (città)</i>	57,4	57,3	55,2	57,4
<i>Semi-urbana (periferia, sobborgo, etc)</i>	30,5	29,5	33,0	30,7
<i>Semi-rurale (paese)</i>	11,2	12,5	10,5	11,1
<i>Rurale (campagna, montagna, etc)</i>	0,9	0,7	1,4	0,8
"Quale lingua si parla prevalentemente nella tua famiglia di origine"				
<i>Italiana</i>	81,0	77,1	72,4	83,1
<i>Spagnola/Portoghese</i>	4,6	5,6	5,6	4,3
<i>Arabo</i>	2,7	4,3	2,7	2,5
<i>Altre lingue</i>	11,7	13,0	19,3	10,1
"Con quale frequenza ti capita di andare in giro con gli amici (al centro commerciale, per strada, ...)"				
<i>Mai</i>	1,5	2,3	3,9	1,2
<i>Poche volte l'anno</i>	4,5	7,1	9,4	4,1
<i>1-2 volte al mese</i>	13,6	15,0	17,4	13,4
<i>Almeno 1 volta alla settimana</i>	50,3	46,6	51,5	51,7
<i>Quasi ogni giorno</i>	29,9	28,9	17,8	29,6
"Con quale frequenza ti capita di giocare con il computer e con i videogiochi"				
<i>Mai</i>	9,0	47,5	4,7	9,3
<i>Poche volte l'anno</i>	15,3	25,9	5,5	16,7
<i>1-2 volte al mese</i>	15,9	10,8	4,7	16,8
<i>Almeno 1 volta alla settimana</i>	24,6	9,7	16,0	25,0
<i>Quasi ogni giorno</i>	35,2	6,1	69,0	32,2

Tabella 139 - Distribuzione percentuale di caratteristiche individuali associate al gaming per tipologia di giocatore (2/5)

	Giocatore	Non giocatore	Giocatore problematico	Giocatore non problematico
"Con quale frequenza ti capita di navigare in Internet per svago (chat, in cerca di musica, ...)"				
<i>Mai</i>	0,6	0,9	1,8	0,4
<i>Poche volte l'anno</i>	0,8	0,9	0,9	0,7
<i>1-2 volte al mese</i>	1,3	1,6	2,3	1,1
<i>Almeno 1 volta alla settimana</i>	5,8	7,7	5,2	6,0
<i>Quasi ogni giorno</i>	91,5	88,8	89,9	91,7

"Con quale frequenza ti capita di partecipare attivamente ad attività sportive o andare in palestra"

<i>Mai</i>	7,4	14,5	11,1	7,0
<i>Poche volte l'anno</i>	9,8	12,6	8,9	10,0
<i>1-2 volte al mese</i>	9,6	10,8	8,1	9,8
<i>Almeno 1 volta alla settimana</i>	41,7	37,2	42,4	41,9
<i>Quasi ogni giorno</i>	31,5	24,9	29,5	31,3

"Con quale frequenza ti capita di leggere libri per piacere (al di fuori di quelli scolastici)"

<i>Mai</i>	26,1	27,5	35,5	23,5
<i>Poche volte l'anno</i>	32,1	29,8	31,9	32,3
<i>1-2 volte al mese</i>	20,5	19,6	17,2	21,7
<i>Almeno 1 volta alla settimana</i>	11,7	11,3	7,6	12,2
<i>Quasi ogni giorno</i>	9,7	11,8	7,9	10,3

"Con quale frequenza ti capita di uscire la sera (andare in discoteca, al bar, alle feste)"

<i>Mai</i>	10,0	10,7	14,4	9,1
<i>Poche volte l'anno</i>	15,9	15,6	24,4	15,6
<i>1-2 volte al mese</i>	22,8	20,7	21,5	23,6
<i>Almeno 1 volta alla settimana</i>	42,2	43,5	31,2	43,6
<i>Quasi ogni giorno</i>	9,1	9,5	8,5	8,2

"Con quale frequenza ti capita di praticare altri hobby (suonare uno strumento, cantare, disegnare, ...)"

<i>Mai</i>	20,5	26,5	20,2	20,4
<i>Poche volte l'anno</i>	15,4	13,8	19,7	15,1
<i>1-2 volte al mese</i>	16,5	17,1	19,6	16,5
<i>Almeno 1 volta alla settimana</i>	25,1	21,7	24,7	25,3
<i>Quasi ogni giorno</i>	22,5	20,9	15,7	22,7

Tabella 140 - Distribuzione percentuale di caratteristiche individuali associate al gaming per tipologia di giocatore (3/5)

	Giocatore	Non giocatore	Giocatore problematico	Giocatore non problematico
"Quanti giorni di scuola hai perso perché sei stato ammalato negli ULTIMI 30 GIORNI"				
<i>Nessuno</i>	49,3	44,1	44,6	50,6
<i>1 giorno</i>	18,7	20,1	18,1	18,7
<i>2 giorni</i>	16,4	16,9	20,2	15,7
<i>3 o più giorni</i>	15,6	18,8	17,1	15,0
"Quanti giorni di scuola hai perso perché non avevi voglia di andarci negli ULTIMI 30 GIORNI"				
<i>Nessuno</i>	66,9	67,8	58,4	69,2
<i>1 giorno</i>	17,3	17,2	20,9	16,8
<i>2 giorni</i>	8,9	7,7	9,2	8,2
<i>3 o più giorni</i>	6,9	7,3	11,5	5,8
"Quanti giorni di scuola hai perso per altri motivi negli ULTIMI 30 GIORNI"				
<i>Nessuno</i>	52,9	49,3	59,0	53,2
<i>1 giorno</i>	24,5	23,7	21,9	24,5
<i>2 giorni</i>	12,1	15,1	8,1	12,6
<i>3 o più giorni</i>	10,5	11,9	11,0	9,8
"Quale dei seguenti giudizi descrive meglio il tuo andamento scolastico nell'ultimo quadrimestre"				
<i>Ottimo</i>	7,5	6,7	7,0	7,3
<i>Buono</i>	35,9	41,7	24,5	38,0
<i>Medio</i>	48,9	45,9	55,4	47,8
<i>Basso</i>	7,7	5,7	13,1	6,9
"Hai partecipato ad attività di prevenzione dei comportamenti a rischio/promozione del benessere?"				
<i>Sì</i>	55,3	50,1	49,1	56,9

Tabella 141 - Distribuzione percentuale di caratteristiche individuali associate al gaming per tipologia di giocatore (4/5)

	Giocatore	Non giocatore	Giocatore problematico	Giocatore non problematico
Sigarette				
<i>Sigarette nella vita</i>	57,7	59,7	49,9	57,8
<i>Sigarette elettroniche nella vita</i>	52,0	42,1	52,0	51,1
<i>Sigarette senza combustione (Iqos) nella vita</i>	8,4	8,9	11,7	7,3
<i>Sigarette negli ultimi 12 mesi</i>	44,6	46,0	38,6	44,2
<i>Sigarette negli ultimi 30 giorni</i>	36,7	39,3	34,7	36,0
<i>Forte fumatore (6 o più sigarette al giorno nell'ultimo anno)</i>	13,9	15,4	13,3	13,7
Alcolici				
<i>Alcolici nella vita</i>	84,7	78,0	80,0	85,7
<i>Alcolici negli ultimi 12 mesi</i>	77,8	68,3	71,2	78,8
<i>Alcolici negli ultimi 30 giorni</i>	62,1	58,0	55,9	62,9
<i>Binge drinking (cinque o più bevute di fila negli ultimi 30 giorni)</i>	40,4	38,8	42,7	39,5
<i>Ubriacato nella vita</i>	46,7	46,1	45,3	46,4
<i>Ubriacato negli ultimi 12 mesi</i>	35,1	32,2	32,6	34,8
<i>Ubriacato negli ultimi 30 giorni</i>	16,5	18,0	17,5	15,6
Energy drink				
<i>Energy drink nella vita</i>	67,9	46,7	79,7	66,8
<i>Energy drink negli ultimi 12 mesi</i>	45,2	22,4	59,5	43,5
<i>Energy drink negli ultimi 30 giorni</i>	27,0	13,0	40,3	25,1
Cannabis				
<i>Cannabis nella vita</i>	43,3	41,3	45,1	42,3
<i>Cannabis negli ultimi 12 mesi</i>	35,8	32,8	39,1	34,5
<i>Cannabis negli ultimi 30 giorni</i>	24,8	23,4	30,7	23,2
<i>Uso frequente di cannabis (≥20 volte al mese)</i>	6,9	5,9	7,6	6,4
<i>Consumo problematico (% sui consumatori ultimo anno)</i>	27,4	33,9	42,0	24,1
Altre sostanze psicoattive, uso nella vita				
<i>Cocaina e/o crack</i>	3,5	5,2	7,8	2,6
<i>Eroina</i>	2,0	3,3	8,3	0,5
<i>Stimolanti</i>	3,5	4,2	7,7	2,8
<i>Allucinogeni</i>	3,7	4,5	7,3	2,9
<i>NPS</i>	3,6	5,1	9,2	2,8
<i>Cannabis sintetica</i>	12,4	13,7	15,2	11,4

Tabella 142 - Distribuzione percentuale di caratteristiche individuali associate al gaming per tipologia di giocatore (5/5)

	Giocatore	Non giocatore	Giocatore problematico	Giocatore non problematico
Altre sostanze psicoattive, uso negli ultimi 12 mesi				
<i>Cocaina e/o crack</i>	2,5	3,5	6,5	1,6
<i>Eroina</i>	1,7	2,7	7,4	0,3
<i>Stimolanti</i>	2,2	2,8	6,5	1,4
<i>Allucinogeni</i>	1,9	2,5	4,7	1,0
<i>NPS</i>	2,6	3,5	7,8	1,7
<i>Cannabis sintetica</i>	8,7	9,2	12,4	7,6
Altre sostanze psicoattive, uso negli ultimi 30 giorni				
<i>Cocaina e/o crack</i>	1,7	2,8	5,5	0,7
<i>Eroina</i>	1,3	1,9	6,9	0,2
<i>Stimolanti</i>	1,5	2,0	5,1	0,8
<i>Allucinogeni</i>	1,4	1,4	4,9	0,6
<i>NPS</i>	1,9	3,2	6,0	1,3
<i>Cannabis sintetica</i>	5,3	5,9	8,1	4,4
Psicofarmaci				
<i>Uso psicofarmaci con prescrizione medica per meno di 3 settimane</i>	8,0	8,8	13,7	7,2
<i>Uso psicofarmaci con prescrizione medica per 3 settimane o più</i>	3,3	4,5	4,2	3,2
<i>Psicofarmaci SPM nella vita</i>	10,3	11,3	14,8	9,4
<i>Psicofarmaci SPM negli ultimi 12 mesi</i>	6,4	6,1	11,2	5,5
<i>Psicofarmaci SPM negli ultimi 30 giorni</i>	3,3	4,6	7,2	2,5
SPM= Senza Prescrizione Medica				
Altre sostanze				
<i>Antidolorifici per sballare (painkillers) nella vita</i>	5,7	6,1	14,0	3,5
<i>Sostanze psicoattive senza sapere cosa stavi prendendo nella vita</i>	3,1	3,5	7,3	2,1
Profili di giocatore d'azzardo				
<i>Non problematico</i>	74,1	74,6	57,1	78,1
<i>A rischio</i>	15,7	7,7	15,6	14,8
<i>Problematico</i>	10,3	17,7	27,3	7,1
Uso compulsivo di Internet				
<i>Utilizzatori non compulsivi</i>	90,0	89,3	65,7	93,0
<i>Utilizzatori compulsivi</i>	10,0	10,7	34,3	7,0

CARATTERISTICHE DI CONTESTO FAMILIARE E SOCIALE ASSOCIATE ALLE TIPOLOGIE DI GIOCATORE

Tabella 143 - Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate al gaming per tipologia di giocatore (1/9)

	Giocatore	Non giocatore	Giocatore problematico	Giocatore non problematico
"Come è composta la famiglia nella quale vivi per la maggior parte del tuo tempo?"				
Madre	92,4	88,5	88,2	94,6
Padre	46,3	39,4	41,3	47,6
Fratello/i	16,8	13,8	20,5	17,0
Sorella/e	0,9	2,5	2,2	0,4
Compagno/marito di mia madre	79,3	73,9	74,9	81,8
Compagna/moglie di mio padre	5,8	5,2	8,3	5,5
Nonno/a/i	7,2	7,3	10,8	6,7
Altri familiari	2,5	6,0	4,3	2,2
Altre persone che non sono familiari	38,9	38,2	41,4	39,3
Vivo da solo	2,4	2,8	3,8	2,1
Altro	4,1	3,6	5,6	3,9
"Hai un'altra casa o un'altra famiglia (come nel caso in cui i tuoi genitori siano separati/divorziati)?"				
Sì	21,8	21,1	21,0	21,3
Condizione occupazionale del padre				
Lavoratore dipendente	59,2	57,1	55,2	60,2
Lavoratore autonomo	26,0	21,3	22,0	26,1
Casalingo	0,9	1,3	2,2	0,6
Altro	4,5	6,2	7,6	4,4
Disoccupato/in cerca di nuova occupazione	2,1	1,6	0,8	2,0
Ritirato dal lavoro	1,6	2,1	1,4	1,6
Non può lavorare	0,7	0,8	2,2	0,4
Non so	1,3	2,9	2,7	1,1
Non posso rispondere alla domanda	3,7	6,8	5,8	3,5

Tabella 144 - Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate al gaming per tipologia di giocatore (2/9)

	Giocatore	Non giocatore	Giocatore problematico	Giocatore non problematico
Condizione occupazionale della madre				
<i>Lavoratrice dipendente</i>	59,3	53,3	53,1	60,5
<i>Lavoratrice autonoma</i>	14,7	14,2	16,0	14,7
<i>Casalinga</i>	13,4	16,1	14,2	13,3
<i>Altro</i>	4,5	6,0	5,5	4,2
<i>Disoccupata/in cerca di nuova occupazione</i>	3,0	2,0	2,1	3,2
<i>Ritirata dal lavoro</i>	0,6	0,7	0,0	0,6
<i>Non può lavorare</i>	1,2	1,3	2,7	0,8
<i>Non so</i>	0,9	2,6	1,8	0,6
<i>Non posso rispondere alla domanda</i>	2,4	3,8	4,7	2,1
"Qual è il più elevato titolo di studio conseguito da tuo padre"				
<i>Licenza elementare o meno</i>	2,5	5,1	5,1	2,0
<i>Licenza medie inferiori</i>	15,8	15,6	17,9	16,0
<i>Qualifica professionale biennale/triennale</i>	9,2	7,7	9,6	9,2
<i>Maturità superiore</i>	30,3	26,8	25,2	30,3
<i>Laurea</i>	28,5	26,5	24,6	29,7
<i>Non so</i>	10,4	12,9	12,6	9,9
<i>Non posso rispondere a questa domanda</i>	3,2	5,4	4,9	2,7
"Qual è il più elevato titolo di studio conseguito da tua madre"				
<i>Licenza elementare o meno</i>	1,4	2,4	2,2	1,3
<i>Licenza medie inferiori</i>	10,1	9,9	10,0	10,1
<i>Qualifica professionale biennale/triennale</i>	8,6	8,5	9,5	8,7
<i>Maturità superiore</i>	35,8	33,4	29,0	36,5
<i>Laurea</i>	31,9	29,0	32,1	32,7
<i>Non so</i>	9,2	12,1	10,2	8,7
<i>Non posso rispondere a questa domanda</i>	2,9	4,6	6,8	2,0
"Come ritieni stia economicamente la tua famiglia rispetto alla media delle altre famiglie italiane?"				
<i>Tantissimo/molto al di sotto</i>	1,4	2,7	4,1	0,8
<i>Al di sotto</i>	10,9	9,7	16,9	10,3
<i>Nella media</i>	69,9	73,1	54,9	72,2
<i>Al di sopra</i>	15,7	10,8	17,5	15,3
<i>Molto/tantissimo al di sopra</i>	2,2	3,7	6,6	1,5

Tabella 145 -Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate al gaming per tipologia di giocatore (3/9)

	Giocatore	Non giocatore	Giocatore problematico	Giocatore non problematico
"I miei genitori fissano regole sul mio comportamento a casa"				
<i>Quasi sempre</i>	21,0	26,2	22,1	20,5
<i>Spesso</i>	31,0	26,0	29,0	30,8
<i>Qualche volta</i>	24,1	22,0	26,3	24,2
<i>Di rado</i>	12,9	12,6	11,6	13,4
<i>Quasi mai</i>	11,0	13,3	11,0	11,1
"I miei genitori fissano regole sul mio comportamento fuori casa"				
<i>Quasi sempre</i>	14,4	19,6	14,7	13,7
<i>Spesso</i>	25,8	27,0	19,8	26,3
<i>Qualche volta</i>	25,7	21,6	29,7	25,5
<i>Di rado</i>	18,0	15,5	17,4	18,6
<i>Quasi mai</i>	16,1	16,4	18,4	15,9
"Mio padre e/o mia madre sanno con chi sono la sera"				
<i>Quasi sempre</i>	54,6	59,8	44,8	56,1
<i>Spesso</i>	25,6	20,1	22,8	26,1
<i>Qualche volta</i>	11,3	10,9	17,8	10,2
<i>Di rado</i>	4,3	3,8	7,7	3,7
<i>Quasi mai</i>	4,2	5,4	6,9	3,9
"Mio padre e/o mia madre sanno dove sono la sera"				
<i>Quasi sempre</i>	55,7	60,6	46,7	57,5
<i>Spesso</i>	24,2	20,2	20,7	24,6
<i>Qualche volta</i>	11,9	11,3	13,7	11,3
<i>Di rado</i>	4,0	3,7	9,4	3,3
<i>Quasi mai</i>	4,2	4,3	9,5	3,3
"Mi sento accolto e amato da mia madre e/o mio padre"				
<i>Quasi sempre</i>	57,6	57,8	37,5	60,4
<i>Spesso</i>	23,6	23,0	28,2	23,1
<i>Qualche volta</i>	12,1	11,1	19,2	11,0
<i>Di rado</i>	3,8	3,5	8,9	3,2
<i>Quasi mai</i>	2,9	4,6	6,2	2,3

Tabella 146 - Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate al gaming per tipologia di giocatore (4/9)

	Giocatore	Non giocatore	Giocatore problematico	Giocatore non problematico
"Mi sento sostenuto affettivamente da mia madre e/o mio padre"				
<i>Quasi sempre</i>	55,4	55,3	36,1	58,0
<i>Spesso</i>	24,0	24,6	27,8	23,5
<i>Qualche volta</i>	12,6	11,0	18,9	11,8
<i>Di rado</i>	5,0	3,9	12,1	4,2
<i>Quasi mai</i>	3,0	5,2	5,1	2,5
"Mia madre e/o mio padre mi danno soldi senza problemi"				
<i>Quasi sempre</i>	27,8	34,2	22,6	27,9
<i>Spesso</i>	33,0	28,5	31,9	33,5
<i>Qualche volta</i>	24,9	22,8	29,0	24,7
<i>Di rado</i>	9,9	8,7	9,7	9,9
<i>Quasi mai</i>	4,5	5,9	6,7	4,0
"Ricevo facilmente soldi in regalo da mia madre e/o mio padre"				
<i>Quasi sempre</i>	12,2	15,3	10,6	11,4
<i>Spesso</i>	17,3	16,7	17,7	16,8
<i>Qualche volta</i>	30,6	30,9	33,4	30,8
<i>Di rado</i>	24,1	21,0	21,5	25,6
<i>Quasi mai</i>	15,8	16,0	16,9	15,4
"Mi sento accolto e compreso dal mio migliore amico"				
<i>Quasi sempre</i>	43,8	45,0	29,6	45,7
<i>Spesso</i>	32,2	28,7	29,2	32,8
<i>Qualche volta</i>	14,0	13,7	25,4	12,6
<i>Di rado</i>	5,2	3,7	8,2	4,8
<i>Quasi mai</i>	4,8	8,9	7,5	4,1
"Mi sento sostenuto affettivamente dal mio migliore amico"				
<i>Quasi sempre</i>	44,8	47,3	31,2	46,7
<i>Spesso</i>	30,9	26,9	28,3	31,4
<i>Qualche volta</i>	13,5	11,0	19,2	12,4
<i>Di rado</i>	5,4	5,0	11,0	4,9
<i>Quasi mai</i>	5,4	9,8	10,3	4,5

Tabella 147 - Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate al gaming per tipologia di giocatore (5/9)

	Giocatore	Non giocatore	Giocatore problematico	Giocatore non problematico
"In genere quanto sei soddisfatto del rapporto con tua madre"				
<i>Molto soddisfatto</i>	46,0	48,2	36,0	47,1
<i>Soddisfatto</i>	33,0	30,5	32,0	33,5
<i>Né soddisfatto né insoddisfatto</i>	10,8	11,6	14,9	10,0
<i>Non tanto soddisfatto</i>	5,5	5,1	8,8	5,3
<i>Per niente soddisfatto</i>	2,8	1,4	6,6	2,3
<i>Non posso rispondere a questa domanda</i>	1,8	3,2	1,7	1,7
"In genere quanto sei soddisfatto del rapporto con tuo padre"				
<i>Molto soddisfatto</i>	35,4	38,0	27,1	36,4
<i>Soddisfatto</i>	34,0	30,5	32,4	34,7
<i>Né soddisfatto né insoddisfatto</i>	12,6	12,5	15,4	12,0
<i>Non tanto soddisfatto</i>	9,4	7,4	12,2	8,8
<i>Per niente soddisfatto</i>	5,2	5,0	7,3	5,0
<i>Non posso rispondere a questa domanda</i>	3,3	6,6	5,7	3,0
"In genere quanto sei soddisfatto del rapporto con i tuoi fratelli/sorelle"				
<i>Molto soddisfatto</i>	30,3	37,2	24,5	31,2
<i>Soddisfatto</i>	32,3	24,3	25,8	33,4
<i>Né soddisfatto né insoddisfatto</i>	13,2	13,8	20,1	12,4
<i>Non tanto soddisfatto</i>	6,0	6,0	6,9	5,4
<i>Per niente soddisfatto</i>	3,0	2,8	6,6	2,6
<i>Non posso rispondere a questa domanda</i>	15,2	15,8	16,1	15,0
"In genere quanto sei soddisfatto del rapporto con i tuoi amici"				
<i>Molto soddisfatto</i>	41,0	41,6	33,1	42,0
<i>Soddisfatto</i>	45,2	40,3	44,7	45,7
<i>Né soddisfatto né insoddisfatto</i>	8,9	11,5	11,8	8,0
<i>Non tanto soddisfatto</i>	3,6	4,1	6,3	3,4
<i>Per niente soddisfatto</i>	1,3	2,5	4,1	0,9
"In genere quanto sei soddisfatto del rapporto con i tuoi insegnanti"				
<i>Molto soddisfatto</i>	6,7	12,2	7,6	6,1
<i>Soddisfatto</i>	37,4	33,1	30,3	38,6
<i>Né soddisfatto né insoddisfatto</i>	39,9	40,0	46,9	39,3
<i>Non tanto soddisfatto</i>	12,0	9,5	9,3	12,4
<i>Per niente soddisfatto</i>	4,0	5,3	5,9	3,7

Tabella 148 -Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate al gaming per tipologia di giocatore (6/9)

	Giocatore	Non giocatore	Giocatore problematico	Giocatore non problematico
"In genere quanto sei soddisfatto del rapporto con i tuoi compagni di classe"				
<i>Molto soddisfatto</i>	16,7	17,1	23,6	15,9
<i>Soddisfatto</i>	45,9	39,8	39,5	47,3
<i>Né soddisfatto né insoddisfatto</i>	24,6	25,5	20,8	24,4
<i>Non tanto soddisfatto</i>	9,2	12,2	10,2	9,2
<i>Per niente soddisfatto</i>	3,6	5,4	5,9	3,2
"In genere quanto sei soddisfatto di te stesso"				
<i>Molto soddisfatto</i>	29,3	29,0	23,8	29,8
<i>Soddisfatto</i>	35,4	32,0	22,4	36,6
<i>Né soddisfatto né insoddisfatto</i>	17,9	22,0	22,4	17,6
<i>Non tanto soddisfatto</i>	11,9	10,7	21,3	11,0
<i>Per niente soddisfatto</i>	5,5	6,2	10,0	5,0
"In genere quanto sei soddisfatto della tua salute"				
<i>Molto soddisfatto</i>	33,8	35,7	28,4	34,6
<i>Soddisfatto</i>	40,4	36,8	31,4	41,8
<i>Né soddisfatto né insoddisfatto</i>	16,1	14,8	20,1	15,7
<i>Non tanto soddisfatto</i>	7,3	9,0	12,3	6,3
<i>Per niente soddisfatto</i>	2,4	3,7	7,8	1,7
"In genere quanto sei soddisfatto della condizione economica della tua famiglia"				
<i>Molto soddisfatto</i>	23,5	26,6	17,4	23,5
<i>Soddisfatto</i>	43,7	42,7	37,9	44,9
<i>Né soddisfatto né insoddisfatto</i>	19,9	18,1	23,4	19,7
<i>Non tanto soddisfatto</i>	9,3	9,2	12,6	9,0
<i>Per niente soddisfatto</i>	3,6	3,4	8,8	2,9
"In genere quanto sei soddisfatto della zona in cui abiti"				
<i>Molto soddisfatto</i>	28,9	28,0	24,6	29,2
<i>Soddisfatto</i>	38,5	36,0	37,3	39,3
<i>Né soddisfatto né insoddisfatto</i>	18,8	20,3	19,1	18,4
<i>Non tanto soddisfatto</i>	8,6	10,3	12,4	8,0
<i>Per niente soddisfatto</i>	5,1	5,4	6,6	5,2

Tabella 149 - Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate al gaming per tipologia di giocatore (7/9)

	Giocatore	Non giocatore	Giocatore problematico	Giocatore non problematico
"In genere quanto sei soddisfatto della zona in cui trascorri la maggior parte del tuo tempo"				
<i>Molto soddisfatto</i>	30,9	30,9	29,4	31,1
<i>Soddisfatto</i>	45,4	44,0	43,7	46,0
<i>Né soddisfatto né insoddisfatto</i>	17,3	17,6	17,2	17,4
<i>Non tanto soddisfatto</i>	4,3	4,8	6,5	3,8
<i>Per niente soddisfatto</i>	2,0	2,7	3,1	1,7
Ti sei trovato in alcune delle seguenti situazioni:				
"Gravi problemi nei rapporti con i tuoi genitori"				
<i>Mai</i>	47,7	47,2	39,2	48,3
<i>Sì, una volta</i>	28,7	31,1	29,4	28,4
<i>Sì, più di una volta</i>	23,6	21,7	31,4	23,3
"Gravi problemi nei rapporti con i tuoi amici"				
<i>Mai</i>	47,8	44,8	35,8	49,5
<i>Sì, una volta</i>	33,9	37,1	39,5	32,8
<i>Sì, più di una volta</i>	18,3	18,2	24,7	17,6
"Gravi problemi nei rapporti con gli insegnanti"				
<i>Mai</i>	56,5	59,8	41,5	58,4
<i>Sì, una volta</i>	26,8	27,3	31,3	26,1
<i>Sì, più di una volta</i>	16,8	12,9	27,3	15,5
"Problemi con la Polizia e/o segnalazioni al Prefetto"				
<i>Mai</i>	85,9	87,0	76,3	88,0
<i>Sì, una volta</i>	10,4	9,3	17,5	9,1
<i>Sì, più di una volta</i>	3,7	3,6	6,2	2,9

Tabella 150 - Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate al gaming per tipologia di giocatore (8/9)

	Giocatore	Non giocatore	Giocatore problematico	Giocatore non problematico
"Zuffe o risse"				
<i>Mai</i>	71,4	81,4	61,7	73,2
<i>Sì, una volta</i>	18,2	12,5	24,3	17,1
<i>Sì, più di una volta</i>	10,4	6,2	14,0	9,7
"Essere stato vittima di rapine o furti"				
<i>Mai</i>	79,4	79,3	72,7	80,7
<i>Sì, una volta</i>	16,2	16,4	17,7	15,6
<i>Sì, più di una volta</i>	4,4	4,3	9,6	3,6
"Rubare qualcosa"				
<i>Mai</i>	71,8	79,9	57,0	73,7
<i>Sì, una volta</i>	18,2	12,0	27,6	16,8
<i>Sì, più di una volta</i>	10,1	8,1	15,4	9,5
"Vendere oggetti rubati"				
<i>Mai</i>	91,6	92,1	82,6	93,6
<i>Sì, una volta</i>	5,4	5,1	10,6	4,1
<i>Sì, più di una volta</i>	3,0	2,8	6,7	2,3
"Danneggiare beni pubblici o privati di proposito"				
<i>Mai</i>	81,3	88,0	72,1	82,8
<i>Sì, una volta</i>	13,1	7,9	17,8	12,2
<i>Sì, più di una volta</i>	5,7	4,0	10,1	5,0
"Essere stato coinvolto in rapporti sessuali non protetti"				
<i>Mai</i>	80,0	79,0	72,9	81,5
<i>Sì, una volta</i>	8,0	8,3	11,5	7,2
<i>Sì, più di una volta</i>	12,0	12,7	15,6	11,3
"Essere stato vittima di molestie sessuali"				
<i>Mai</i>	92,3	88,0	84,2	94,0
<i>Sì, una volta</i>	5,3	8,0	10,5	4,2
<i>Sì, più di una volta</i>	2,4	4,0	5,3	1,8
"Guardare una scena di violenza filmata da qualcun altro"				
<i>Mai</i>	75,4	82,3	61,2	77,3
<i>Sì, una volta</i>	15,0	12,4	22,8	14,0
<i>Sì, più di una volta</i>	9,6	5,3	16,0	8,7

Tabella 151 - Distribuzione percentuale di caratteristiche di contesto familiare e sociale associate al gaming per tipologia di giocatore (9/9)

	Giocatore	Non giocatore	Giocatore problematico	Giocatore non problematico
"Filmare con il tuo cellulare una scena di violenza"				
<i>Mai</i>	95,6	93,3	87,8	97,2
<i>Sì, una volta</i>	2,9	4,5	8,3	1,9
<i>Sì, più di una volta</i>	1,6	2,2	3,9	0,9
"Guidare utilizzando lo smartphone per messaggiare, chattare, filmare, etc"				
<i>Mai</i>	89,1	90,4	82,5	90,8
<i>Sì, una volta</i>	5,8	5,2	8,9	5,1
<i>Sì, più di una volta</i>	5,0	4,4	8,7	4,1

PREVELENZE DI CONSUMO DI SOSTANZE PSICOATTIVE

Tabella 152 - Prevalenza d'uso di sigarette per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Sigarette nella vita</i>	58,0	54,6	61,4	51,3	68,2
<i>Sigarette elettroniche nella vita</i>	50,0	52,8	47,0	48,3	52,4
<i>Sigarette senza combustione (Iqos) nella vita</i>	8,7	9,2	7,6	8,6	8,7
<i>Sigarette negli ultimi 12 mesi</i>	44,8	40,0	49,6	39,8	52,5
<i>Sigarette negli ultimi 30 giorni</i>	37,3	33,6	41,0	32,4	44,8

Tabella 153 - Prevalenza d'uso di alcolici per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Alcolici nella vita</i>	83,4	83,1	83,6	77,2	92,7
<i>Alcolici negli ultimi 12 mesi</i>	75,8	76,4	75,3	68,1	87,6
<i>Alcolici negli ultimi 30 giorni</i>	61,3	63,4	59,1	51,9	75,4
<i>Binge drinking (cinque o più bevute di fila negli ultimi 30 giorni)</i>	40,1	42,2	37,9	34,2	49,0
<i>Ubriacato nella vita</i>	46,7	45,6	47,8	35,8	63,4
<i>Ubriacato negli ultimi 12 mesi</i>	34,9	34,9	35,1	27,2	46,6
<i>Ubriacato negli ultimi 30 giorni</i>	17,0	16,8	17,3	13,7	22,1

Tabella 154 - Prevalenza d'uso di energy drink per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Energy drink nella vita</i>	63,6	74,4	52,1	62,7	65,0
<i>Energy drink negli ultimi 12 mesi</i>	40,7	54,0	26,4	41,2	39,8
<i>Energy drink negli ultimi 30 giorni</i>	24,4	35,4	12,4	26,0	21,8

Tabella 155 - Prevalenza d'uso di cannabis per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Cannabis nella vita</i>	43,1	46,6	39,2	34,4	56,5
<i>Cannabis negli ultimi 12 mesi</i>	35,4	40,0	30,4	30,0	43,7
<i>Cannabis negli ultimi 30 giorni</i>	24,8	30,1	18,6	21,4	29,9
<i>Consumo problematico (% sui consumatori dell'ultimo anno)</i>	29,1	36,2	17,7	29,9	28,3

Tabella 156 - Prevalenza d'uso nella vita di altre sostanze psicoattive per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Cocaina e/o crack</i>	4,1	5,6	2,5	3,7	4,7
<i>Eroina</i>	2,4	3,7	0,9	2,8	1,7
<i>Stimolanti</i>	3,7	4,9	2,2	3,2	4,4
<i>Allucinogeni</i>	4,0	5,9	1,9	4,1	3,9
<i>NPS</i>	4,1	5,0	3,0	4,7	3,2
<i>Cannabis sintetica</i>	12,9	13,8	12,0	10,1	17,1

Tabella 157 - Prevalenza d'uso negli ultimi 12 mesi di altre sostanze psicoattive per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Cocaina e/o crack</i>	3,0	4,6	1,1	2,9	3,1
<i>Eroina</i>	2,1	3,3	0,6	2,5	1,5
<i>Stimolanti</i>	2,4	3,4	1,2	2,3	2,5
<i>Allucinogeni</i>	2,2	3,4	0,9	2,6	1,7
<i>NPS</i>	2,9	4,2	1,4	3,5	2,0
<i>Cannabis sintetica</i>	8,9	10,0	7,7	7,6	10,9

Tabella 158 - Prevalenza d'uso negli ultimi 30 giorni di altre sostanze psicoattive per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Cocaina e/o crack</i>	2,2	3,3	0,9	2,5	1,6
<i>Eroina</i>	1,5	2,3	0,5	1,8	1,1
<i>Stimolanti</i>	1,7	2,5	0,9	1,9	1,5
<i>Allucinogeni</i>	1,5	2,4	0,4	2,1	0,7
<i>NPS</i>	2,2	3,3	1,0	2,9	1,3
<i>Cannabis sintetica</i>	5,5	6,5	4,6	4,7	6,9

Tabella 159 - Prevalenza d'uso di psicofarmaci per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Uso psicofarmaci con prescrizione medica per meno di 3 settimane</i>	8,4	7,0	9,7	8,0	8,9
<i>Uso psicofarmaci con prescrizione medica per 3 settimane o più</i>	3,7	2,5	4,7	3,4	4,1
<i>Psicofarmaci SPM nella vita</i>	10,7	8,3	13,2	10,2	11,4
<i>Psicofarmaci SPM negli ultimi 12 mesi</i>	6,5	5,8	7,3	6,7	6,2
<i>Psicofarmaci SPM negli ultimi 30 giorni</i>	3,7	3,2	4,1	4,1	3,0

SPM = Senza Prescrizione Medica

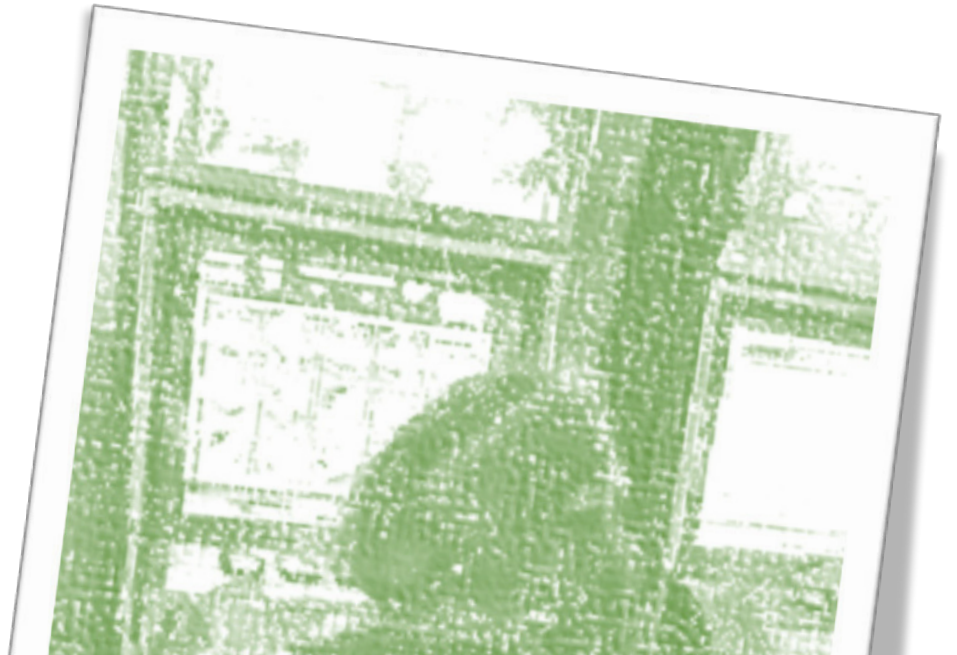
Tabella 160 - Prevalenza d'uso di altre sostanze per genere e classe d'età

	Totale	Maschi	Femmine	15-17 anni	18-19 anni
<i>Sostanze psicoattive senza sapere cosa stavi prendendo nella vita</i>	3,3	4,1	2,3	3,6	2,7
<i>Antidolorifici per sballare (painkillers) nella vita</i>	6,0	7,8	3,6	6,5	5,3

Riferimenti

- Bastiani, L., Siciliano, V., Curzio, O., Luppi, C., Gori, M., Grassi, M., & Molinaro, S. (2013). Optimal scaling of the CAST and of SDS Scale in a national sample of adolescents. *Addictive behaviors*, 38(4), 2060-2067.
- Colasante, E., Gori, M., Bastiani, L., Scalese, M., Siciliano, V., & Molinaro, S. (2014). Italian adolescent gambling behaviour: Psychometric evaluation of the South Oaks Gambling Screen: Revised for Adolescents (SOGS-RA) among a sample of Italian students. *Journal of Gambling Studies*, 30(4), 789-801.
- Meerkerk G-J, van den Eijnden R, Franken I and Garretsen H (2010). Is compulsive internet use related to sensitivity to reward and punishment, and impulsivity? *Computers in Human Behavior*, 26, 729–735
- Pápay O, Urbán R, Griffiths M D, Nagygyörgy K, Farkas J, Kökönyei G, Felvinczi K, Oláh A, Elekes Z and Demetrovics Z (2013). Psychometric properties of the Problematic On-line Gaming Questionnaire Short-Form (POGQ-SF) and prevalence of problematic on-line gaming in a national sample of adolescents. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 16, 340-348.

Strumento



MILANO NO - SLOT

2018

PROGETTO MILANO NO - SLOT

PRIMA DI INIZIARE, LEGGI ATTENTAMENTE

Il questionario che ti proponiamo, realizzato dall'Istituto di Fisiologia Clinica del CNR, è uno degli strumenti utilizzati dal progetto "Milano No - Slot" - il cui capofila è il Comune di Milano in partenariato con Cooperativa Lotta contro l'Emarginazione, Associazione Comunità Nuova, Coop. A77 e ATS Milano - svolto nell'ambito AZIONI DI CONTRASTO AL GIOCO D'AZZARDO PATOLOGICO - L.R. 8/2013 della Regione Lombardia. Il questionario ha lo scopo di raccogliere una serie di informazioni sul gioco d'azzardo, sull'uso di Internet e sui giochi on-line tra i giovani studenti.

Nel questionario troverai domande su di te: alcune riguardano la tua esperienza, ad esempio con l'uso di Internet e con il gioco on-line, altre ti chiedono di esprimere un'opinione e/o quanto sei d'accordo con alcune affermazioni.

Le tue risposte ci aiuteranno a conoscere meglio le abitudini dei giovani e a capire cosa pensano i ragazzi e le ragazze della tua età rispetto agli argomenti che vorremmo approfondire.

Ti chiediamo quindi di leggere attentamente ogni domanda e di rispondere il più sinceramente possibile, **ricordando che le tue risposte rimarranno completamente anonime.**

Non ci sono risposte giuste o sbagliate, ma solo risposte che ritieni siano adatte a te e/o alle tue opinioni. Le risposte raccolte nei questionari saranno trattate in forma completamente anonima e in nessun modo sarà possibile risalire al tuo nome o a quello dei tuoi compagni.

Dopo aver risposto a TUTTE le domande, inserisci il questionario nella busta che ti è stata consegnata e sigilla la busta stessa. Tutte le buste, la tua e quelle dei tuoi compagni, verranno raccolte dall'insegnante, legate tutte insieme e riposte in una scatola, che verrà sigillata e inviata al CNR.

Non scrivere il tuo nome né sul questionario né sulla busta.

GRAZIE PER LA TUA PREZIOSA COLLABORAZIONE

ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE

La partecipazione allo studio è volontaria. Se pensi, per qualunque motivo, di non voler rispondere a qualche domanda, puoi lasciarla in bianco.

Ricorda che questo non è un test o un compito in classe, non ci sono risposte giuste o sbagliate.

Se non trovi la risposta che indica esattamente quello che pensi, segna quella che più si avvicina alla tua opinione.

Ti chiediamo di rispettare alcune semplici regole, riportate di seguito, per una corretta compilazione, altrimenti non saremo in grado di analizzare le tue risposte.

Usa una penna NERA oppure blu scura,
non usare bianchetto, matita oppure penne colorate.

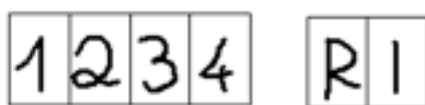
Fai una "X" dentro il quadratino della casella con la risposta che hai scelto.



Se ti capita di sbagliare, annerisci l'intera casella e fai una "X" nella casella corretta.



Quando richiesto, scrivi sempre in stampatello e dentro i quadratini.



Ci auguriamo che il questionario ti possa interessare.
Se hai bisogno di chiarimenti, alza la mano e l'insegnante ti risponderà.

GRAZIE ANCORA PER IL TUO AIUTO!

**LE PRIME DOMANDE RIGUARDANO ALCUNI
ASPETTI GENERALI SU DI TE**



A1. DI CHE SESSO SEI?

Maschio
1

Femmina
2

A2. QUANDO SEI NATO/A?

Anno

--	--	--	--

A3. DIRESTI CHE ABITI IN UNA ZONA... (Segna una sola casella)

Urbana (città)
1

Semi-urbana (periferia, sobborgo, etc)
2

Semi-rurale (paese)
3

Rurale (campagna, montagna, etc)
4

**A4. QUALE LINGUA SI PARLA PREVALENTEMENTE NELLA TUA
FAMIGLIA DI ORIGINE?** (Segna una sola casella)

Italiana
1

Spagnola/Portoghese
2

Inglese/Tedesca
3

Francese
4

Slava
5

Cinese
6

Araba
7

Indiana/Filippina
8

Senegalese/Ghanese/Nigeriana
9

Albanese
10

Altra lingua
11

A5. CON QUALE FREQUENZA TI CAPITA DI FARE LE SEGUENTI COSE? (Segna una sola casella per ogni riga)

	Mai	Poche volte l'anno	1-2 volte al mese	Almeno 1 volta alla settimana	Quasi ogni giorno
a) Andare in giro con gli amici (al centro commerciale, per strada, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Giocare con il computer e con i videogiochi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Navigare in Internet per svago (chat, in cerca di musica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Partecipare attivamente ad attività sportive o andare in palestra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Leggere libri per piacere (al di fuori di quelli scolastici)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Uscire la sera (andare in discoteca, al bar, alle feste)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Altri hobby (suonare uno strumento, cantare, disegnare, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Fare giochi in cui si vincono o si perdono soldi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

A6. CON QUALE FREQUENZA PARTECIPI ATTIVAMENTE ALLE SEGUENTI ASSOCIAZIONI E/O ORGANIZZAZIONI? (Segna una sola casella per ogni riga)

	Non ne faccio parte	Poche volte l'anno	1-2 volte al mese	Almeno 1 volta alla settimana	Più volte a settimana
a) Associazioni culturali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Associazioni giovanili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Associazioni sportive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Associazioni di volontariato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Centri di Aggregazione Giovanili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Gruppi parrocchiali/religiosi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Organizzazioni politiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

A7. DURANTE GLI ULTIMI 30 GIORNI, QUANTI GIORNI DI SCUOLA HAI PERSO? (Segna una sola casella per ogni riga)

	Nessuno	1 giorno	2 giorni	3 o più giorni
a) Perché sei stato ammalato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Perché non avevi voglia di andarci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Per altri motivi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4

A8. QUALE DEI SEGUENTI GIUDIZI DESCRIVE MEGLIO IL TUO ANDAMENTO SCOLASTICO NELL'ULTIMO QUADRIMESTRE? (Segna una sola casella)

Ottimo

1

Buono

2

Medio (più che sufficiente, sufficiente, appena sufficiente)

3

Basso (insufficiente, molto insufficiente, pessimo)

4

A9. HAI PARTECIPATO AD ATTIVITÀ DI PREVENZIONE DEI COMPORTAMENTI A RISCHIO/PROMOZIONE DEL BENESSERE? (es. incontri/seminari tenuti a scuola con personale esperto)

No

1

Sì

2



A9.A ATTIVITÀ DI PREVENZIONE DEI COMPORTAMENTI A RISCHIO/PROMOZIONE DEL BENESSERE RELATIVE A... (Segna tutte le caselle appropriate, anche più di una)

Gioco d'azzardo

Uso di sostanze psicoattive/droghe

Uso di tabacco/alcol

Utilizzo di Internet

Bullismo e/o cyberbullismo

Videogiochi

Guida sicura

LE DOMANDE CHE SEGUONO RIGUARDANO LA TUA ESPERIENZA CON INTERNET



B1. PENSA AGLI ULTIMI 30 GIORNI.

QUANTO TEMPO IN MEDIA IN UN GIORNO UTILIZZI INTERNET PER FARE DELLE ATTIVITÀ? (Pensa a tutte le attività che hai svolto in Internet utilizzando computer, tablet, smartphone, console o altro). (Segna una sola casella per ogni riga)

	Non ho usato Internet	Meno di 30 minuti	Fino a 1 ora	Fino a 2 ore	Fino a 3 ore	Fino a 4 ore	Fino a 5 ore	6 ore o più
a) Nei giorni in cui vai a scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Nei giorni in cui non vai a scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	7	8

B2. QUANTE ORE PASSI, IN MEDIA A FARE LE SEGUENTI COSE?

(Segna una sola casella per ogni riga)

	Nessuna	Meno di 30 minuti	Fino a 1 ora	Fino a 2 ore	Fino a 3 ore	Fino a 4 ore	Fino a 5 ore	6 ore o più
a) Chattare/Stare sui Social (ad es. WhatsApp, Skype, Kik, Facebook, Twitter, Youtube, Instagram, Flickr, Vine Camera, LinkedIn, Pinterest, Snapchat, Telegram)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Fare giochi online (ad es. multiplayer, giochi di ruolo, di strategia, di abilità, di azione, puzzle)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Fare giochi online in cui si vincono/perdono soldi (ad es. poker, scommesse, Gratta&Vinci, Slot machines)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Leggere, navigare, cercare informazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ascoltare/scaricare musica, video, films (streaming, Youtube)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Fare ricerche per vendere/ comprare prodotti, giochi, libri, etc (ad es. Amazon, Ebay, etc) o partecipare ad aste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	7	8

B3. LEGGI LE SEGUENTI AFFERMAZIONI RELATIVE ALL'USO DI INTERNET E SEGNA QUANTO SPESSO SI APPLICANO A TE.

(Segna una sola casella per ogni riga)

	Mai	Raramente	Qualche volta	Spesso	Molto spesso
a) Hai avuto difficoltà a disconnetterti da Internet mentre eri collegato?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Hai continuato a restare connesso su Internet nonostante la tua intenzione di smettere?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Il tuo ragazzo/a, genitori, amici ti dicono che dovresti stare meno su Internet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Preferisci stare collegato a Internet invece di passare il tempo con altre persone (il tuo ragazzo/a, genitori, amici)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Dormi poco perché rimani connesso a Internet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Pensi a Internet anche quando non sei collegato?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Non vedi l'ora che arrivi il momento di connetterti a Internet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Pensi che dovresti usare meno Internet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Hai provato senza riuscirci a passare meno tempo collegato a Internet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Ti capita di fare i compiti alla svelta per connetterti a Internet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Trascuri i tuoi impegni quotidiani (scuola, vita familiare) perché preferisci collegarti a Internet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Vai su Internet quando ti senti giù?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Utilizzi Internet per sfuggire ai dispiaceri o per riprenderti da sensazioni negative?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Ti senti irrequieto, frustrato o irritato perché non puoi connetterti a Internet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

CI INTERESSA ORA RACCOGLIERE ALCUNE INFORMAZIONI SUI GIOCHI IN CUI SI POSSONO VINCERE E/O PERDERE SOLDI: I GIOCHI D'AZZARDO

LE DOMANDE CHE SEGUONO RIGUARDANO I GIOCHI D'AZZARDO ON-LINE, QUELLI CHE SI POSSONO FARE CONNETTENDOSI A INTERNET ATTRAVERSO COMPUTER, TABLET, SMARTPHONE, CONSOLE O ALTRO (SCOMMESSE SPORTIVE E SU ALTRI EVENTI, SLOT MACHINES E VIDEOLOTTERY, POKER TEXANO O ALTRI GIOCHI CON LE CARTE, GIOCHI DI CASINÒ, ...)



C1. QUANTE VOLTE HAI GIOCATO ON-LINE A GIOCHI IN CUI SI VINCONO/PERDONO SOLDI? (Scommesse sportive e su altri eventi, Slot machines e Videolottery, Poker texano o altri giochi con le carte, giochi di casinò, ...). (Segna una sola casella per ogni riga)

	Mai	1-5 volte	6-19 volte	20 o più volte
a) Nella vita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Negli ultimi 12 mesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Negli ultimi 30 giorni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4

C2. RIPENSA AGLI ULTIMI 12 MESI. QUANTE VOLTE HAI GIOCATO

AI SEGUENTI GIOCHI D'AZZARDO ON-LINE? (Segna una sola casella per ogni riga)

	0 volte	Meno di una volta al mese	1-3 volte al mese	1-2 volte alla settimana	3-6 volte alla settimana	Tutti i giorni
a) Gratta&Vinci/10 e lotto/Win for Life	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Lotto/Superenalotto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Totocalcio/Totogol/Scommesse sportive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Scommesse su altri eventi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Bingo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Slot machines/Videolottery	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Poker texano (Texas hold'em), altri giochi con le carte (poker, bridge, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Altri giochi di casinò virtuali (roulette, dadi, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6

C3. COSA UTILIZZI DI SOLITO PER GIOCARE D'AZZARDO

ON-LINE? (Segna tutte le caselle appropriate, anche più di una)

- Smartphone
- Tablet
- Computer fisso o portatile
- TV
- Console
- Non ho giocato on-line

C4. DOVE TI TROVI DI SOLITO QUANDO GIOCHI D'AZZARDO ON-LINE? (Segna tutte le caselle appropriate, anche più di una)

- A scuola
- A casa mia
- A casa di amici
- In luoghi pubblici chiusi (ad es. sale giochi, Internet point, bar)
- In luoghi pubblici aperti (ad es. piazza, parco)
- Sui mezzi di trasporto (tram, autobus, metropolitana, treno, auto,...)
- Non gioco

C5. RIPENSA AGLI ULTIMI 12 MESI. QUALI ACCOUNT HAI UTILIZZATO PER FARE GIOCHI D'AZZARDO ON-LINE?

(Segna tutte le caselle appropriate, anche più di una)

- Il mio personale
- Quello di mio padre/madre
- Quello di mio fratello/sorella maggiorenne
- Quello di un maggiorenne (altri parenti/amici)
- Non ho giocato

C6. RIPENSA AGLI ULTIMI 12 MESI. QUANTE VOLTE HAI FATTO GIOCHI D'AZZARDO ON-LINE PER PIÙ DI 2 ORE DI FILA (in una

sola occasione)? (Segna una sola casella per ogni riga)

	Mai	1-5 volte	6-19 volte	20 o più volte
a) Nei giorni in cui vai a scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Nei giorni in cui non vai a scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4

ORA INVECE LE DOMANDE CHE SEGUONO RIGUARDANO I GIOCHI D'AZZARDO ON-SITE, QUEI GIOCHI CIOÈ CHE SI POSSONO FARE IN RICEVITORIA, IN SALA SCOMMESSE E/O BINGO, IN EDICOLA, AL BAR O ALL'AUTOGRILL



C7. QUANTE VOLTE HAI GIOCATO ON-SITE A GIOCHI IN CUI SI VINCONO/PERDONO SOLDI? (Gratta&Vinci, Lotto, Superenalotto, Totocalcio, Slot machines, Video-lottery, Scommesse, Giochi con le carte, ..).
(Segna una sola casella per ogni riga)

	Mai	1-5 volte	6-19 volte	20 o più volte
a) Nella vita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Negli ultimi 12 mesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Negli ultimi 30 giorni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4

C8. PENSA AGLI ULTIMI 12 MESI. QUANTE ORE IN MEDIA IN UN GIORNO HAI TRASCORSO A FARE GIOCHI D'AZZARDO ON-SITE? (Segna una sola casella per ogni riga)

	Nessuna	Meno di 30 minuti	Fino a 1 ora	Fino a 2 ore	Fino a 3 ore	Più di 3 ore
a) Nei giorni in cui vai a scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Nei giorni in cui non vai a scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6

C9. RIPENSA AGLI ULTIMI 12 MESI. QUANTE VOLTE HAI GIOCATO AI SEGUENTI GIOCHI D'AZZARDO ON-SITE? (Segna una sola casella per ogni riga)

	0 volte	Meno di una volta al mese	1-3 volte al mese	1-2 volte alla settimana	3-6 volte alla settimana	Tutti i giorni
a) Gratta & Vinci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Lotto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Superenalotto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) 10 e lotto/Win for Life	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Totocalcio/Totogol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Bingo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Slot machine/videolottery	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Scommesse calcistiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Scommesse su altri sport (ippica, tennis, big race, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Scommesse su altri eventi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Poker texano (Texas hold'em)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Altri giochi con le carte (poker, bridge, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Altri giochi (roulette, dadi, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6

C10. PENSA AGLI ULTIMI 12 MESI. QUANTE VOLTE HAI FATTO GIOCHI D'AZZARDO ON-SITE PER PIÙ DI 2 ORE DI FILA (in una sola occasione)? (Segna una sola casella per ogni riga)

	Mai	1-5 volte	6-19 volte	20 o più volte
a) Nei giorni in cui vai a scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Nei giorni in cui non vai a scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4

C11. RIPENSA AGLI ULTIMI 12 MESI. IN QUALI LUOGHI HAI GIOCATO D'AZZARDO? (Segna tutte le caselle appropriate, anche più di una)

- Sale scommesse
- Sale Bingo
- Casinò (escluso online)
- Circoli ricreativi/club privati
- Bar/tabacchi/pub
- Sale giochi
- A casa mia o di amici
- Non ho giocato negli ultimi 12 mesi

C12. QUANTO DISTA A PIEDI IL LUOGO PIÙ VICINO DOVE POTRESTI GIOCARE D'AZZARDO? (Segna una sola casella per ogni riga)

	Non ce ne sono	Meno di 5 minuti	5-10 minuti	Più di 10 minuti
a) Da casa tua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Dalla tua scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4

C13. NEL LUOGO PIÙ VICINO, QUALI GIOCHI POTRESTI FARE?

(Segna tutte le caselle appropriate, anche più di una)

	Gratta & Vinci/10 e lotto/ Win for Life	Lotto/ Superenalotto	Totocalcio/ Totogol/ Scommesse sportive o su altri eventi	Slot machines, Videolottery	Poker texano (Texas hold'em), altri giochi con le carte	Bingo	Non ci sono luoghi vicini
a) Da casa tua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Dalla tua scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	7

ORA PENSA AI GIOCHI D'AZZARDO ON-LINE E/O ON-SITE

C14. A CHE ETÀ HAI GIOCATO D'AZZARDO PER LA PRIMA VOLTA?

(Segna una sola casella)

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Non ho giocato
<small>1</small> | <input type="checkbox"/> 9 anni o meno
<small>2</small> | <input type="checkbox"/> 10 anni
<small>3</small> |
| <input type="checkbox"/> 11 anni
<small>4</small> | <input type="checkbox"/> 12 anni
<small>5</small> | <input type="checkbox"/> 13 anni
<small>6</small> |
| <input type="checkbox"/> 14 anni
<small>7</small> | <input type="checkbox"/> 15 anni
<small>8</small> | <input type="checkbox"/> 16 anni
<small>9</small> |
| <input type="checkbox"/> 17 anni
<small>10</small> | <input type="checkbox"/> 18 anni o più
<small>11</small> | |

C15. NEGLI ULTIMI 30 GIORNI, QUANTO HAI SPESO PER GIOCARE D'AZZARDO? (Segna una sola casella)

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> 0 euro
<small>1</small> | <input type="checkbox"/> Fino a 10 euro
<small>2</small> | <input type="checkbox"/> 11-20 euro
<small>3</small> |
| <input type="checkbox"/> 21-50 euro
<small>4</small> | <input type="checkbox"/> 51-90 euro
<small>5</small> | <input type="checkbox"/> Più di 90 euro
<small>6</small> |
| <input type="checkbox"/> Non ho giocato
<small>7</small> | | |

C16. SECONDO TE NEGLI ULTIMI 12 MESI CON IL GIOCO, COMPLESSIVAMENTE, SEI RIMASTO IN PARI, SEI ANDATO "IN ROSSO" O SEI "IN ATTIVO"? (Segna una sola casella)

- | | | | |
|--|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> In pari
<small>1</small> | <input type="checkbox"/> In rosso
<small>2</small> | <input type="checkbox"/> In attivo
<small>3</small> | <input type="checkbox"/> Non ho giocato
<small>4</small> |
|--|---|--|---|

C16A. SE SEI ANDATO "IN ROSSO" O "IN ATTIVO", SECONDO TE, DI QUANTO IN TOTALE? (Segna una sola casella per riga)

- | | Meno di 50
euro | Tra 50 e 100
euro | Tra 100 e 200
euro | Tra 200 e 500
euro | Oltre 500
euro |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) "In rosso" | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) "In attivo" | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <small>1</small> | <small>2</small> | <small>3</small> | <small>4</small> | <small>5</small> |

C17. RIPENSA AGLI ULTIMI 12 MESI. QUANTO SPESSO HAI RIPRESO A GIOCARE PER CERCARE DI RIVINCERE I SOLDI CHE AVEVI PERSO AL GIOCO? (Segna una sola casella)

- | | | | |
|--|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Mai
<small>1</small> | <input type="checkbox"/> A volte
<small>2</small> | <input type="checkbox"/> La maggior parte delle volte
<small>3</small> | <input type="checkbox"/> Sempre
<small>4</small> |
|--|--|---|---|

C18. RIPENSA AGLI ULTIMI 12 MESI E SEGNA UNA RISPOSTA PER OGNI DOMANDA

	No	Si
a) Quando stavi giocando, hai mai detto agli altri di aver vinto soldi quando non era vero?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Il gioco ti ha mai causato discussioni in famiglia e/o con gli amici, oppure problemi a scuola?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Hai mai giocato più soldi di quanto ti eri proposto di fare?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ci sono persone che ti hanno criticato perché giochi o ti hanno detto che hai un problema con il gioco, indipendentemente dal fatto che tu pensi sia vero o meno?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ti sei mai sentito in colpa per i soldi che spendi nel gioco o per le conseguenze del tuo giocare?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Hai mai avuto voglia di smettere di giocare, pensando però che non ce l'avresti fatta?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Hai mai nascosto alla famiglia o agli amici scontrini di scommesse, biglietti della lotteria, soldi vinti al gioco o altre prove del tuo giocare?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Hai mai avuto litigi con la famiglia o con gli amici, parlando di soldi spesi nel gioco?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Hai mai preso in prestito soldi per giocare, senza restituirli?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Hai mai fatto assenze a scuola per andare a giocare?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Hai mai preso in prestito denaro oppure rubato qualcosa per avere soldi per giocare o per nascondere attività di gioco?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1

2

C19. QUALI GIOCHI SECONDO TE SONO VIETATI AI MINORI DI 18 ANNI? (Segna tutte le caselle appropriate, anche più di una)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Gratta & Vinci/10 e lotto/Win for Life | <input type="checkbox"/> Lotto/Superenalotto |
| <input type="checkbox"/> Slot machines, Videolottery | <input type="checkbox"/> Totocalcio/Totogol/Scommesse sportive o su altri eventi |
| <input type="checkbox"/> Poker texano (Texas hold'em), altri giochi con le carte | <input type="checkbox"/> Bingo |

C20. SECONDO TE, IN ITALIA È VIETATO... (Segna una sola casella per ogni riga)

	ai minori di 14 anni	ai minori di 16 anni	ai minori di 18 anni	Non è vietato	Non so
a) Giocare d'azzardo ON-LINE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Giocare d'azzardo ON-SITE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

C21. TI È MAI STATO IMPEDITO, DA MINORENNE, DI PRATICARE UN GIOCO IN DENARO PERCHÉ VIETATO AI MINORI?

No
1

Sì
2



C21.A QUALI DEI SEGUENTI GIOCHI?

(Segna tutte le caselle appropriate, anche più di una)

- Gratta&Vinci/10 e lotto/Win for Life
- Lotto/Superenalotto
- Totocalcio/Totogol/Scommesse sportive o su altri eventi
- Slot machines, Videolottery
- Poker texano (Texas hold'em), altri giochi con le carte
- Bingo



C21.B IN QUALI CONTESTI?

(Segna tutte le caselle appropriate, anche più di una)

- Bar/tabacchi, esercizi pubblici
- Luoghi del gioco (sale bingo, sale gioco, ...)
- Luoghi privati (a casa mia, di amici, ...)
- Gioco on-line

C22. SECONDO TE, IN QUALI DI QUESTI GIOCHI CONTA L'ABILITÀ DEL GIOCATORE? (Segna tutte le caselle appropriate, anche più di una)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Gratta & Vinci/10 e lotto/Win for Life | <input type="checkbox"/> Lotto/Superenalotto |
| <input type="checkbox"/> Slot machines, Videolottery | <input type="checkbox"/> Totocalcio/Totogol/Scommesse sportive o su altri eventi |
| <input type="checkbox"/> Poker texano (Texas hold'em), altri giochi con le carte | <input type="checkbox"/> Bingo |

C23. QUANTO PENSI CHE RISCHINO DI DANNEGGIARSI LE PERSONE CHE GIOCANO SOLDI? (Segna una sola casella per ogni riga)

	Nessun rischio	Rischio minimo	Rischio moderato	Rischio elevato	Non so
a) Giocare soldi meno di una volta alla settimana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Giocare soldi più di una volta alla settimana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

C24. PENSANDO A TE STESSO, INDICA QUANTO SEI D'ACCORDO CON LE AFFERMAZIONI CHE SEGUONO. (Segna una sola casella per ogni riga)

	Fortemente in disaccordo	In disaccordo	Né in disaccordo né in accordo	In accordo	Fortemente in accordo
a) Le persone dovrebbero avere il diritto di giocare d'azzardo quando vogliono	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Al giorno d'oggi ci sono troppe opportunità per giocare d'azzardo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Il gioco d'azzardo dovrebbe essere scoraggiato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) La maggior parte delle persone che giocano lo fanno in modo accorto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Il gioco d'azzardo è pericoloso per la vita familiare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Tutto sommato il gioco d'azzardo è una buona cosa per la società	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Il gioco d'azzardo rallegra la vita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Sarebbe meglio se il gioco d'azzardo fosse totalmente proibito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

C25. NEGLI ULTIMI 12 MESI, QUANTO SPESSO DIRESTI CHE VEDI/SENTI PUBBLICITÀ SUL GIOCO D'AZZARDO?

(Segna una sola casella per ogni riga)

	Mai	Meno di una volta al mese	1-3 giorni al mese	1-2 giorni alla settimana	3 o più giorni alla settimana
a) In TV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) In radio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Su Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Su manifesti/cartelloni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Su giornali/quotidiani/riviste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Su socialmedia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

C26. QUANTO SEI D'ACCORDO CON LE SEGUENTI AFFERMAZIONI?

(Segna una sola casella per ogni riga)

	Fortemente in disaccordo	In disaccordo	In accordo	Fortemente in accordo
a) È più probabile che io giochi dopo aver visto una pubblicità sul gioco d'azzardo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) La pubblicità sul gioco d'azzardo non influenza la mia decisione di giocare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) La pubblicità sul gioco d'azzardo fa aumentare il mio interesse verso il gioco d'azzardo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) La pubblicità sul gioco d'azzardo mi fa pensare a giocare d'azzardo in futuro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Non faccio attenzione alla pubblicità sul gioco d'azzardo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) La pubblicità sul gioco d'azzardo ha fatto aumentare la mia conoscenza sulle opzioni di gioco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) La pubblicità sul gioco d'azzardo ha fatto aumentare la mia conoscenza sui fornitori di gioco d'azzardo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Gioco con maggiore rischio (uso più denaro) a causa della pubblicità sul gioco d'azzardo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Penso più positivamente al gioco d'azzardo a causa della pubblicità sul gioco d'azzardo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4

C27. TI È CAPITATO DI FARE GIOCHI D'AZZARDO... (Segna tutte le caselle appropriate, anche più di una)

<input type="checkbox"/> con tuo padre	<input type="checkbox"/> con tua madre	<input type="checkbox"/> con i tuoi fratelli/sorelle	<input type="checkbox"/> con i tuoi amici
<input type="checkbox"/> con i tuoi nonni	<input type="checkbox"/> con altri parenti	<input type="checkbox"/> con altri conoscenti	<input type="checkbox"/> non gioco/ gioco da solo

C28. QUALCUNO DEI TUOI FRATELLI/SORELLE MAGGIORI GIOCA O HA GIOCATO D'AZZARDO? (Segna una sola casella)

<input type="checkbox"/> No 1	<input type="checkbox"/> Sì 2	<input type="checkbox"/> Non ho fratelli/ sorelle maggiori 3	<input type="checkbox"/> Non so 4
----------------------------------	----------------------------------	--	--------------------------------------

C28A. SECONDO TE QUALCUNO DEI TUOI FRATELLI/SORELLE MAGGIORI GIOCA O HA GIOCATO UN PO' TROPPO?

(Segna una sola casella)

<input type="checkbox"/> No 1	<input type="checkbox"/> Sì 2	<input type="checkbox"/> Non posso rispondere a questa domanda 3	<input type="checkbox"/> Non so 4
----------------------------------	----------------------------------	---	--------------------------------------

C29. I TUOI GENITORI GIOCANO O HANNO GIOCATO D'AZZARDO?

(Segna una sola casella)

<input type="checkbox"/> 1 Nessuno dei miei genitori	<input type="checkbox"/> 2 Solo mio padre	<input type="checkbox"/> 3 Solo mia madre
<input type="checkbox"/> 4 Entrambi i miei genitori	<input type="checkbox"/> 5 Non posso rispondere a questa domanda	<input type="checkbox"/> 6 Non so

C29A. SECONDO TE I TUOI GENITORI GIOCANO O HANNO GIOCATO UN PO' TROPPO?

(Segna una sola casella)

<input type="checkbox"/> 1 Nessuno dei miei genitori	<input type="checkbox"/> 2 Solo mio padre	<input type="checkbox"/> 3 Solo mia madre
<input type="checkbox"/> 4 Entrambi i miei genitori	<input type="checkbox"/> 5 Non posso rispondere a questa domanda	<input type="checkbox"/> 6 Non so

C30. CI SONO ALTRI ADULTI IMPORTANTI PER TE CHE GIOCANO O HANNO GIOCATO D'AZZARDO? (Segna una sola casella)

<input type="checkbox"/> 1 Nonno/a/i	<input type="checkbox"/> 2 Zio/a/i	<input type="checkbox"/> 3 Compagna/o di mio/a padre/madre
<input type="checkbox"/> 4 Non posso rispondere a questa domanda	<input type="checkbox"/> 5 Non so	

C30A. SECONDO TE, TRA GLI ADULTI IMPORTANTI PER TE, QUALCUNO GIOCA O HA GIOCATO UN PO' TROPPO?

(Segna una sola casella)

<input type="checkbox"/> 1 No	<input type="checkbox"/> 2 Sì	<input type="checkbox"/> 3 Non posso rispondere a questa domanda	<input type="checkbox"/> 4 Non so
----------------------------------	----------------------------------	---	--------------------------------------

C31. QUALCUNO DEI TUOI AMICI GIOCA O HA GIOCATO D'AZZARDO?

(Segna una sola casella)

<input type="checkbox"/> 1 Nessuno	<input type="checkbox"/> 2 Pochi/alcuni	<input type="checkbox"/> 3 La maggior parte/tutti	<input type="checkbox"/> 4 Non so
---------------------------------------	--	--	--------------------------------------

C31A. SECONDO TE I TUOI AMICI GIOCANO O HANNO GIOCATO UN PO' TROPPO? (Segna una sola casella)

<input type="checkbox"/> 1 Nessuno	<input type="checkbox"/> 2 Pochi/alcuni	<input type="checkbox"/> 3 La maggior parte/tutti	<input type="checkbox"/> 4 Non so
---------------------------------------	--	--	--------------------------------------

C32. COME PENSI REAGIREBBERO I TUOI GENITORI E ALTRI ADULTI IMPORTANTI PER TE (NONNI, ZII, COMPAGNI DEI TUOI GENITORI, ...) SE SAPESSERO CHE SPENDI SOLDI PER GIOCARE D'AZZARDO?

(Segna una sola casella per ogni riga)

	Non me lo permetterebbe	Me lo sconsiglierebbe	Sarebbe indifferente	Lo approverebbe	Non so	Non posso rispondere a questa domanda
a) Padre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Madre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Altri adulti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6

CI INTERESSA ORA RACCOGLIERE ALCUNE INFORMAZIONI RIGUARDANTI LA TUA ESPERIENZA CON I VIDEOGAME E/O GIOCHI (COME MULTIPLAYER, GIOCHI DI RUOLO, DI STRATEGIA, DI ABILITÀ, DI AZIONE, PUZZLE).

NELLE DOMANDE CHE SEGUONO USEREMO IL TERMINE "VIDEOGAME" RIFERENDOCI QUINDI A GIOCHI CHE IN GENERE SI FANNO DA SOLI, CON O CONTRO ALTRI GIOCATORI, UTILIZZANDO, ANCHE SENZA ESSERE CONNESSI A INTERNET, IL COMPUTER, IL TABLET, LO SMARTPHONE, UNA CONSOLE O ALTRO.



D1. QUANTE VOLTE HAI GIOCATO AI VIDEOGAME?

(Segna una sola casella per ogni riga)

	Mai	1-5 volte	6-19 volte	20 o più volte
a) Nella vita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Negli ultimi 12 mesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Negli ultimi 30 giorni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4

D2. PENSA AGLI ULTIMI 30 GIORNI. QUANTE ORE AL GIORNO IN MEDIA GIOCHI AI VIDEOGAME? (Segna una sola casella per ogni riga)

	Nessuna	Meno di 30 minuti	Fino a 1 ora	Fino a 2 ore	Fino a 3 ore	Fino a 4 ore	Fino a 5 ore	6 ore o più
a) Nei giorni in cui vai a scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Nei giorni in cui non vai a scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	7	8

D3. COSA UTILIZZI DI SOLITO PER GIOCARE AI VIDEOGAME?

(Segna tutte le caselle appropriate, anche più di una)

- | | |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Smartphone | <input type="checkbox"/> Tablet |
| <input type="checkbox"/> Computer fisso o portatile | <input type="checkbox"/> TV |
| <input type="checkbox"/> Console | <input type="checkbox"/> Non gioco |

D4. DOVE TI TROVI DI SOLITO QUANDO GIOCHI AI VIDEOGAME?

(Segna tutte le caselle appropriate, anche più di una)

<input type="checkbox"/>	A scuola	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	A casa mia	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	A casa di amici	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	In luoghi pubblici chiusi (ad es. sale giochi, Internet point, bar)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	In luoghi pubblici aperti (ad es. piazza, parco)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Sui mezzi di trasporto (tram, autobus, metropolitana, treno, auto,..)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Non gioco	<input type="checkbox"/>

D5. QUANTO SPESSO GIOCHI AI VIDEOGAME?

(Segna una sola casella per ogni riga)

	Mai	Raramente	Qualche volta	Spesso	Molto spesso
a) Da solo/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Con gli amici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Con i tuoi genitori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Con i tuoi fratelli/sorelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Con altri giocatori che non conosci personalmente (virtuali)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

D6. QUANTO TEMPO IN MEDIA DEDICHI A OGNI SESSIONE DI GIOCO SENZA INTERRUZIONI? (Segna una sola casella per ogni riga)

	Non gioco	Meno di 30 minuti	Fino a 1 ora	Fino a 2 ore	Fino a 3 ore	Fino a 4 ore	Fino a 5 ore	6 ore o più
a) Nei giorni in cui vai a scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Nei giorni in cui non vai a scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	7	8

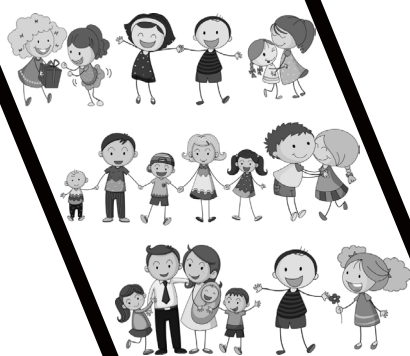
D7. PENSA AGLI ULTIMI 30 GIORNI. HAI SPESO SOLDI SU INTERNET PER ACQUISTARE E/O AGGIORNARE VIDEOGAME O PER POTER CONTINUARE A GIOCARE (ad es. comprare delle "vite" e/o per passare a livelli successivi)?

<input type="checkbox"/>	1 Non ho giocato	<input type="checkbox"/>	2 0 euro	<input type="checkbox"/>	3 5 euro o meno
<input type="checkbox"/>	4 10 euro o meno	<input type="checkbox"/>	5 Fino a 20 euro	<input type="checkbox"/>	6 Fino a 50 euro
<input type="checkbox"/>	7 Più di 50 euro				

D8. LE DOMANDE CHE SEGUONO RIGUARDANO I GIOCHI ON-LINE. NEL RISPONDERE TIENI SEMPRE PRESENTE CHE QUESTA DOMANDA SI RIFERISCE ESCLUSIVAMENTE AI GIOCHI CHE SI POSSONO FARE ON-LINE, MA PER SEMPLICITÀ UTILIZZEREMO I TERMINI “GIOCO”/“GIOCARÈ” IN CIASCUNA DELLE FRASI. PER FAVORE INDICA LA FREQUENZA CON LA QUALE TI TROVI NELLE SITUAZIONI SOTTO RIPORTATE. (Segna una sola casella per ogni riga)

	Mai	Raramente	Qualche volta	Spesso	Molto spesso
a) Quando non stai giocando, quanto spesso pensi a giocare o a come sarebbe giocare in quel momento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Quanto spesso giochi più a lungo di quanto avevi previsto?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Quanto spesso ti senti depresso o irritabile solo perché non stai giocando?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Quanto spesso pensi che dovresti ridurre il tempo che passi a giocare?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Quanto spesso le persone intorno a te si lamentano perché passi troppo tempo a giocare?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Quanto spesso non ti incontri con gli amici perché stai giocando?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Quanto spesso sogni a occhi aperti di giocare?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Quanto spesso perdi la cognizione del tempo quando giochi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Quanto spesso ti senti irrequieto o irritabile se non puoi giocare per qualche giorno?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Quanto spesso provi senza successo a ridurre il tempo che passi a giocare?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Quanto spesso litighi con i tuoi genitori a causa del gioco?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Quanto spesso trascuri altre attività perché preferisci giocare?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

LE DOMANDE CHE SEGUONO RIGUARDANO LA TUA FAMIGLIA, IL TUO GRUPPO DI AMICI E TE STESSO/A. SE SEI CRESCIUTO CON GENITORI ADOTTIVI O FAI PARTE DI UNA FAMIGLIA ALLARGATA, FORMATASI DA UNA SUCCESSIVA UNIONE DEI TUOI GENITORI, O SE HAI SIA PADRE/MADRE NATURALE CHE PATRIGNO/MATRIGNA, RISPONDI RIFERENDOTI A CHI È STATO, SECONDO TE, PIÙ IMPORTANTE PER LA TUA CRESCITA.



E1. COME È COMPOSTA LA FAMIGLIA NELLA QUALE VIVI PER LA MAGGIOR PARTE DEL TUO TEMPO?

(Segna tutte le caselle appropriate, anche più di una)

Madre

Padre

Sorella/e

Fratello/i

Compagno/marito di mia madre

Compagna/moglie di mio padre

Nonno/a/i

Altri familiari

Altre persone che non sono familiari

Vivo da solo

Altro

E2. HAI UN'ALTRA CASA O UN'ALTRA FAMIGLIA (COME NEL CASO IN CUI I TUOI GENITORI SIANO SEPARATI/DIVORZIATI)?

No

1

Sì

2

E3. I TUOI GENITORI LAVORANO? (Segna una sola casella per ogni genitore)

TUO PADRE

- ₁ Sì, è un lavoratore dipendente
- ₂ Sì, è un lavoratore autonomo (es. libero professionista/artigiano)
- ₃ Sì, è casalingo
- ₄ Sì, altro
- ₅ No, è disoccupato/in cerca di nuova occupazione
- ₆ No, si è ritirato dal lavoro (in pensione)
- ₇ No, non può lavorare
- ₈ Non so
- ₉ Non posso rispondere a questa domanda

TUA MADRE

- ₁ Sì, è una lavoratrice dipendente
- ₂ Sì, è una lavoratrice autonoma (es. libera professionista/artigiana)
- ₃ Sì, è casalinga
- ₄ Sì, altro
- ₅ No, è disoccupata/in cerca di nuova occupazione
- ₆ No, si è ritirata dal lavoro (in pensione)
- ₇ No, non può lavorare
- ₈ Non so
- ₉ Non posso rispondere a questa domanda

E4. QUAL È IL PIÙ ELEVATO TITOLO DI STUDIO CONSEGUITO DA...

(Segna una sola casella per ogni genitore)

TUO PADRE

- ₁ Licenza elementare o meno
- ₂ Licenza medie inferiori
- ₃ Qualifica professionale biennale/triennale
- ₄ Maturità superiore
- ₅ Laurea
- ₆ Non so
- ₇ Non posso rispondere a questa domanda

TUA MADRE

- ₁ Licenza elementare o meno
- ₂ Licenza medie inferiori
- ₃ Qualifica professionale biennale/triennale
- ₄ Maturità superiore
- ₅ Laurea
- ₆ Non so
- ₇ Non posso rispondere a questa domanda

E5. COME RITIENI STIA ECONOMICAMENTE LA TUA FAMIGLIA RISPETTO ALLA MEDIA DELLE ALTRE FAMIGLIE ITALIANE?

(Segna una sola casella)

<input type="checkbox"/> Tantissimo/molto al di sotto 1	<input type="checkbox"/> Al di sotto 2	<input type="checkbox"/> Nella media 3
<input type="checkbox"/> Al di sopra 4	<input type="checkbox"/> Molto/tantissimo al di sopra 5	

E6. LA TUA FAMIGLIA HA UN'AUTO, UN CAMPER O UN FURGONE?

<input type="checkbox"/> No 1	<input type="checkbox"/> Sì, una/o 2	<input type="checkbox"/> Sì, due o più 3
----------------------------------	---	---

E7. HAI UNA CAMERA TUTTA PER TE?

<input type="checkbox"/> No 1	<input type="checkbox"/> Sì 2
----------------------------------	----------------------------------

E8. QUANTI COMPUTER POSSIEDE LA TUA FAMIGLIA (PORTATILI E TABLET, ESCLUSE CONSOLE DI GIOCO E SMARTPHONE)?

<input type="checkbox"/> Nessuno 1	<input type="checkbox"/> 1 2	<input type="checkbox"/> 2 3	<input type="checkbox"/> Più di 2 4
---------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--

E9. LA TUA FAMIGLIA POSSIEDE UNA LAVASTOVIGLIE/LAVAPIATTI?

<input type="checkbox"/> No 1	<input type="checkbox"/> Sì 2
----------------------------------	----------------------------------

E10. QUANTI BAGNI (STANZE CON BAGNO/DOCCIA) CI SONO IN CASA TUA?

<input type="checkbox"/> Nessuno 1	<input type="checkbox"/> 1 2	<input type="checkbox"/> 2 3	<input type="checkbox"/> Più di 2 4
---------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--

E11. LO SCORSO ANNO, QUANTE VOLTE TU E LA TUA FAMIGLIA SIETE ANDATI IN VACANZA ALL'ESTERO?

<input type="checkbox"/> Mai 1	<input type="checkbox"/> 1 volta 2	<input type="checkbox"/> 2 volte 3	<input type="checkbox"/> Più di 2 volte 4
-----------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--

E12. I TUOI GENITORI SANNO DOVE TRASCORRI IL SABATO SERA?

<input type="checkbox"/> Sempre 1	<input type="checkbox"/> Abbastanza spesso 2	<input type="checkbox"/> Qualche volta 3	<input type="checkbox"/> In genere non lo sanno 4
--------------------------------------	---	---	--

E13. IN CHE MISURA SONO VALIDE PER TE LE SEGUENTI AFFERMAZIONI? (Segna una sola casella per ogni riga)

	Quasi sempre	Spesso	Qualche volta	Di rado	Quasi mai
a) I miei genitori fissano regole sul mio comportamento a casa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) I miei genitori fissano regole sul mio comportamento fuori casa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mio padre e/o mia madre sanno con chi sono la sera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mio padre e/o mia madre sanno dove sono la sera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Mi sento accolto e amato da mia madre e/o mio padre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Mi sento sostenuto affettivamente da mia madre e/o mio padre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Mia madre e/o mio padre mi danno soldi senza problemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ricevo facilmente soldi in regalo da mia madre e/o mio padre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Mi sento accolto e compreso dal mio migliore amico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Mi sento sostenuto affettivamente dal mio migliore amico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

E14. QUANTO SPENDI DI SOLITO ALLA SETTIMANA PER LE TUE ESIGENZE PERSONALI, SENZA IL CONTROLLO DEI TUOI GENITORI?

Euro

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E15. IN GENERE QUANTO SEI SODDISFATTO DEL RAPPORTO CON:

(Segna una sola casella per ogni riga)

	Molto soddisfatto	Soddisfatto	Né soddisfatto né insoddisfatto	Non tanto soddisfatto	Per niente soddisfatto	Non posso rispondere a questa domanda
a) tua madre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) tuo padre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) tuoi fratelli/sorelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6

E16. IN GENERE QUANTO SEI SODDISFATTO:

(Segna una sola casella per ogni riga)

	Molto soddisfatto	Soddisfatto	Né soddisfatto né insoddisfatto	Non tanto soddisfatto	Per niente soddisfatto
a) del rapporto con i tuoi amici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) del rapporto con i tuoi insegnanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) del rapporto con i tuoi compagni di classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) di te stesso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) della tua salute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) della condizione economica della tua famiglia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) della zona in cui abiti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) della zona in cui trascorri la maggior parte del tuo tempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

E17. INDICA QUANTO SEI D'ACCORDO CON LE SEGUENTI AFFERMAZIONI. (Segna una sola casella per ogni riga)

	Molto in accordo	In accordo	Né in accordo né in disaccordo	In disaccordo	Molto in disaccordo
a) Vivere nel mio quartiere mi dà un senso di comunità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Nel mio quartiere mi fermo a parlare con le persone regolarmente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Nel mio quartiere è facile fare amicizia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Nel mio quartiere chiedo regolarmente consigli alle persone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Prendo regolarmente in prestito cose e scambio favori con i miei vicini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Mi piacerebbe lavorare insieme agli altri per fare qualcosa che migliori l'ambiente di vita nel mio quartiere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

E18. PENSA A TE STESSO, INDICA QUANTO SEI D'ACCORDO CON QUESTE AFFERMAZIONI. (Segna una sola casella per ogni riga)

	Per nulla vero	Poco vero	Abbastanza vero	Totalmente vero
a) Riesco sempre a risolvere i problemi difficili se ci provo abbastanza seriamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Se qualcuno mi contrasta, riesco comunque a trovare il modo o il sistema per ottenere ciò che voglio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Per me è facile attenermi alle mie intenzioni per raggiungere i miei obiettivi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Sono sicuro che potrei affrontare efficacemente eventi inattesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Grazie alle mie risorse so come gestire situazioni impreviste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Posso risolvere la maggior parte dei problemi se ci metto l'impegno necessario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Rimango calmo nell'affrontare le difficoltà perché posso contare sulle mie capacità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Quando mi trovo di fronte a un problema, di solito riesco a trovare parecchie soluzioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Quando mi piomba addosso qualcosa di nuovo, generalmente sono capace di affrontarlo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Non importa quello che mi può capitare, di solito sono in grado di gestirlo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4

E19. PENSA ALLE ULTIME DUE SETTIMANE. PER CIASCUNA DELLE CINQUE AFFERMAZIONI, INDICA LA RISPOSTA CHE PIÙ SI AVVICINA A COME TI SEI SENTITO. (Segna una sola casella per ogni riga)

	Sempre	La maggior parte del tempo	Più della metà del tempo	A volte	Mai
a) Mi sono sentito/a allegro/a e di buon umore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mi sono sentito/a calmo/a e rilassato/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mi sono sentito/a attivo/a ed energico/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mi sono svegliato/a sentendomi fresco/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) La mia vita di tutti i giorni è stata piena di cose che mi interessano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

E20. TI SEI TROVATO IN ALCUNE DELLE SEGUENTI SITUAZIONI?

(Segna una sola casella per ogni riga)

	Mai	Sì, una volta	Sì, più di una volta
a) Gravi problemi nei rapporti con i tuoi genitori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Gravi problemi nei rapporti con i tuoi amici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Gravi problemi nei rapporti con gli insegnanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Guai con la Polizia e/o segnalazioni al Prefetto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Zuffe o risse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Essere vittima di rapine o furti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Rubare qualcosa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Vendere oggetti rubati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Danneggiare beni pubblici o privati di proposito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Coinvolgimento in rapporti sessuali non protetti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Essere vittima di molestie sessuali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Guardare una scena di violenza filmata da qualcun altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Filmare con il tuo cellulare una scena di violenza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Guidare utilizzando lo smartphone per messaggiare, chattare, filmare, etc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3

**TI CHIEDIAMO ORA DI RISPONDERE AD ALCUNE
DOMANDE RIGUARDANTI IL
CONSUMO DI SOSTANZE**



**F1. QUANTE VOLTE NELLA TUA VITA
HAI FUMATO SIGARETTE?**

(Segna una sola casella per ogni riga)

	Mai	1-5 volte	6-19 volte	20-39 volte	40 o più volte
a) Sigarette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Sigarette elettroniche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Sigarette senza combustione (lqos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

F2. QUANTE SIGARETTE HAI FUMATO (ESCLUSE QUELLE ELETTRONICHE)?

(Segna una sola casella per ogni riga)

	Mai	Massimo 1/ settimana	Massimo 1/ giorno	1-5/ giorno	6-20/ giorno	20 o più/ giorno
a) Negli ultimi 12 mesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Negli ultimi 30 giorni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6

F3. QUANTE VOLTE HAI BEVUTO ALCOLICI?

(Segna una sola casella per ogni riga)

	Mai	1-5 volte	6-19 volte	20 o più volte
a) Nella vita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Negli ultimi 12 mesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Negli ultimi 30 giorni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4

F4. RIPENSA AGLI ULTIMI 30 GIORNI. QUANTE VOLTE HAI FATTO

CINQUE O PIÙ “BEVUTE” DI FILA? (Per “bevuta” si intende un bicchiere/bottiglia/lattina di birra (circa 50 cl), 2 bicchieri/bottiglie di drink leggeri (circa 50 cl), un bicchiere di vino (circa 15 cl), un bicchiere di liquore (circa 5 cl) o un cocktail). (Segna una sola casella)

<input type="checkbox"/> Mai <small>1</small>	<input type="checkbox"/> 1 volta <small>2</small>	<input type="checkbox"/> 2 volte <small>3</small>
<input type="checkbox"/> 3-5 volte <small>4</small>	<input type="checkbox"/> 6-9 volte <small>5</small>	<input type="checkbox"/> 10 o più volte <small>6</small>

F5. QUANTE VOLTE TI SEI UBRIACATO BEVENDO ALCOLICI E TI È SUCCESSO, PER ESEMPIO, DI BARCOLLARE NEL CAMMINARE, DI NON RIUSCIRE A PARLARE CORRETTAMENTE, DI VOMITARE O DIMENTICARE L'ACCADUTO? (Segna una sola casella per ogni riga)

	Mai	1-5 volte	6-19 volte	20 o più volte
a) Nella vita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Negli ultimi 12 mesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Negli ultimi 30 giorni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<small>1</small>	<small>2</small>	<small>3</small>	<small>4</small>

F6. SECONDO TE, IN ITALIA È VIETATO... (Segna una sola casella per ogni riga)

	ai minori di 14 anni	ai minori di 16 anni	ai minori di 18 anni	Non è vietato	Non so
a) Fumare sigarette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Bere alcolici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<small>1</small>	<small>2</small>	<small>3</small>	<small>4</small>	<small>5</small>

F7. QUANTE VOLTE HAI FATTO USO DI ENERGY DRINK?

(Segna una sola casella per ogni riga)

	Mai	1-5 volte	6-19 volte	20 o più volte
a) Nella vita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Negli ultimi 12 mesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Negli ultimi 30 giorni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<small>1</small>	<small>2</small>	<small>3</small>	<small>4</small>

**F8. QUANTE VOLTE HAI FATTO USO DI CANNABIS (MARIJUANA/
HASHISH)?** (Segna una sola casella per ogni riga)

	Mai	1-5 volte	6-19 volte	20 o più volte
a) Nella vita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Negli ultimi 12 mesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Negli ultimi 30 giorni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4

**F9. TI SONO CAPITATE LE SEGUENTI SITUAZIONI NEGLI ULTIMI
12 MESI?** (Segna una sola casella per ogni riga)

	Mai	Di rado	Di tanto in tanto	Piuttosto spesso	Molto spesso
a) Hai fumato cannabis prima di mezzogiorno?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Hai fumato cannabis da solo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Hai avuto problemi di memoria dopo aver fumato cannabis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Gli amici o i tuoi familiari ti hanno detto che dovresti ridurre il tuo uso di cannabis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Hai provato a ridurre o a smettere di consumare cannabis senza riuscirci?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Hai avuto problemi a causa del tuo uso di cannabis (discussioni, risse, incidenti, brutti voti a scuola, ...)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

**F10. NEGLI ULTIMI 12 MESI TI È CAPITATO DI FARE UNA DELLE
SEGUENTI AZIONI?** (Segna una sola casella per ogni riga)

	Fumare sigarette	Bere alcolici	Bere energy drink	Fumare cannabis	Non ho fatto queste azioni mentre giocavo/non ho giocato
a) Mentre giocavi ai videogiochi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mentre giocavi d'azzardo on-line	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mentre giocavi d'azzardo on-site	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

F11. QUANTE VOLTE HAI FATTO USO DI CANNABIS SINTETICA

(SPICE)? (Segna una sola casella per ogni riga)

	Mai	1-5 volte	6-19 volte	20 o più volte
a) Nella vita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Negli ultimi 12 mesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Negli ultimi 30 giorni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4

F12. QUANTE VOLTE HAI FATTO USO DI COCAINA E/O CRACK?

(Segna una sola casella per ogni riga)

	Mai	1-5 volte	6-19 volte	20 o più volte
a) Nella vita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Negli ultimi 12 mesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Negli ultimi 30 giorni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4

F13. QUANTE VOLTE HAI FATTO USO DI EROINA?

(Segna una sola casella per ogni riga)

	Mai	1-5 volte	6-19 volte	20 o più volte
a) Nella vita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Negli ultimi 12 mesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Negli ultimi 30 giorni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4

F14. QUANTE VOLTE HAI FATTO USO DI STIMOLANTI (AD ES. AMFETAMINE, ECSTASY, GHB, MDMA, MET, SHABOO)?

(Segna una sola casella per ogni riga)

	Mai	1-5 volte	6-19 volte	20 o più volte
a) Nella vita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Negli ultimi 12 mesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Negli ultimi 30 giorni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4

F15. QUANTE VOLTE HAI FATTO USO DI ALLUCINOGENI (AD ES. LSD, FUNGHI ALLUCINOGENI)? (Segna una sola casella per ogni riga)

	Mai	1-5 volte	6-19 volte	20 o più volte
a) Nella vita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Negli ultimi 12 mesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Negli ultimi 30 giorni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4

F16. HAI USATO NPS? PER NPS SI INTENDONO LE *NUOVE SOSTANZE PSICO-ATTIVE* E SONO QUELLE SOSTANZE CHE IMITANO GLI EFFETTI DELLE DROGHE ILLECITE (COME CANNABIS, ECSTASY O ALLUCINOGENI). A VOLTE SONO CHIAMATE “SMART DRUG” E POSSONO PRESENTARSI SOTTO FORME DIVERSE, PER ES. MISCELE DI ERBE, POLVERI, CRISTALLI O PASTICCHE. (Segna una sola casella per ogni riga)

	Mai	1-5 volte	6-19 volte	20 o più volte
a) Nella vita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Negli ultimi 12 mesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Negli ultimi 30 giorni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4

F17. IN CHE FORMA/ASPETTO SI PRESENTAVANO?

(Segna tutte le caselle appropriate, anche più di una)

<input type="checkbox"/> Pasticche	<input type="checkbox"/> Liquido	<input type="checkbox"/> Polvere
<input type="checkbox"/> Cristalli da fumare	<input type="checkbox"/> Miscela di erbe	<input type="checkbox"/> Altra forma
<input type="checkbox"/> Non le ho usate		

F18. HAI USATO PSICOFARMACI (FARMACI PER L'UMORE, PER DORMIRE E/O RILASSARSI, PER L'IPERATTIVITÀ E/O L'ATTENZIONE, PER DIMAGRIRE) PERCHÉ TE LO HA PRESCRITTO IL MEDICO? (Segna una sola casella)

<input type="checkbox"/> No, non mi è capitato 1	<input type="checkbox"/> Sì, per meno di 2 3 settimane	<input type="checkbox"/> Sì, per 3 settimane 3 o più
---	---	---

F19. QUANTE VOLTE HAI FATTO USO DI PSICOFARMACI

SENZA PRESCRIZIONE MEDICA (FARMACI PER L'UMORE, PER DORMIRE

E/O RILASSARSI, PER L'IPERATTIVITÀ E/O L'ATTENZIONE, PER DIMAGRIRE)?

(Segna una sola casella per ogni riga)

	Mai	1-5 volte	6-19 volte	20 o più volte
a) Nella vita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Negli ultimi 12 mesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Negli ultimi 30 giorni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4

F20. NELLA TUA VITA HAI FATTO USO DI ANTIDOLORIFICI PER

SBALLARE (PAINKILLERS)? (Segna una sola casella)

<input type="checkbox"/> Mai	<input type="checkbox"/> 1-5 volte	<input type="checkbox"/> 6-19 volte	<input type="checkbox"/> 20 o più volte
1	2	3	4

F21. TI È CAPITATO DI ASSUMERE SOSTANZE PSICOATTIVE

SENZA SAPERE COSA STAVI PRENDENDO?

<input type="checkbox"/> No
1

Sì

2



F21.A QUANTE VOLTE TI È CAPITATO DI USARLE?

(Segna una sola casella)

<input type="checkbox"/> Mai	<input type="checkbox"/> 1-5 volte	<input type="checkbox"/> 6-19 volte	<input type="checkbox"/> 20 o più volte
1	2	3	4



F21.B IN CHE FORMA/ASPETTO SI PRESENTAVANO?

(Segna tutte le caselle appropriate, anche più di una)

<input type="checkbox"/> Pasticche	<input type="checkbox"/> Liquido	<input type="checkbox"/> Polvere
<input type="checkbox"/> Cristalli da fumare	<input type="checkbox"/> Miscela di erbe	<input type="checkbox"/> Altra forma
<input type="checkbox"/> Non le ho usate		

GRAZIE PER LA TUA COLLABORAZIONE!

